

## NARZĘDZIE DO SAMOKONTROLI

**aby samodzielnie zastanowić się, w jaki sposób jesteś przygotowany do monitorowania, wspierania i angażowania uczniów**

Skorzystaj ze strategii dostarczonych przez Materiały szkoleniowe, aby zaprojektować i wdrożyć działanie edukacyjne w ramach kursu:

- *zaprojektuj kurs, aby generować dane oparte na dowodach i wspierać samoregulujące się uczenie się (decyzje techniczne dotyczące tego, jakich narzędzi użyć, jakie działania zaplanować i tak dalej).*

Podpowiedzi

- Zdecyduję, jakie dane są ważne do zebrania i monitorowania w celu dokonania świadomych interwencji
- Dołączę oświadczenie informujące uczniów, że dane będą gromadzone i monitorowane oraz wyjaśnię cel gromadzenia danych
- Dokonam dokładnej rewizji elementów kursu, wybiorę zasoby, które będą monitorowane i wskażę ich ustawienia ukończenia aktywności
- Zaprojektuję i włączę działania, które generują dowody postępów i zaangażowania uczniów, aby dostosować projekt uczenia się i podejmować świadome decyzje przy użyciu odpowiednich narzędzi i strategii
- Zamieszczę aktywność na forum, aby zaangażować uczniów i skonfigurować jej ustawienia do monitorowania uczestnictwa uczniów w aktywności
- Skonfiguruję zadania edukacyjne i połączę je z efektami uczenia się, aby zebrać dane na temat postępów uczniów w osiągnięciu efektów uczenia się
- Zaprojektuję zajęcia edukacyjne, które ułatwią uczniom postrzeganie ich roli i samooceny bycia uczniem
- Zaprojektuję zajęcia edukacyjne i osadzę narzędzia, które pomogą uczniom zaplanować naukę i zastanowić się nad nią
- Zaprojektuję działania edukacyjne w celu promowania krytycznego myślenia, osobistego zainteresowania i oryginalnego zrozumienia oraz wykorzystam narzędzia do wspierania tych działań i gromadzenia danych
- Opracuję quizy samooceny dla uczniów podczas całego kursu, aby zebrać dane na temat ich nauki
- Opracuję szybkie, oparte na narzędziach działania informacyjne, aby zebrać dane na temat projektowania uczenia się i zaangażowania uczniów
- Zaprojektuję i dostosuję pulpit nawigacyjny LA zgodnie z kontekstem i celami

---

*Jeśli potrzebujesz więcej informacji, sprawdź Wprowadzenie koncepcyjne i Dział 1*

**→ monitorowanie i analizowanie danych opartych na dowodach w celu wspierania i angażowania uczniów oraz wspierania samoregulacji.**

Podpowiedzi

- Zdecyduję, które dane dotyczące aktywności i postępów uczniów są ważne i istotne dla monitorowania i analizy
- Wykorzystam raport z ukończenia zajęć w środku kursu, aby sprawdzić postępy i zaangażowanie uczniów w elementy uczenia się oraz czy są uczniowie, którzy mają trudności. Zgodnie z tymi danymi wyślę e-mail, omówię lub dodam temat dyskusji, aby podzielić się obawami
- Na koniec kursu wykorzystam raport z ukończenia zajęć, aby sprawdzić ogólną sytuację ukończenia zajęć i zaangażowanie uczniów
- Przeanalizuję raporty z ukończenia zajęć i uczestnictwa w kursie, aby uzyskać więcej danych o zagrożonych uczniach. Wiedząc o ich interakcji z konkretnymi elementami uczenia się, loginami i sytuacją składania zleceń, podejmę świadomą decyzję o skontaktowaniu się z koordynatorem programu studiów i wyślę uczniom wiadomość o pojawiających się zagrożeniach
- Będę zachęcać uczniów do angażowania się w fora dyskusyjne, zadając im pytania stymulujące ich krytyczne myślenie i będę monitorować dane dotyczące ich zaangażowania w konkretne pytania dyskusyjne.
- Przekażę uczniom informacje zwrotne na temat ich zaangażowania i wyników w kursie oraz zachęcę ich do zastanowienia się i podzielenia się tym, jak postrzegają własną naukę
- Przeanalizuję dane wygenerowane przez narzędzia informacji zwrotnej, zastanowię się nad nimi i podejmę świadome decyzje dotyczące tego, co należy poprawić w trakcie kursu
- Przeanalizuję dane z quizu, aby dowiedzieć się, czy było wystarczająco dużo czasu na wypełnienie quizu, jakie pytania zajmowały najwięcej czasu i na jakie pytania uczniowie nie odpowiedzieli. Po krytycznej analizie tych wyników wprowadzę ulepszenia w treści kursu quizu.
- Aby wyciągnąć bardziej obiektywne wnioski na temat konkretnej sytuacji lub analizowanego problemu, często warto przejrzeć i przeanalizować dane generowane przez różne raporty i zinterpretować je w szerszym kontekście.

*Jeśli potrzebujesz więcej informacji, sprawdź Wprowadzenie koncepcyjne i Jednostki 2 i 3.*

---