

---

## UNA EINA D'AUTOAVALUACIÓ per reflexionar sobre en quina mesura esteu preparats per al seguiment, suport i compromís dels estudiants

Utilitzeu les estratègies que proporcionen els Materials de formació per dissenyar i implementar una activitat d'aprenentatge dins del vostre curs:

→ *dissenyar el curs per generar dades basades en l'evidència i donar suport a l'autoregulació de l'aprenentatge (decisiones tècniques sobre quines eines utilitzar, quines activitats planificar, etc.).*

Indicacions:

- Decidiré quines són les dades que és important recollir i controlar per fer intervencions informades.
- Inclouré una declaració per notificar als estudiants que les dades seran recollides i monitoritzades i explicaré la finalitat de la recollida de dades.
- Revisaré els ítems del curs amb cura, seleccionaré els recursos que seran monitoritzats i definiré la configuració de la finalització de l'activitat.
- Dissenyaré i incorporaré activitats que generin evidències del progrés i el compromís dels estudiants per adaptar el disseny de l'aprenentatge i prendre decisions informades utilitzant les eines i estratègies adequades.
- Incorporaré l'activitat del fòrum per implicar els estudiants i definir-ne la configuració per supervisar la participació dels estudiants en l'activitat.
- Configuraré les tasques d'aprenentatge i les vincularé amb els resultats de l'aprenentatge per recopilar dades sobre el progrés dels estudiants cap a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.
- Dissenyaré activitats d'aprenentatge que facilitin la percepció dels alumnes del seu paper i l'autoconcepte de ser estudiant.
- Dissenyaré activitats d'aprenentatge i incorporaré eines per ajudar els alumnes a planificar el seu aprenentatge i reflexionar-hi.
- Dissenyaré activitats d'aprenentatge per promoure el pensament crític, l'interès personal i la comprensió original i utilitzaré eines per donar suport a aquestes activitats i recopilaré dades.
- Desenvoluparé proves d'autoavaluació per als estudiants al llarg del curs per recollir dades sobre el seu aprenentatge.
- Desenvoluparé activitats de retroalimentació ràpides basades en eines per recollir dades sobre el disseny de l'aprenentatge i el compromís dels estudiants.

- Dissenyaré i personalitzaré el panell de control de l'AA en funció el context i els objectius.

*En cas que necessiteu més informació, consulteu la Introducció conceptual i la unitat 1*

- ***realitzar el seguiment i analitzar les dades basades en l'evidència per donar suport i implicar els estudiants i fomentar l'autoregulació.***

Indicacions:

- Decidiré quines dades sobre l'activitat i el progrés dels estudiants són importants i rellevants per al seguiment i l'anàlisi.
- Faré servir l'informe de finalització de l'activitat a la meitat del curs per comprovar el progrés i el compromís dels estudiants amb els elements d'aprenentatge i si hi ha estudiants que tenen dificultats. Segons aquestes dades, enviaré un correu electrònic, tindrè una conversa o afegiré un tema de discussió per compartir els aspectes problemàtics.
- Faré servir l'informe de finalització de l'activitat al final del curs per comprovar la situació general de finalització de l'activitat i el compromís dels estudiants.
- Analitzaré els informes de finalització d'activitats i de participació al curs per tenir més dades sobre els estudiants en risc. Coneixent la seva interacció amb els ítems d'aprenentatge específics, els inicis de sessió i la situació d'entrega de tasques, prendré una decisió informada per contactar amb el coordinador del programa d'estudis i enviar un missatge als estudiants sobre els riscos emergents.
- Animaré els estudiants a participar en fòrums de discussió fent-los preguntes per estimular el seu pensament crític i supervisaré les dades del seu compromís amb preguntes específiques de discussió.
- Proporcionaré als estudiants comentaris sobre el seu compromís i rendiment al curs i els animaré a reflexionar i compartir com veuen el seu propi aprenentatge.
- Analitzaré les dades que generen les eines de retroalimentació, reflexionaré sobre elles i prendré decisions informades sobre què cal millorar durant el curs.
- Analitzaré les dades del qüestionari per saber si hi va haver prou temps per fer-ne un, quines preguntes prenen la major part del temps i quines preguntes no van respondre els alumnes. Després d'analitzar de manera crítica aquests resultats, milloraré el contingut del test.
- Per extreure conclusions més objectives sobre la situació concreta o el problema analitzat, m'asseguraré de revisar i analitzar les dades generades pels diferents informes i d'interpretar-les en un context més ampli.



*En cas que necessiteu més informació, consulteu Introducció conceptual i les unitats 2 i 3.*