

FERRAMENTA DE AUTO-VERIFICAÇÃO

(para promover a autorreflexão e verificar como está preparado para a monitorização, apoio e envolvimento dos estudantes)

Recorra às estratégias elencadas nos Materiais de Formação para conceber e implementar uma atividade de aprendizagem no âmbito de uma das suas Unidades Curriculares (UC):

→ *conceber a UC para gerar dados baseados em evidências e apoiar a aprendizagem autorregulada (decisões técnicas sobre que ferramentas utilizar, que atividades planear e assim por diante).*

Indicações:

- Decidir que dados é importante recolher e proceder à sua monitorização, de forma de a realizar intervenções informadas
- Incluir uma notificação para os estudantes informando-os de que os dados serão recolhidos e monitorizados, bem como da finalidade dessa recolha
- Rever cuidadosamente os itens do curso, selecionar os recursos que a monitorizar e atualizar as definições de conclusão de atividade
- Conceber e incorporar atividades que gerem evidências relativas ao progresso e envolvimento dos alunos e que permitam adaptar a concepção da aprendizagem e tomar decisões informadas (utilizando ferramentas e estratégias apropriadas)
- Incorporar a atividade do fórum para envolver os estudantes e configurar as definições para monitorizar a sua participação
- Configurar as tarefas de aprendizagem, articulando-as com os resultados da aprendizagem de forma a recolher dados sobre o progresso dos alunos
- Conceber atividades de aprendizagem que facilitem a percepção dos alunos sobre o seu papel enquanto aprendentes
- Conceber atividades de aprendizagem e incorporar ferramentas para ajudar os estudantes a planear a sua aprendizagem e refletir sobre ela
- Conceber atividades de aprendizagem para promover o pensamento crítico, o interesse pessoal e a compreensão original e utilizar ferramentas para apoiar estas atividades e recolher dados
- Desenvolver questionários de autoavaliação para os estudantes ao longo do curso para recolher dados sobre a sua aprendizagem
- Desenvolver atividades de feedback rápido/imediato baseado em ferramentas que permitam recolher dados sobre a concepção da aprendizagem e o envolvimento dos estudantes

- Conceber e personalizar o painel de instrumentos de LA de acordo com o contexto e os objetivos

No caso de ser necessária mais informação, por favor verifique Introdução Conceptual e s Unidade 1

Monitorizar e analisar os dados baseados em evidências para apoiar e envolver os alunos e promover a auto-regulação

Indicações:

- Decidir que dados sobre a atividade e progresso dos estudantes são importantes e relevantes para monitorização e análise
- Utilizar o relatório de conclusão da atividade para verificar o progresso e envolvimento dos alunos com os itens de aprendizagem e se há alunos que estão com dificuldades. Esta verificação deverá ocorrer no decorrer do semestre. De acordo com os dados recolhidos, enviar e-mails, promover discussões ou acrescentar tópicos de discussão para partilhar eventuais problemas e/ou dúvidas
- Utilizar o relatório de conclusão da atividade no final do semestre/período para verificar a situação geral de conclusão da atividade e o envolvimento dos alunos
- Analisar os relatórios de conclusão de atividades e de participação para recolher mais dados sobre os estudantes em risco. Conhecendo a sua interação com base em itens de aprendizagem específicos, logins e submissão de trabalhos, é possível tomar uma decisão informada e, eventualmente, contactar o coordenador de curso e/ou enviar aos estudantes uma mensagem sobre os riscos emergentes
- Encorajar os estudantes a participar em fóruns de discussão, colocando-lhes questões que estimulem o pensamento crítico e monitorizar os dados relativos ao seu envolvimento através de questões perguntas específicas
- Dar feedback aos estudantes sobre o seu empenho e desempenho no curso e encorajá-los a refletir e a partilhar percepções sobre a própria aprendizagem
- Analisar os dados gerados pelas ferramentas de *feedback*, refletindo sobre eles e tomar decisões informadas relativamente a ações de melhoria
- Analisar os dados provenientes do questionário de forma a perceber se o tempo foi suficiente, em que questões os estudantes dispenderam mais tempo, e que questões ficaram por responder. Depois de analisar criticamente estes resultados, promover melhorias no conteúdo do questionário/quiz.

Para tirar conclusões mais objetivas sobre situações ou problemas específicos, é importante certificar-se que os dados gerados pelos diferentes relatórios são revistos e



analisados, vem como interpretá-los num contexto mais amplo

No caso de necessitar de mais informações, por favor verifique os materiais relativos à Introdução Conceptual e às Unidades 2 e 3.