

## EIN WERKZEUG ZUR SELBSTKONTROLLE

### Selbstreflexion darüber, wie Sie auf die Beobachtung, Unterstützung und das Engagement von Studierenden vorbereitet sind

Nutzen Sie die in den Schulungsunterlagen enthaltenen Strategien, um eine Lernaktivität in Ihrem Kurs zu konzipieren und durchzuführen:

**→ Gestalten Sie den Kurs so, dass er evidenzbasierte Daten generiert und selbstgesteuertes Lernen unterstützt (technische Entscheidungen über die zu verwendenden Tools, die zu planenden Aktivitäten usw.).**

So werden Sie aktiv:

- Ich entscheide, welche Daten wichtig sind, um sie zu sammeln und zu überwachen, damit ich fundierte Maßnahmen ergreifen kann.
- Ich füge eine Erklärung bei, die Studierende darüber informiert, dass die Daten gesammelt und überwacht werden, und ich erkläre den Zweck der Datenerfassung
- Ich werde die Kursinhalte sorgfältig überarbeiten, die Ressourcen auswählen, die überwacht werden sollen, und die Einstellungen für den Abschluss der Aktivitäten angeben
- Ich entwerfe und integriere Aktivitäten, die Nachweise über den Fortschritt und das Engagement der Lernenden erbringen, um das Lernkonzept anzupassen und fundierte Entscheidungen zu treffen, indem ich geeignete Instrumente und Strategien verwende.
- Ich werde eine Forumsaktivität einbetten, um die StudentInnen zu engagieren und die Einstellungen so konfigurieren, dass die Teilnahme der Lernenden an der Aktivität überwacht werden kann.
- Ich werde Lernaufgaben konfigurieren und sie mit den Lernergebnissen verknüpfen, um Daten über den Fortschritt der Lernenden beim Erreichen der Lernergebnisse zu sammeln.
- Ich werde Lernaktivitäten konzipieren, die es den Lernenden erleichtern, ihre Rolle und ihr Selbstverständnis als Lernende/r wahrzunehmen.
- Ich werde Lernaktivitäten entwerfen und Hilfsmittel einbauen, die den Studierenden helfen, ihr Lernen zu planen und zu reflektieren.
- Ich konzipiere Lernaktivitäten, um kritisches Denken, persönliches Interesse und originelles Verständnis zu fördern, und verwende Hilfsmittel, um diese Aktivitäten zu unterstützen und Daten zu sammeln.
- Ich werde im Laufe des Kurses Quizze zur Selbsteinschätzung für die Lernenden

entwickeln, um Daten über ihren Lernprozess zu sammeln.

- Ich werde prompte, toolgestützte Feedback-Aktivitäten entwickeln, um Daten über das Lerndesign und das Engagement der Lernenden zu sammeln.
- Ich entwerfe das LA-Dashboard und passe es an den jeweiligen Kontext und die Ziele an

*Falls Sie weitere Informationen benötigen, lesen Sie bitte die konzeptionelle Einführung und Einheit 1*

- **Beobachten und analysieren Sie die evidenzbasierten Daten, um die Lernenden zu unterstützen und zu motivieren sowie die Selbstregulierung zu fördern.**

So werden Sie aktiv:

- Ich entscheide, welche Daten über die Aktivitäten und Fortschritte der Studierenden wichtig und relevant für die Überwachung und Analyse sind.
- Ich werde den Bericht über den Abschluss der Aktivitäten in der Mitte des Kurses verwenden, um den Fortschritt und das Engagement der Lernenden bei den Lernaufgaben zu überprüfen und um festzustellen, ob es Studierende gibt, die Schwierigkeiten haben. Anhand dieser Daten werde ich eine E-Mail senden, eine Diskussion führen oder ein Diskussionsthema hinzufügen, um die Bedenken zu teilen.
- Ich werde den Bericht über den Abschluss der Aktivitäten am Ende des Kurses verwenden, um die Gesamtsituation des Abschlusses der Aktivitäten und das Engagement der Lernenden zu überprüfen.
- Ich werde die Berichte über den Abschluss von Aktivitäten und die Kursteilnahme analysieren, um mehr Daten über die gefährdeten Studierenden zu erhalten. Wenn ich weiß, wie sie mit den spezifischen Lerninhalten, Logins und Aufgabenstellungen interagieren, kann ich eine fundierte Entscheidung treffen, den Studiengangskoordinator zu kontaktieren und den Studierenden eine Nachricht über die entstehenden Risiken zu schicken.
- Ich werde die Studierenden ermutigen, sich in Diskussionsforen zu engagieren, indem ich ihnen Fragen stelle, um ihr kritisches Denken anzuregen, und ich werde die Daten über ihr Engagement bei bestimmten Diskussionsfragen überwachen.
- Ich werde den Studierenden ein Feedback zu ihrem Engagement und ihrer Leistung im Kurs geben und sie dazu anregen, über ihr eigenes Lernen nachzudenken und sich darüber auszutauschen.
- Ich werde die von den Feedback-Tools generierten Daten analysieren, darüber nachdenken und fundierte Entscheidungen darüber treffen, was im Kurs



verbessert werden muss.

- Ich werde die Quizdaten analysieren, um herauszufinden, ob die für ein Quiz vorgesehene Zeit ausreichte, welche Fragen die meiste Zeit in Anspruch nahmen und welche Fragen die Lernenden nicht beantworten konnten. Nach einer kritischen Analyse dieser Ergebnisse werde ich Verbesserungen am Kursinhalt des Quiz vornehmen.
- Um objektivere Schlussfolgerungen über die zu untersuchende Situation oder das Problem zu ziehen, werde ich die Daten aus den verschiedenen Berichten prüfen und analysieren und sie in einem breiteren Kontext interpretieren.

*Falls Sie weitere Informationen benötigen, lesen Sie bitte die konzeptionelle Einführung und die Einheiten 2 und 3.*