



Funded by  
the European Union

# „DigiProf“ projektas

Testai kaip priemonės žinioms, įgūdžiams ir vertybėms  
vertinti

**DigiProf**

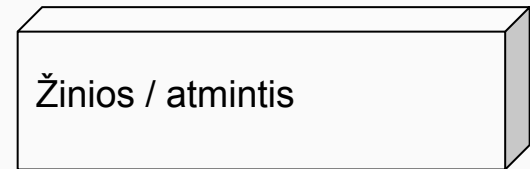


B. Bloom'o atnaujinta  
Kognityvinių gebėjimų  
taksonomija



## Populiariausia skaitmeninio vertinimo forma yra testavimas

- siekiama patikrinti dažniausiai **žemiausio lygmens kognityvinius gebėjimus**, t.y.
- žinių lygyje nustatyti *gebėjimą pakartoti, prisiminti, paaiškinti*
- sukuriama testai, kurių metu studentai turi pasirinkti teisingą atsakymą arba pažymėti atrinktus vieno ar kito reiškinių ar sampratos bruožus





## Testų įrankiai gali:

- puikiai išpildyti ir **sudėtingesnes žinių ir gebėjimų vertinimo užduotis**
- sukurti labai įdomias situacijas, jei dėstytojai pasitelks kūrybinius gebėjimus ir parengs sudėtingesnes net ir uždaro testo užduotis

Reikia apsispręsti, kokius gebėjimus norima vertinti ir kaip.

## Testų įrankiai gali:

- klausimus pateikti taip, jog studentai, atsakydami galėtų ne tik atpažinti, įvardinti ar paaiškinti, bet taip pat
- pademonstruoti savo **kritišką mąstymą, aukštesnius kognityvinio lygio gebėjimus (sintezės/ analizės, vertinimo ir kūrybos)**

Tai priklauso nuo studijų dalyko siekiamų rezultatų formuluotės.

Kūryba

Vertinimas

Analizė

Taikymas

Supratimas

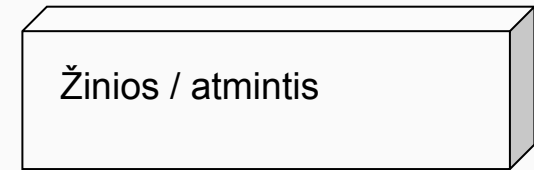
Žinios / atmintis

## Pirmiausia – dalyko apraše pateikta informacija

- dėstytojas turi vadovautis studijų dalyko apraše pateiktais studijų dalyko rezultatais ir įvertinti, kokia studento atsakymo forma ir turinys leis dėstytojui įsitikinti, kad gebėjimai yra pasiekti
- dėstytojas turėtų siekti “pamatuojamų” įrodymų, kurį turėtų demonstruoti studento atsakymas
- įvertinus gebėjimų lygį ir prašomų „įrodymų“ pobūdį, galima pasirinkti vieną iš testo klausimų formavimo būdų

## Žinios / Atmintis

Jeigu vertinimo metu siekiama vertinti **žinių ar atminties lygio gebėjimus**, testo klausimai gali būti labai elementarūs, naudojamas *vienas iš daugelio atsakymų* tipų, prašymas *atpažinti atsakymą*, prisiminti ir *įrašyti trumpą atsakymą*, taip pat pažymėti *ar tai teisingas, ar klaidingas* teiginys.



## Siekiant vertinti žinių ar atminties tipo gebėjimus

Tinkami klausimų tipai

- Taip/Ne arba Tiesa/Netiesa
- Trumpas atsakymas (įrašoma)
- Pasirinkti trūkstamus žodžius
- Įkeliami atsakymai / atsakymo įtempimas/ atitaikymas (angl. Drag and drop, Matching) / Elemento įkėlimas į tekstą
- Atitikimo suradimas
- Keli pasirinkimai



## Siekiant vertinti žinių ar atminties tipo gebėjimus

Klausimo pavyzdys

Taip/Ne arba

Tiesa/Netiesa

Klausimo pavyzdys:



Tiesa/Netiesa

Ar tai yra dalyko stuktūros tipai Moodle aplinkoje?

- Klausimų ir atsakymų forumas
- ✓ Standartinis forumas
- Standartinis forumas tinklaraščio formatu
- Viena diskusija kiekvienam
- Vienos diskusijos forumas

Pasirinkti vieną:

Taip

Ne

## Siekiant vertinti žinių ar atminties tipo gebėjimus

Klausimo pavyzdys

Trumpas atsakymas (įrašoma)

Klausimo pavyzdys:



Trumpas  
atsakymas

Kaip vadinasi skiltis **Valdymo** bloke, kurioje galima nurodyti kurios veiklos būtinos atlikti ir kokios kitos sąlygos turi būti įgyvendintos, kad dalykas būtų laikomas baigtu.

Atsakymas:

## Siekiant vertinti žinių ar atminties tipo gebėjimus

Klausimo pavyzdys

Pasirinkti trūkstamus žodžius


**Klausimo pavyzdys:**   ▼ Pasirinkti trūkstamus žodžius

Kad pradėti darbą Moodle aplinkoje visų pirmą turite  prie jo ir  studijų dalyką. Studijų dalykas bus patvirtintas administratoriaus ir jūs galėsite pradėti  aplinkoje. Norint įkelti mokomąjį turinį turite .

## Siekiant vertinti žinių ar atminties tipo gebėjimus

Klausimo pavyzdys

Įkeliami atsakymai

Klausimo pavyzdys:   Įkeliami atsakymai

Kur studijų dalyke (Moodle aplinkoje) galite pasižiūrėti studentų sąrašą?

Navigacija ->

Arba kitas kelias:

Valdymas ->

 ->  ->

## Siekiant vertinti žinių ar atminties tipo gebėjimus

Klausimo pavyzdys  
atsakymo įtempimas  
„Drag and drop Matching“

Klausimo pvz.:

 Drag-and-Drop  
Matching

Pažymėkite kurios veiklos gali būti skirtos **grupėms**, o kurios tik **individualiam darbui**.

Užduotis

Drag answer here

Diskusijos

Drag answer here

Studentų darbų  
katalogas

Drag answer here

Testas

Drag answer here

Grupėms

Individualiai

Grupėms arba individualiai

## Siekiant vertinti žinių ar atminties tipo gebėjimus

Klausimo pavyzdys

Elemento įkėlimas į tekstą

Klausimo pvz.:   Elemento įkėlimas į tekstą

Vaizdo paskaitoms yra integruota Moodle veikla . Kad studentai galėtų pateikti savo atliktus rašto darbus dėstytojas turi sukurti jiems . Norint susirinkti anoniminę nuomonę apie studijų dalyką galima sukurti veiklą , tačiau galima studentams suteikti reikšti nuomonę ir viešai sukuriant veiklą .

### Apie mokomąjį turinį.

Jei struktūruojant turinį norisi įkelti papildomus paaiškinimus (pvz. skyriaus pavadinimą, užrašą "papildoma medžiaga" ir pan.) turime naudoti . Jeigu ketiname pateikti savo parengtas skaidres turime rinktis *Įtraukti veiklą arba resursą* →  arba įjungus redagavimo režimą tiesiog įtempti  iš kompiuterio.

BigBlueButtonBN

Užduotis

Grįžtamasis ryšys

Diskusijos

Antraštė

Rinkmena (failas)

PDF failas

Pažymėjimas

Susitikimų tvarkaraštis

## Siekiant vertinti žinių ar atminties tipo gebėjimus

Klausimo  
pavyzdys

Atitikimo  
suradimas

Klausimo pvz.:

Atitikimas

Parinkite ar tai yra *Moodle veikla* ar *Moodle resursas*

Užduotis

Pasirinkite... ▾

Pasirinkimas

Pasirinkite... ▾

Duomenų bazė

Pasirinkite... ▾

Diskusijos

Pasirinkite... ▾

Antraštė

Pasirinkite... ▾

Puslapis

Pasirinkite... ▾

## Siekiant vertinti žinių ar atminties tipo gebėjimus

Klausimo  
pavyzdys

Keli pasirinkimai

**Klausimo pavyzdys {1}:  ☰ Keli pasirinkimai** / leidžiama daug atsakymų

Kokiais būdais galite įkelti failą iš kompiuterio į studijų dalyko turinį?

Pasirinkti vieną arba kelis:

- Įjungti redagavimą → Įtempti naudotant "*drag and drop*"
- Įjungti redagavimą → Pridėti veiklą arba resursą → Failas (rinkmena)
- Įjungti redagavimą → Įtrakti bloką → Failas (rinkmena)
- Įtempti naudotant "*drag and drop*"

**Klausimo pavyzdys {2}:  ☰ Keli pasirinkimai** / tik vienas atsakymas

Kokiais būdais galite įkelti failą iš kompiuterio į studijų dalyko turinį?

Pasirinkti vieną:

- Įjungti redagavimą → Įtempti naudotant "*drag and drop*"
- Įjungti redagavimą → Pridėti veiklą arba resursą → Failas (rinkmena)
- Įjungti redagavimą → Įtraukti bloką → Failas (rinkmena)
- Įtempti naudotant "*drag and drop*"



## Supratimo/ suvokimo gebėjimai

Jeigu vertinimo metu siekiama vertinti gebėjimą **paaiškinti reiškinį ar sampratą, matuojami suvokimo lygmens gebėjimai**

- tuomet dažniausiai renkamas *vieno iš daugelio* atsakymo variantas (kai atsakymai nėra atviri), arba
- *atviro tipo klausimo forma*, kai studentas gali įrašyti paaiškinimą
- gali būti atsakymo variantas, leidžiantis *pasirinkti keletą teisingų atsakymų*, atpažįstant bruožus, teiginius, priskiriant juos vienam objektui ar reiškiniui.

Supratimas

## Supratimo/ suvokimo gebėjimai

Klausimo pavyzdys -

Esė (1),

(kai pateikiamas teksto  
rašymui šablonas ir  
prašoma įkelti parašytą)





**Klausimo pvz. {1}**   Esė

Aprašykite kokias užduotis galima sukurti naudojant šias Moodle veiklas ir kokioms užduotims jos nėra tinkamos naudoti (pateikite pavyzdžių):


1. Duomenų bazė
2. Užduotis
3. Testas

**Naudokite šį šabloną.** Aprašę įkelkite prie šio klausimo.

Maksimalus rinkmenos dydis: 10MB (leidžiamas rinkmenų kiekis: 3)

■ Rinkmenos



Norėdami įkelti rinkmenas, spauskite (arba nutempkite jas) čia.



### *Rekomendacijos rengiant:*

- Klausimą suformuluokite taip, kad studentai suprastų, kad prašote įrašyti vieną/du žodžius
- Galima naudoti “atidėtą grįžtamąjį ryšį”, kad po įrašytu žodžiu bei uždarais klausimais būtų paaiškinta:
  - tai reikalaus daugiau laiko vertinimui bet labiau parodys studentų supratimą

5  
Neatsakyta  
Klausimo vertė: 1.00  
Pažymėti klausimą  
Redaguoti klausimą

Ar tai yra dalyko struktūros tipai Moodle aplinkoje?

- Klausimų ir atsakymų forumas
- ✓ Standartinis forumas
- Standartinis forumas tinklaraščių formatu
- Viena diskusija kiekvienam
- Vienos diskusijos forumas

Pasirinkti vieną:

Taip  
 Ne

Pakomentuokite savo pasirinkimą

Pastraipa

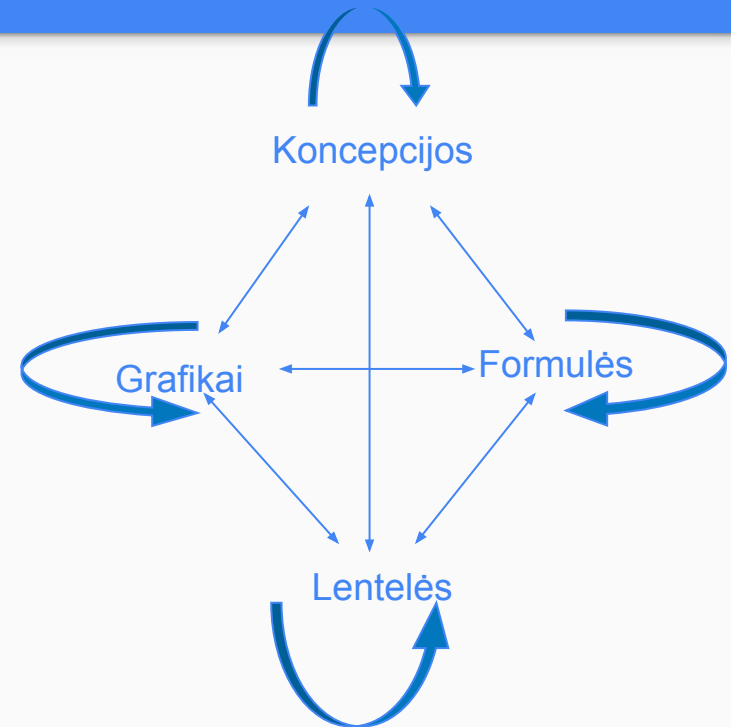
Kelias: p

## Suvokimo/ supratimo gebėjimai

- paprašykite studentų *paiškinėti skirtingomis formomis pateiktą informaciją*

pvz., teksto, vaizdo, garso formatais pateiktą tą patį turinį,

- teksto formatu pateiktą informaciją susieti su vaizdine medžiaga;
- informaciją pateiktą teksto formatu susieti su grafine (statistine ar kita) informacija





## Suvokimo/ supratimo gebėjimai

Klausimo pavyzdys

Esė (1),

(kai pateikiamas teksto  
rašymui šablonas ir  
prašoma atsakyti  
pateiktame lange)

Klausimo pvz. {2}

  Esė

Aprašykite kokias užduotis galima sukurti naudojant šias Moodle veiklas ir kokioms užduotims jos nėra tinkamos naudoti (pateikite pavyzdžių):

1. Duomenų bazė
2. Užduotis
3. Testas

**Duomenų bazė**  
Naudoti galima ....  
Netinkama tais atvejais kai...

**Užduotis**  
Naudoti galima ....  
Netinkama tais atvejais kai...

**Testas**  
Naudoti galima ....  
Netinkama tais atvejais kai...



## Taikymo lygis

- **Informacijos analizavimo ir žinių pritaikymo gebėjimus** puikiai galima vertinti kartu su studentų **kritiško mąstymo gebėjimų** taikymu

Atsakant į testo pateiktus klausimus studentai turėtų kritiškai įvertinti situaciją ir suvokti, jog

- *ne visuomet testo klausimas yra adekvatus ar tinkamas* (taikant šį metodą reikėtų **perspėti studentus**, jog jie turi pasitelkti kritiško mąstymo gebėjimus ir įvertinti testo klausimus
- *ne visuomet klausimas yra suformuluotas tinkamai*, klausimas gali būti suformuluotas ir pateiktas *absurdo forma*, tačiau studentas turėtų *atpažinti klastotę* ir pasirinkti atitinkamą atsakymo variantą
- *ne visuomet klausimo formulotėje yra pakankamai informacijos*, t.y. klausimas yra suformuluotas taip, jog informacijos trūksta



## Žinių pritaikymo, analizavimo, vertinimo ir kūrybiškumo gebėjimų vertinimas

- **palyginti** studijų medžiagoje pateiktus **faktus ar situacijas ir pateikti argumentuotą** lyginamųjų objektų **vertinimą**
- išsiaiškinti, ar dėstytojo tikslingai suformuluotas klausimas nėra absurdiškas, siekiant suklaidinti studentą ar **nustatyti neatitikimus su studijų medžiagoje pateiktais faktais** ar informacija
- **nustatyti, ar dėstytojo tikslingai suformuluotas klausimas yra logiškas ir teikiantis pakankamai informacijos** studento atsakymui pateikti, galbūt tarp atsakymų **nėra nei vieno** tinkamo atsakymo varianto,



## Žinių pritaikymo, analizavimo, vertinimo ir kūrybiškumo gebėjimų vertinimas

- **kritiškai įvertinti egzistuojančią galimybę pasirinkti visus pateiktus atsakymų variantus**, argumentuojant pasirinkimą,
- nustatyti, jog tikslingai suformuluotas dėstytojo klausimas nereikalauja studento atsakymo ir **pateikti atsakymų variantai nei vienas neatitinka studijų medžiagoje pateiktų faktų**,
- **sukurti naujus argumentus ar vertinimo kriterijus** situacijai ar mokymosi objektui pagrįsti ar įvertinti, ir pan.

## Moodle testai: bendros rekomendacijos

- Į testą įdėkite bent vieną atvirą klausimą;
- Stenkitės sukurti ir uždarų klausimų išnaudojant technologijų privalumus – automatinį taisymą;
- Naudokite atsitiktinius klausimus;
- Skirtingiems klausimams suteikite skirtingą svorį teste;
- Laiką testui paskaičiuokite pagal klausimų kiekį;
- Naudokite puslapius ir/arba klausimų maišymą.

## Moodle testai: nustatymų subtilybės

Jei testą Moodle aplinkoje organizuosite pirmą kartą – paprašykite ISI specialisto peržiūrėti nustatymus

- „Ar tikrai studentai turi paspausti/priduoti testą“ iki pasibaigiant laikui? Ar geriau automatinis pridavimas?
- Apsvarstykite, ką rodysite testo metu ir ką jam pasibaigus?
- Jei atsirado nelaikiusių testo – gal verta nieko nerodyti kol visi neišlaikys?
- Rekomenduojamas „baudavimas“ už uždarų klausimų neteisingus atsakymus

## Moodle testai: informacija studentams apie testą?

Rekomenduojama testo neslėpti bet įjungti automatinį jo atvėrimo laiką

- jei paslėpsite
  - studentai negaus priminimų,
  - testo nerodys kalendoriuje ir laiko juostoje
  - gali nerasti...

Jeigu tinkamai nustatytas testo laikas – studentai tikrai jo nepasieks ir klausimų nematys

## Moodle testai: informacija studentams apie testą

Testo aprašyme nurodykite:

- kiek bus klausimų?
- Jei naudojami puslapiai – ar galės grįžti?
- Informaciją dėl interneto ryšio
- Ar gali naudotis medžiaga Moodle (jei taip - rekomenduokite medžiagą parsisiųsti arba atsidaryti iš anksto)
- Ką daryti jei atsirado problemų testo metu
- Kokie reikalavimai studentų pasiruošimui prieš testą jei pvz. naudojamas “Safe Exam Browser”