



Funded by
the European Union

DigiProf -Project

Trainingsmaterial

3.2. Workshops zum Peer-Assessment

DigiProf



0. Verwendung von Peer-Assessment-Aktivitäten in VLE (Kurzübersicht)

- Derzeit gibt es eine Vielzahl von Tools/Plugins, mit denen Sie auf einfache Weise die Verbesserung der gegenseitigen Bewertung, die es den Studierenden ermöglicht, ihre Arbeiten einzureichen und Feedback von und an ihre Kommilitonen zu erhalten und zu geben. Diese Tools automatisieren den Peer-Review-Prozess und ermöglichen eine individuelle Anpassung, so dass es ermöglicht wird:
 - Zuteilung von Aufgaben/Überprüfungen nach dem Zufallsprinzip vorzunehmen;
 - Kriterien und Bewertungs- und Benotungsmodi definieren (blind vs. offen; formativ vs. summativ)
 - Feedback zum Feedback geben (damit die Dozent die Arbeit der Studierenden kontrollieren können) und Unterstützung des Fortschrittes des Feedbacks

1. Erste Schritte beim Peer-Assessment (Kurzübersicht)

1. Identifizieren Sie Abgaben/ Aktivitäten, die durchgeführt werden sollen

Stellen Sie sicher, dass der Studierende vom Feedback profitiert

Entwickeln Sie die unterschiedlichen Phasen der Aktivität sorgfältig

Erwägen Sie, größere Abgaben in kleinere Aufgaben zu unterteilen



2. Definieren Sie allgemeine Leitlinien, Rubriken und Kriterien

Definieren Sie klare Aufgaben und Anweisungen für den Feedbackgeber



3. Geben Sie Beispiele

Leben Sie konstruktives Feedback selbst vor

Erproben Sie die Aktivität vor ihrem Start

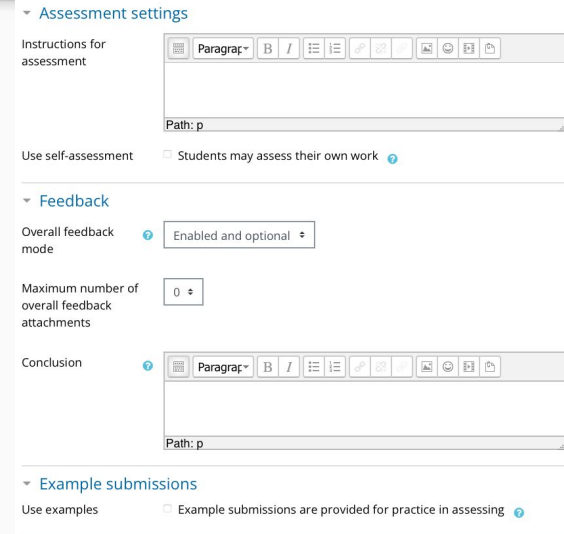


3. Moodle workshop

- Moodle-Workshop ist ein Moodle-Aktivitätsmodul, das für Selbst- oder Peer-Bewertung konzipiert ist. Es ermöglicht den Moderatoren, Aufgaben zuzuweisen zu verteilen und zu definieren
- Der Arbeitsablauf einer Aktivität ist in der Regel in 5 Phasen gegliedert: Einrichten, Einreichung, Bewertung, Benotung/Evaluierung und die Abschlussphase, in der Moderatoren alle Phasen visualisieren und die Erfüllung der Aufgaben überwachen können.
- Zusätzlich zu ihrer eigenen Note (auf der Grundlage der Peer Review) können die Studierenden die Qualität ihrer Beurteilungsfähigkeiten unter Kommilitonen einsehen. Beide Noten werden auf der Plattform verfügbar sein.









3. Moodle Workshop – Überblick

- Entscheiden Sie, ob Sie Feedback aktivieren möchten (also dass die Studierenden Kommentare hinzufügen können, wenn sie Arbeiten ihrer Kommilitonen überprüfen)
- Geben Sie den Studierenden Beispiele, die sie vorher üben können (optional)
- Verfügbarkeit und gemeinsame Moduleinstellungen festlegen



Assessment settings

Instructions for assessment

Paragraf- B I        

Path: p









Use self-assessment Students may assess their own work

Feedback

Overall feedback mode Enabled and optional

Maximum number of overall feedback attachments

Conclusion

Paragraf- B I        

Path: p


Example submissions

Use examples Example submissions are provided for practice in assessing

3. Moodle Workshop – Überblick

- Klicken Sie auf "Speichern und anzeigen" und erkunden Sie die Workshop-Phasen im Bereich Dozentenansicht. Stellen Sie sicher, dass Sie die Einrichtungsphase abschließen und wechseln in die Einreichungsphase, wenn Sie möchten, dass Ihre Studierenden mit der Aktivität beginnen.

Save and display

Peer feedback 

Setup phase

Setup phase Current phase	Submission phase Switch to the submission phase	Assessment phase Switch to the assessment phase	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase	Closed Close workshop
<ul style="list-style-type: none">✗ Set the workshop description✓ Provide instructions for submission✓ Edit assessment form✓ Switch to the	<ul style="list-style-type: none">✓ Provide instructions for assessment✓ Allocate submissions expected: 10 submitted: 0 to allocate: 0		<ul style="list-style-type: none">✓ Calculate submission grades expected: 10 calculated: 0✓ Calculate assessment grades expected: 10 calculated: 0✓ Provide a conclusion of the activity	

Confirm

You are about to switch the workshop into the **Submission phase**. Students may submit their work during this phase (within the submission access control dates, if set). Teachers may allocate submissions for peer review.

[Continue](#) [Cancel](#)

3. Moodle Workshop – Überblick

Ansicht der Studierenden

- Studierende klicken auf das Workshop-Symbol in den Kurs, um Zugang zu erhalten. Zu Beginn werden sie entweder die Einrichtungsphase (wenn die Dozenten bereitet den Workshop noch vorbereitet) sehen, oder die Einreichungsphase, wenn sie einreichen dürfen.



Peer feedback

Peer feedback

Submission phase

Setup phase	Submission phase Current phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
	● ✓ Submit your work			

[Instructions for submission](#) ▾

Write a short text reflecting on the advantages of peer feedback.

[Your submission](#) ▾

You have not submitted your work yet

[Add submission](#)



- Andere Phasen werden zu unterschiedlichen Zeiten hervorgehoben, je nach Einstellungen des Dozenten. Während der Beurteilungsphase blättern die Studierenden durch die Seite, um die zu prüfenden Beiträge einzusehen.
- Sobald die Noten berechnet und festgelegt sind und der Workshop abgeschlossen ist, sehen die Studierenden ihre beiden Noten.



3. Moodle Workshop – Überblick

Ansicht des Dozenten

- Sobald die Workshop-Aktivität in der Einreichungsphase ist, sind die Studierenden in der Lage, eine Arbeit einzureichen, danach wird diese in die Bewertungsphase verschoben, um sie zu überprüfen. Der Wechsel kann automatisch oder manuell erfolgen.
- Klicken Sie auf den Link "Einreichungen zuordnen", um zu entscheiden, ob Sie manuell wählen wollen oder eine zufällige Zuteilung erfolgen soll. Sie müssen auch entscheiden, ob Studierende auch die Arbeiten Anderer bewerten sollen, wenn sie selbst keine Arbeiten eingereicht haben.

3. Moodle Workshop – Überblick

Setup phase <small>Switch to the setup phase</small> ○	Submission phase <small>Current phase</small> ●	Assessment phase <small>Switch to the assessment phase</small> ○	Grading evaluation phase <small>Switch to the evaluation phase</small> ○	Closed <small>Close workshop</small> ○
<ul style="list-style-type: none">✓ Set the workshop description✓ Provide instructions for submission✓ Edit assessment form	<ul style="list-style-type: none">✓ Provide instructions for assessment✓ Allocate submissions expected: 11 submitted: 0 to allocate: 0ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their workⓘ Submissions deadline: Tuesday, 9 May 2017, 1:40 PMⓘ Time restrictions do not apply to you✓ Switch to the next phase		<ul style="list-style-type: none">✓ Calculate submission grades expected: 11 calculated: 0✓ Calculate assessment grades expected: 11 calculated: 0✓ Provide a conclusion of the activity	

Source: Moodle docs - https://docs.moodle.org/400/en/Workshop_activity








3. Moodle Workshop – Überblick

Dozentenansicht - Bewertungsphase

- Die Studierende bewerten die Arbeit ihrer Kommilitonen gemäß den Anweisungen und Kriterien, die Sie angegeben haben.
- Sie können ihre Fortschritte bei der Betrachtung der Kurse unterhalb des Phasenbildschirmes einsehen.

Source: Moodle docs -
https://docs.moodle.org/400/en/Workshop_activity

Workshop grades report ▼

First name ▲ / Surname ▼	Submission ▲ / Last modified ▼	Grades received	Grades given
 James Watson	Source Materials JW modified on Monday, 11 January 2016, 11:50 AM	- (-)<  Brian Franklin	- (-)>  Brian Franklin
		56 (-)<  Sherlock Holmes	- (-)>  Sherlock Holmes
		- (-)<  Mrs Hudson	- (-)>  Mrs Hudson
		- (-)<  Michael Moriarty	- (-)>  Michael Moriarty
 Sherlock Holmes	Sherlock Submission (Final) modified on Monday, 11 January 2016, 11:50 AM	- (-)<  Brian Franklin	48 (-)>  Brian Franklin
		- (-)<  Mrs Hudson	48 (-)>  Mrs Hudson
		- (-)<  Michael Moriarty	16 (-)>  Michael Moriarty
		- (-)<  James Watson	56 (-)>  James Watson
 Michael Moriarty	MM SM modified on Monday, 11 January 2016, 11:51 AM	- (-)<  Brian Franklin	- (-)>  Brian Franklin
		16 (-)<  Sherlock Holmes	- (-)>  Sherlock Holmes
		- (-)<  Mrs Hudson	- (-)>  Mrs Hudson
		- (-)<  James Watson	- (-)>  James Watson



3. Moodle Workshop – Überblick

Dozentensicht - Bewertungsphase

- Moodle berechnet die Endnoten für die Einreichung und für die Bewertung.
- Sie können die Noten Neuberechnen und ändern, wenn Sie dies wünschen.
- Wenn Sie mit der endgültigen Bewertung zufrieden sind, klicken Sie auf das Symbol oder den Text, um die Seite zu schließen. Das bedeutet, dass die geschlossene Phase hervorgehoben wird und die Studierende können ihre Noten, alle veröffentlichten Beiträge und ein Fazit einsehen (falls zutreffend).



3. Moodle Workshop – Video-Tutorial



The slide features a white background with a thin black border. On the left side, there is an orange circular icon containing a white lowercase 'm' and a black graduation cap. A horizontal line is positioned below the icon. To the right of the line, the text 'Workshop: Peer review' is displayed in a bold, black, sans-serif font. At the bottom left of the slide, the 'learnmoodle' logo is visible, with 'learn' in black and 'moodle' in orange.

 **Workshop:
Peer review**

learn 



3. Moodle Workshop – Phasen (Zusammenfassung)

- Bei Moodle-Workshops sind fünf Phasen zu beachten: Einrichtung, Einreichung, Bewertung, Benotung/Evaluierung und Abschluss der Aktivität. Der Fortschritt der Aktivität ist im Workshop-Planer-Tool sichtbar.
- Die Hauptprämisse ist, dass die Studierenden ihre eigene Arbeit einreichen und dann eine vorgegebene Anzahl von Einsendungen anderer Studierenden bewerten. Dies kann anonym oder nicht anonym geschehen, je nach den Kriterien, die vom Dozenten/Moderator festgelegt wurden;



3. Moodle Workshop – Phasen (Einrichtung & Einreichung)

- In der Einrichtungsphase legen die Dozenten die Termine, die Benotungsstrategie, die Bewertungsrubriken und andere Einstellungen fest. Diese Phase ist nur für Dozenten bestimmt.
- In der Einreichungsphase reichen die Studierenden ihre Arbeit ein und berücksichtigen dabei die vordefinierten Anweisungen und Fristen.



3. Moodle Workshop – Phasen (Bewertung, Benotung & Abschluss)

- In der Beurteilungsphase bewerten die Studierenden die Arbeit ihrer Kommilitonen (und wenn erforderlich, ihre eigene Aufgabe). Sie können aufgefordert werden, eine Abschlussnote vorzulegen oder verschiedene Aspekte der Aufgabe zu benoten (anhand von Rubriken), sowie eine allgemeine Rückmeldungen geben.
- Die Benotung bezieht sich auf die Berechnung der Endnote. In dieser Phase dürfen die Studierenden keine Änderungen mehr an ihren Beiträgen vornehmen. Zusätzlich veröffentlichen Dozenten die Ergebnisse und fügen ihre eigene Benotung hinzu (optional). Schließen bedeutet, dass sie im Moodle-Gradebook veröffentlicht werden und für Studierende sichtbar sind. Die Studierenden können auch ihre Beiträge und Rückmeldungen einsehen.