



Funded by
the European Union

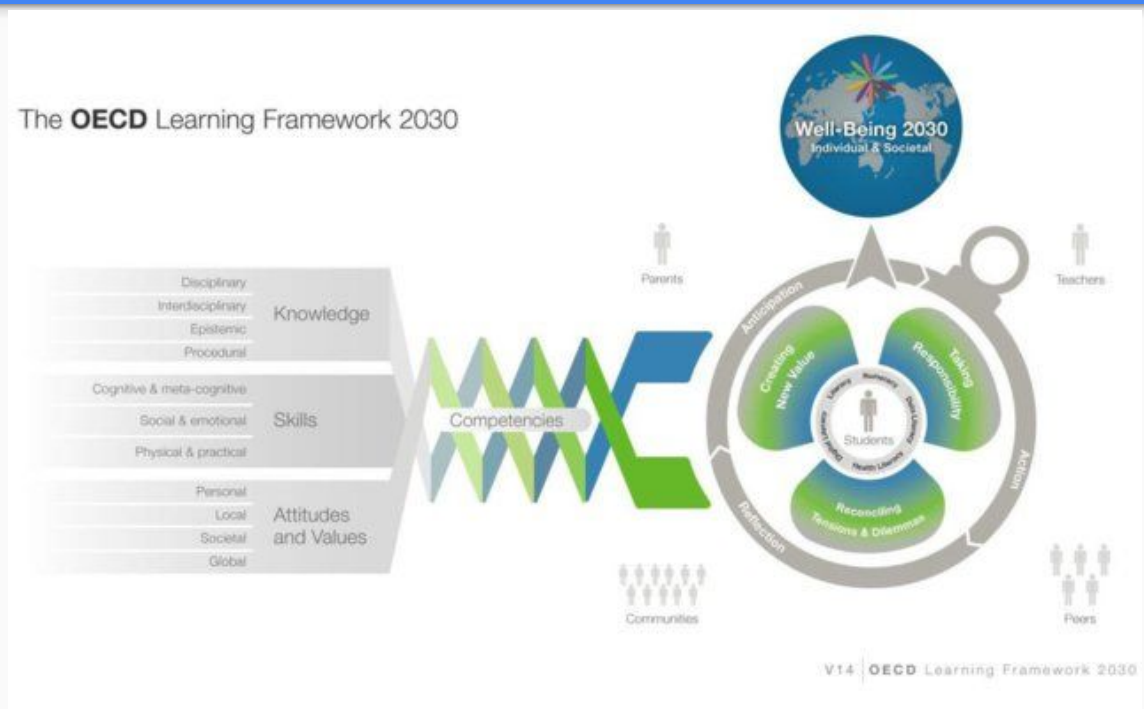
DigiProf -Project

Bewertung von Wissen, Fähigkeiten und
Werten/Verantwortlichkeiten

DigiProf



Der OECD-Lernrahmen 2030



Quelle: OECD. (2018). *The Future of Education and Skills: Education 2030 - The future we want*. OECD Publishing, p. 4.



Warum sollen Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten bewertet werden?

Die Entwicklung von Kompetenzen beinhaltet die Mobilisierung von Wissen, Fähigkeiten und Werten/Verantwortlichkeiten, um komplexe Anforderungen zu erfüllen.

- **Bewertung von Wissen.** Es wird immer relevanter zu beurteilen, inwieweit die Studierenden neues Wissen erwerben und es mit Vorwissen zu verknüpfen. Dies kann durch die Entwicklung von Aktivitäten erreicht werden, die Argumentation sowie analytisches und kritisches Denken voraussetzen.
- **Bewertung der Fähigkeiten.** Die Bewertung der Fähigkeiten ermöglicht die Bestimmung der Stärken und Schwächen einer Person. Ihr Hauptzweck besteht darin, die Lücken der Studierenden zu ermitteln und die Lernaktivitäten entsprechend anzupassen, aber auch darin, die Stärken der Studierenden hervorzuheben und sie für die Entwicklung der anderen Studierenden zu nutzen.

Warum sollen Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten bewertet werden?

- Bewertung von Werten und Verantwortlichkeiten. Werte bestimmen das Verhalten des Einzelnen und beziehen sich auf die Überzeugungen, die sie zu einem bestimmten Verhalten motivieren. Im Bildungskontext ist es besonders wichtig, Folgendes zu entwickeln und zu bewerten: i) **persönliche Werte**, die der Einzelne als besonders wichtig erachtet und in seinem täglichen Leben an den Tag legt (z. B. Kreativität, Demut, Integrität, Mitgefühl, Selbstlosigkeit oder Freundschaft); ii) **Beziehungswerte**, die sich in den Personen widerspiegeln
- Interaktion mit dem anderen (z. B. Vertrauen, Großzügigkeit, Empathie und interkulturelle Kommunikation); und iii) **gesellschaftliche (oder globale) Werte**, die sich darauf beziehen, wie der Einzelne zur Gesellschaft steht (z. B. Umweltbewusstsein und Verantwortlichkeit), Fairness, Würde, individuelle Rechte, Gemeinschaft und soziale Verantwortung).



Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- Es gibt mehrere Möglichkeiten. In Frage kommende Optionen können sein:
- **Teambasiertes Lernen (TBL)**
- **Herausforderungsbasiertes Lernen (CBL)**
- **Gemeinschaftliches internationales Online-Lernen (COIL)**

Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- Teambasiertes Lernen (TBL). Teambasiertes Lernen beinhaltet eine Abfolge von Aktivitäten, die Einzelarbeit, Teamarbeit und unmittelbares Feedback. Es setzt die individuelle Vorbereitung des Studierenden auf die Vorlesung voraus, gefolgt von einem Test, den der Teilnehmer zweimal beantworten muss, zunächst in einem Einzelsetting (iRAT) und dann in einer Gruppensetting (tRAT).

Rinaldi, M. (2020). [What is team-based learning? 4 ways it can help your group activities.](#)

Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- **Teambasiertes Lernen (TBL): iRAT & tRAT**

Tests können auch dazu verwendet werden, komplexe Aufgaben zur Bewertung von Wissen und Fähigkeiten zu lösen.

Studierende müssen die korrekte Antwort auswählen oder bestimmte Merkmale eines Phänomens oder Konzeptes markieren

- Ja/Nein oder Wahr/Falsch
- Kurzantwort (wird aufgezeichnet)
- Fehlende Worte aus einer drop down-Liste auswählen
- Drag and drop
- Matching
- Multiple choice

Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- **Teambasiertes Lernen (TBL): iRAT & tRAT**

Tests können auch dazu verwendet werden, **komplexe Aufgaben zur Bewertung von Wissen und Fähigkeiten zu lösen.**

Fragen, die es den Schülern ermöglichen, ihr kritisches Denken anzuwenden und kognitive höhere Fähigkeiten (Synthese/Analyse, Bewertung und Kreativität) aufzubauen

- offene Fragen
- offene Frage (Aufsatz), wobei die Studierenden in der Lage sind, ihre eigenen Erkenntnisse zu verfassen (auch wenn Vorlagen bereitgestellt werden);
- andere Formate erlauben das auswählen mehrerer richtige Antworten und erkennen dabei Merkmale, Erklärungen usw. an.

Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- **Teambasiertes Lernen (TBL): iRAT & tRAT**

Tipps zur Verwendung des Moodle-Fragetyps Multiple Choice mit Begründung

- Klare Fragen formulieren
- Verwenden Sie "verzögertes Feedback", um eine Rückmeldung zu liefern - sie kann auto-matisiert oder personalisiert sein
- Verlangen Sie eine Begründung, um ein besseres Verständnis der studentischen Wahl zu erreichen

5
Neatsakyta
Klausimo vertė:
1.00
Pažymėti klausimą
Redaguoti klausimą

Ar tai yra dalyko struktūros tipai Moodle aplinkoje?

Klausimų ir atsakymų forumas

- ✓ Standartinis forumas
- Standartinis forumas tinklaraščio formatu
- Viena diskusija kiekvienam
- Vienos diskusijos forumas

Pasirinkti vieną:

- Taip
- Ne

Pakomentuokite savo pasirinkimą

Pastraipa B I [List Icon] [List Icon] [Link Icon] [Image Icon] [Smiley Icon] [Table Icon]

Kelias: p

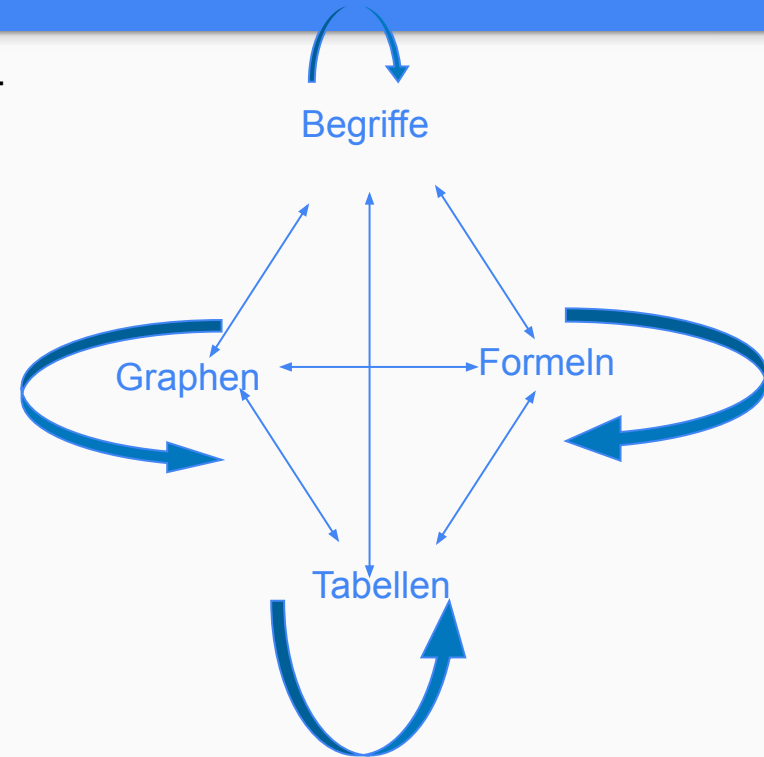
Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- **Teambasiertes Lernen (TBL): iRAT & tRAT**

Tipps für die Verwendung des offenen Aufgabentyps in Moodle

Bitten Sie die Schüler, die Informationen in verschiedene Arten zu erklären, z.B.:

- derselbe Inhalt wird als Text oder Video, Audioformat aufbereitet
- Verknüpfung der im Textformat dargestellten Informationen mit Bildmaterial;
- Verknüpfung der im Textformat dargestellten Informationen mit grafischen (statistischen oder anderen) Informationen




Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- **Teambasiertes Lernen (TBL): iRAT & tRAT**

Tipps für die Verwendung des offenen Aufgabentyps in Moodle

Die Fähigkeit, Informationen zu analysieren und Wissen anzuwenden, kann zusammen mit der Anwendung der Fähigkeiten der Schüler zum kritischen Denken bewertet werden. Der Dozent könnte die Studierenden auffordern:

- 
- Fakten oder Situationen zu vergleichen, die im Studienmaterial bereitgestellt wurden und eine begründete Bewertung der zu vergleichenden Objekte zu ertsellen
 - die gegebenen Antwortoptionen kritisch zu analysieren , die zutreffenste auswählen und die Wahl zu begründen

Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- **Teambasiertes Lernen (TBL): iRAT & tRAT**

Moodle Tests: generelle Empfehlungen

- ✓ Geben Sie klare Anweisungen;
- ✓ Fügen Sie mindestens eine offene Frage ein;
- ✓ Versuchen Sie, geschlossene Fragen zu erstellen, indem Sie automatische Korrektur und Feedback; wählen
- ✓ Berechnen Sie die Dauer anhand der Anzahl der Fragen;
- ✓ Verwenden Sie die Option zum Mischen von Fragen.

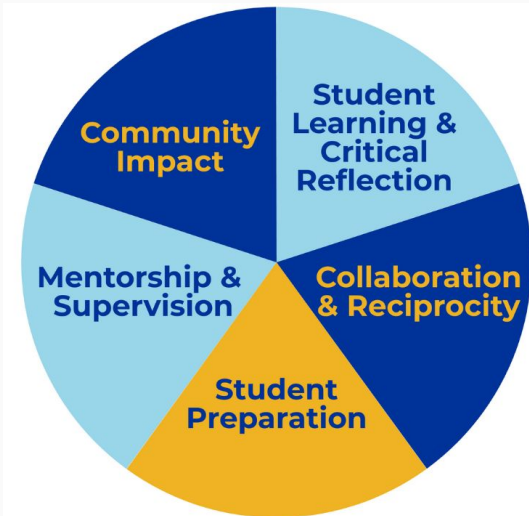
Wenn Sie **zum ersten Mal** einen Test in der **Moodle**-Umgebung organisieren, bitten Sie einen **Fachmann** um eine Überprüfung der Einstellungen

Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- **Herausforderungsbasiertes Lernen (CBL)**. bezieht sich auf die Identifizierung, Analyse und Entwurf einer Lösung für ein soziotechnisches Problem. Die Lernerfahrung basiert auf multidisziplinärer und kooperativer Arbeit (mit verschiedene Interessengruppen), um eine Lösung zu entwickeln, die umweltverträglich ist, sozial und/oder wirtschaftlich nachhaltig (Kohn Rådberg, Lundqvist, Malmqvist, & Hagvall Svensson, 2020).

Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- Herausforderungsbasiertes Lernen (CBL)



The Five Key Elements of CBL Courses

<https://my.wlu.edu/office-of-community-based-learning/for-faculty/the-five-key-elements-of-cbl>



Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

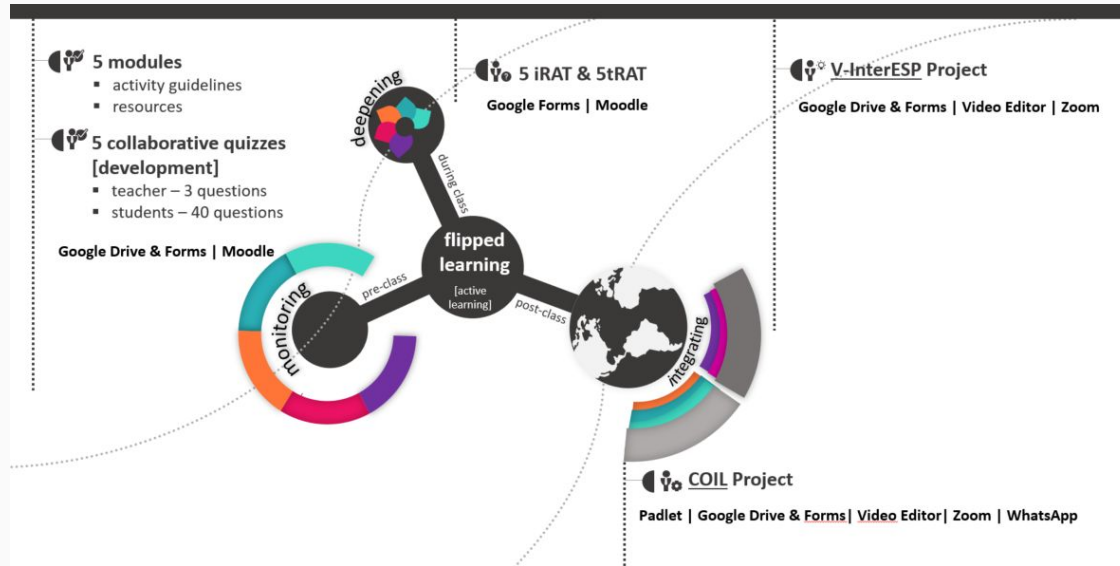
- **Das kollaborative internationale Online-Lernen (COIL)** basiert auf der Nutzung digitaler Technologien durch die Studierenden zur Entwicklung kollaborativer Aktivitäten mit internationalen Fachleuten; dies eröffnet die Möglichkeit einer breitere Beteiligung an akademischen Mobilitätsprogrammen, die in der Regel geografische Verschiebung verlangen.

Wie sind Kenntnisse, Fähigkeiten und Werte/Verantwortlichkeiten zu bewerten?

- **Collaborative Online International Learning (COIL)**



Best practice-Beispiel



Flipped learning:

Aktivitäten vor dem Unterricht: gemeinschaftlich Entwicklung von Fragen für 5 Quizze (1 pro Modul) [asynchrone Online-Arbeit]

- Klassenaktivität: 5 iRAT & tRAT ausgewählt Fragenkomplex [digital angereicherte f2f-Arbeit]
- Aktivität nach dem Unterricht: internationale Projekte [(a)synchrone Online-Arbeit]