



Funded by
the European Union

DigiProf-Project

Tests als Instrumente zur Bewertung von Wissen,
Fähigkeiten und Werten/Verantwortlichkeiten

DigiProf



Blooms Taxonomie

Kreativität

Bewertung

Analyse

Anwendung

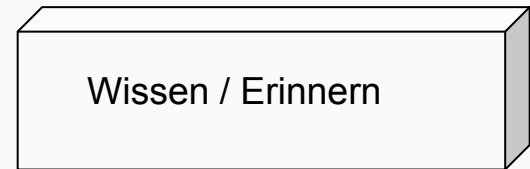
Verstehen

Wissen/ Erinnern

Die beliebteste Form der digitalen Bewertung sind Tests

Sie zielen darauf ab, die unterste Stufe der kognitiven Fähigkeiten zu überprüfen, d. h. auf der Ebene des Wissens, um die Fähigkeit zur Wiederholung, zum Erinnern zu bestimmen.

Zu diesem Zweck werden Tests konzipiert, bei denen die Studierenden die richtige Antwort wählen oder ausgewählte Merkmale des einen oder anderen Phänomens oder Konzeptes markieren müssen



Prüfwerkzeuge können:

- eine noch komplexere Bewertung der Kenntnisse und Fähigkeiten durchführen
- Interessantere Lernsituationen zu schaffen, wenn Dozenten ihre kreativen Fähigkeiten einsetzen
- und komplexere Aufgaben vorbereiten (dies gilt auch für geschlossene Testsaufgaben)
- Sie müssen entscheiden, welche Fähigkeiten Sie wie bewerten wollen

Prüfwerkzeuge können:

- Die Fragen sollten so formuliert sein, dass die Studierenden nicht nur die Möglichkeit haben, zu erkennen, benennen oder zu erklären, sondern auch ihr kritisches Denken unter Beweis zu stellen und höhere Fähigkeiten auf kognitiver Ebene (Synthese/Analyse, Bewertung und Kreativität) anzuwenden
- Es hängt von der Beschaffeneheit der angestrebten Lernergebnisse des Kurses ab.

Kreativität

Bewertung

Analyse

Anwendung

Verstehen

Wissen/ Erinnern



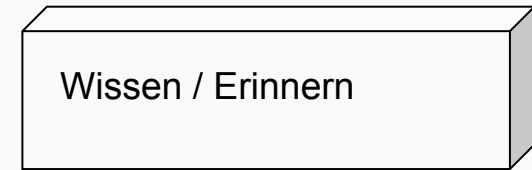
Wichtigkeit der im Kurs vermittelten Informationen Beschreibung

- Der Dozent sollte die angestrebten Lernergebnisse als Leitfaden verwenden, um zu bestimmen, wie man am effektivsten beurteilen kann, ob der Schüler bestimmte Fähigkeiten und Kompetenzen erworben hat
- Der Dozent sollte „messbare“ Nachweise anstreben, die durch die Antwort des Schülers nachgewiesen werden können
- Je nach Niveau der Fähigkeiten und der Art der „Nachweise“, kann der Dozent eines der Test-Fragenformate auswählen.



Wissen / Erinnerung

- Wenn der Zweck der Bewertung darin besteht, das Wissen oder das Erinnerungsvermögen zu beurteilen, können die Testfragen sehr einfach sein und viele unterschiedliche Formate darstellen
- Beispielsweise die Aufforderung, die Antwort zu erkennen, sich zu erinnern und eine kurze Antwort aufzuehmen und das Markieren, ob es sich um eine wahre oder falsche Aussage handelt



DigiProf

Geeignete Fragetypen zur Bewertung
des Inhalts der Studierenden
Wissen oder Erinnerungsvermögen



Funded by
the European Union

- Ja/Nein or Wahr/Falsch
- Kurze Antwort (wird aufgezeichnet)
- Fehlende Wörter auswählen
- Paare finden
- Multiple choice



Bewertung der inhaltlichen Kenntnisse oder des Erinnerungsvermögens der Studierenden

Beispielfragen:
Ja/Nein or Wahr/Falsch

Question 1

Not yet
answered

Marked out of
1.00

🚩 Flag question

Question 1

Select one:

True

False



Bewertung der inhaltlichen Kenntnisse oder des Erinnerungsvermögens der Studierenden

Beispielfrage:
Kurzantwort

Question **1**

Not yet
answered

Marked out of
1.00

what is a short answer?

Answer:



Bewertung der inhaltlichen Kenntnisse oder des Erinnerungsvermögens der Studierenden

Beispielfrage:

Wählen Sie den fehlenden Begriff

Question **1**

Not yet
answered

Marked out of
1.00

Sun is a



Bewertung der inhaltlichen Kenntnisse oder des Erinnerungsvermögens der Studierenden

Beispielfrage:
Lückentext

Preview question: Cloze

Question 1

Not yet answered

Points out of 11.00

Fill in the blanks. Misspelled words will be marked as incorrect.

We the of the United States, in order to form a more perfect .

establish , insure , provide for the common

, promote the general , and secure the of liberty

to ourselves and our , do ordain and establish this Constitution for the United

States of America.

winstday

wensday

wednesday

is the correct spelling of the day that occurs immediately after Tuesday.

There are hours in a day.



Bewertung der inhaltlichen Kenntnisse oder des Erinnerungsvermögens der Studierenden

Beispielaufgabe:

Drag and drop- Zuordnung

Question 1
Not yet
answered
Marked out of
1.00

Drag-and-Drop Matching Questions Examples

Earth is a

Sun is a



Bewertung der inhaltlichen Kenntnisse oder des Erinnerungsvermögens der Studierenden

Beispielfrage:
Drag and drop- Zuordnung
In den Text

Drag and drop into text
without different groups

Question 1
Not yet answered
Points out of 1.00

The biggest planet in the solar system is , and the smallest planet is . Used to be the smallest planet, but is now considered a dwarf planet.

Jupiter Mercury Pluto Venus Mars Earth Neptune Uranus Saturn

Question 1
Not yet answered
Points out of 1.00

The biggest planet in the solar system is , and the smallest planet is . Used to be the smallest planet, but is now considered a dwarf planet.

Jupiter Neptune Uranus Saturn
Mercury Venus Mars
Pluto Earth

Drag and drop into text with
different groups.



Bewertung der inhaltlichen Kenntnisse oder des Erinnerungsvermögens der Studierenden

Beispielfrage:

Zuordnen

Question **1**

Not yet
answered

Marked out of
1.00

Matching question example

Earth is

Sun is



Bewertung der inhaltlichen Kenntnisse oder des Erinnerungsvermögens der Studierenden

Beispielfrage:
Multiple choice

Question **1**

Not yet
answered

Marked out of
1.00

Multiple choice question

- a. Choice 1
- b. Choice 2



Niveau des Verständnisses

- Wenn der Zweck der Bewertung darin besteht, die Fähigkeit zu beurteilen, ein Phänomen oder Konzept zu erklären, werden die Fähigkeiten auf der Ebene des Verständnisses oder Wahrnehmung gemessen
- dann wird in der Regel eine der vielen Antwortmöglichkeiten gewählt (wenn die Antwortmöglichkeiten vorgegeben sind), oder
- ein Formular mit offenen Fragen, in das der Schüler eine Erklärung schreiben kann eine Antwortoption sein, bei der Sie mehrere Antworten als richtig bewerten können

Verstehen

Niveau des Verständnisses

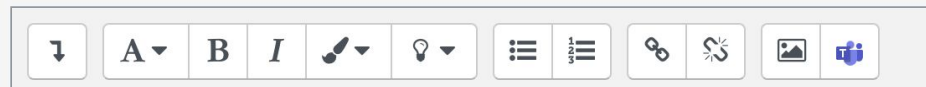
Beispielaufgabe:
Essay (1), (wenn eine
Vorlage für das Schreiben
eines Textes zur Verfügung
gestellt wird und der Text
hochgeladen werden soll)

Question **1**

Not yet
answered

Marked out of
1.00

how to add essay question?



A rich text editor interface for creating an essay question. The toolbar includes icons for undo, bold (A), italic (I), text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, and help. Below the toolbar is a large empty text area for writing the question.

Start again

Save

Fill in correct responses

Submit and finish

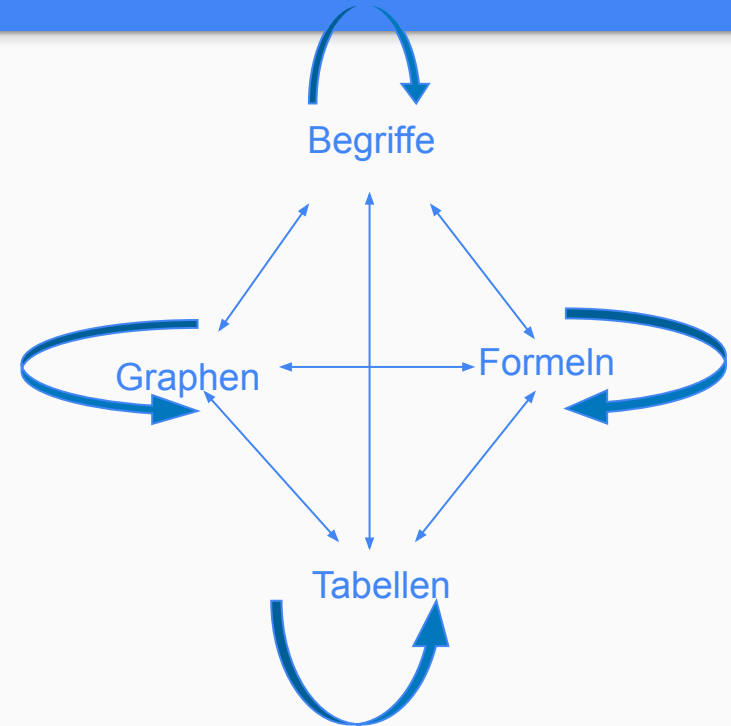
Close preview

Eine Frage mit verzögertem Feedback

- Empfehlungen für die Vorbereitung:
 - Formulieren Sie die Frage so, dass die Studierenden verstehen, dass Sie sie auffordert werden, ein/zwei Worte zu schreiben
 - Sie können "verzögertes Feedback" verwenden, um eine Erklärung unter der schriftlichen Antwort zu geben und geschlossene Fragen:
 - es wird mehr Zeit für die Bewertung benötigt
 - jedoch wird es das Verständnisniveau der Studierenden besser aufzeigen

Niveau des Verständnisses

- Bitten Sie die Schüler, die Informationen in verschiedenen Formen zu erklären
 - derselbe Inhalt wird als Text oder Video präsentiert,
 - Audioformate,
 - Verknüpfung der Informationen im Textformat mit Bildmaterial;
 - Verknüpfung der im Textformat dargestellten Informationen mit grafischen (statistischen oder anderen)



Niveau des Verständnisses

Beispielfrage:

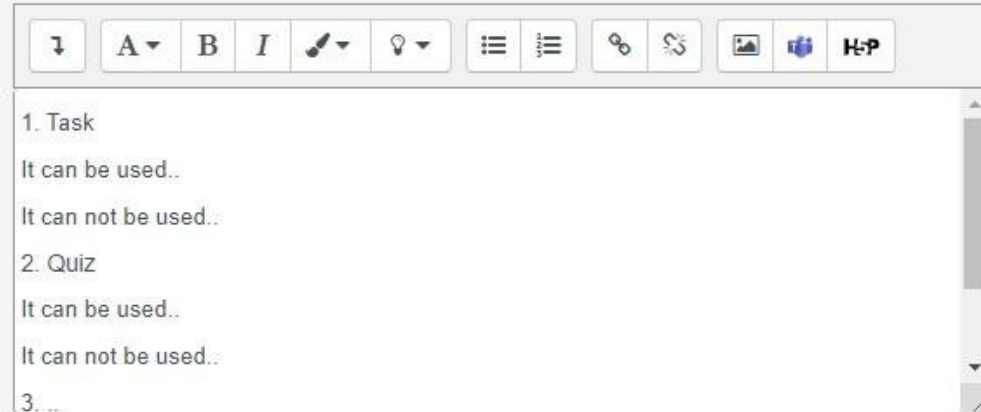
Essay (2), (eine Vorlage zum Eingeben von Text in das vorgegebene Fenster ist zur Verfügung gestellt.

Question 1

Not yet
answered

Marked out of
10.00

In Moodle You can add activities and resources:



The screenshot shows a Moodle text editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting and editing, including a dropdown arrow, bold (A), italic (B), underline (I), a pencil, a lightbulb, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, and help (H-P). Below the toolbar, the text area contains the following content:

1. Task
It can be used..
It can not be used..
2. Quiz
It can be used..
It can not be used..
3. ...



Anwendungsebene

- Die Fähigkeit, Informationen zu analysieren und Wissen anzuwenden, kann gut im Zusammenhang mit der Anwendung der Fähigkeiten der Studierenden zum kritischen Denken bewertet werden



Bei der Beantwortung der Testfragen sollten die Studierenden kritisch die Situation hinterfragen und erkennen, dass:

- *die Testfrage ist nicht immer angemessen oder geeignet sind (dies sollte eine Warnung sein, dass sie ihre Fähigkeiten zum kritischen Denken einsetzen und die Inhalte bewerten müssen.)*
- *die Frage ist nicht immer richtig formuliert ist, die Frage kann in einer absurden Form präsentiert werden, aber der Schüler sollte die Täuschung erkennen und die passende Antwortmöglichkeit wählen*
- *die Formulierung der Frage enthält nicht immer genügend Informationen, d.h. die Frage ist so formuliert, dass Informationen fehlen*



Bewertung von Wissensanwendung, Analyse, Bewertung und kreativen Fähigkeiten

- Vergleich mit den im Studienmaterial dargestellten Fakten oder Situationen und eine begründete Bewertung der Vergleichsobjekte
- um herauszufinden, ob der Dozent nicht versucht, den Studierenden in die Irre zu führen, indem er die Testfrage in die eine oder andere Richtung formuliert oder Feststellung von Diskrepanzen mit den im Studienmaterial dargestellten Fakten oder Informationen
- um festzustellen, ob die gezielt formulierte Frage des Dozenten logisch ist und genügend Informationen für die Antwort des Schülers enthält, möglicherweise gibt es auch keine richtige Antwortmöglichkeit unter den Antworten



Bewertung von Wissensanwendung, Analyse, Bewertung und kreativen Fähigkeiten

- Kritische Beurteilung der bestehenden Möglichkeit, alle vorgegebenen Antworten zu wählen um, die die Wahl rechtfertigen
- Legen Sie fest, dass die zielgerichtet formulierte Frage des Dozenten keine Antwort des Schülers erfordert und keine der vorgegebenen Antwortmöglichkeiten mit den im Studienmaterial dargestellten Fakten übereinstimmen
- Erstellen Sie neue Argumente oder Bewertungskriterien zur Rechtfertigung oder Bewertung einer Situation oder eines Lerngegenstand, usw.

Moodle-Tests: allgemeine Empfehlungen

- Nehmen Sie mindestens eine offene Frage in den Test auf;
- Versuchen Sie, geschlossene Fragen zu formulieren und dabei die Vorteile der Technologie zu nutzen- automatische Korrektur;
- Verwenden Sie Zufallsfragen;
- Gewichten Sie die einzelnen Fragen im Test unterschiedlich;
- Berechnen Sie die Zeit für den Test entsprechend der Anzahl der Fragen;
- Verwenden Sie die Option zum Mischen von Fragen.



Moodle-Tests: Die Feinheiten der Einstellungen

- Wenn Sie den Test zum ersten Mal in der Moodle-Umgebung organisieren, bitten Sie einen Spezialisten, die Einstellungen zu überprüfen
- Müssen die Schüler den Test wirklich vor Ablauf der Zeit durchführen?
- Überlegen Sie, was Sie während der Prüfung zeigen werden und was danach
- Wenn es Studierende gibt, die den Test nicht bestanden haben, lohnt es sich vielleicht, nichts zu zeigen, bis alle bestanden haben?
- "Strafe" für falsche Antworten auf geschlossene Fragen wird empfohlen

Moodle-Tests: Informationen für Studierende über den Test

- Es wird empfohlen, den Test nicht auszublenden, sondern sein automatisches Öffnen zu aktivieren. Wenn Sie sie ausblenden, erhalten die Schüler keine Erinnerungen, der Test wird nicht in ihrem Kalender und der Zeitleiste angezeigt werden, sodass die Schüler sie möglicherweise nicht finden usw.
- Wenn die Testeinstellungen richtig eingestellt sind, werden die Schüler nicht zuvor auf ihn zugreifen und die Fragen sehen können.



Moodle-Tests: Informationen für Studierende über den Test

Geben Sie in der Testbeschreibung an:

- Wie viele Fragen wird es geben?
- Wenn eine Seite ausgefüllt wurde, können Studierende dann noch zu ihr zurückkehren?
- Informationen zur Internetverbindung
- Können die Schüler das Material in Moodle verwenden (falls ja, empfehlen wir das Herunterladen oder Öffnen des Materials im Voraus)
- Was ist zu tun, wenn es während der Prüfung Probleme gibt?
- Welche Anforderungen werden an die Vorbereitung der Schüler vor der Prüfung gestellt, wenn z.B. Der Safe Exam Browser verwendet wird?