



Funded by
the European Union

DigiProf-Project

2.3. Wie kann man im VLE Feedback geben?

DigiProf

Feedbackplanung

Moodle ermöglicht die Erstellung einer der folgenden Feedback-Möglichkeiten innerhalb des Studiengangs:

- **Dozent - zum Studierenden während der Aufgabe**
- **Dozent - an den Studierenden nach** Beendigung der **Aufgabe** (gemäß den Bewertungskriterien der Aufgabe)
- **Dozent - für Studierendengruppen** während der Aufgaben
- **Dozent - an die Studierendengruppen nach** Abschluss der Aufgaben (gemäß den Bewertungskriterien der Aufgabe)
- **Studierenden - an Studierenden** während der Aufgabe
- **Studierende - an Studierende** nach Abschluss der Aufgaben (gemäß den Bewertungskriterien der



Feedback: Dozent - an Studierenden (oder Gruppen von Studierenden) während der Aufgabe

- In einem VLE ist es möglich, den Fortschritt der Aufgabe zu überwachen, wenn die Aufgabe so geplant und mit den Studierenden vereinbart wurde
- Zum Beispiel gemeinsam erstellte Dokumente (mit Identifizierungstools, z. B. Microsoft Office 365 oder Google-Tools, nachdem Sie sich mit Ihren Konten angemeldet haben)

- ii. Summative (at a conclusion of a defined instructional period)
- iii. Both (Formative + Summative (DHBW))
- iv. No assessment
- b. Procedural requirements for learner authentication and ID verification
 - i. no verification of a learner
 - ii. online assessment without ID verification
 - iii. online assessment with ID verification (proctoring)
 1. ID verification with secure login+password in LMS
 2. ID verification with third party tool (e.g. Jumio, Netverify, Accredible)
 3. ID verification against national ID databases
 4. Biometric ID verification
 5. Online proctoring (Pearson VUE, SMOWL, ProctorU, Examity, Remote Proctor)
 - iv. on-site assessment with ID verification
 - v. other, please specify
- c. Assessed by (multiple choice, might be both)
 - i. peer assessment
 - ii. self - assessment
 - iii. teacher assessment
 - iv. independent assessor (third party)
- d. Format of assessment
 - i. Automatic grading
 - ii. Peer grading
 - iii. Manual grading by-instructor
 - iv. Both, automatic and manual grading (VMU)

GERARD CAS...
3:58 PM Mar 12

assessment can be summative and continue

From imported document

Ada Giannatelli
6:46 PM Mar 12

It can be the case also of the Global Virtual Exchange project (TU Delft et al.)

From imported document



Feedback: Dozent - an den Studierenden nach Beendigung der Aufgabe (entsprechend den Bewertungskriterien)

Bei der Bewertung einer Aufgabe im Moodle enthält das Kommentarfeld Hinweise darauf, welche Lernergebnisse nicht erreicht wurden

Task 1

Opened: Tuesday, 4 October 2022, 12:00 AM
Due: Tuesday, 11 October 2022, 12:00 AM

Describe e. learning and technology-based learning models, concepts, offer, highlighting their characteristics and differences.

Grading summary

Hidden from students	No
Participants	2
Submitted	1
Needs grading	0
Time remaining	5 days 14 hours

[View all submissions](#) [Grade](#)

Submission

No attempt
Not graded
5 days 14 hours remaining
Student can edit this submission

► Comments (0)

Excellent!

[Save comment](#) | [Cancel](#)

Grade

Grade out of 10

10

Current grade in gradebook
Not graded

Feedback comments

Dear Jane,
Your job is excellent!

Messung des Fortschritts

- Die Dozenten sollten überprüfen, ob die Studierenden sich erfolgreich in die Moodle-Umgebung eingeloggt und die Aktivitäten abgeschlossen haben
- Das Verhalten der Studierenden, die die Aktivitäten nicht abgeschlossen haben, kann mit den Lerndaten-Analysetools in der Moodle-Umgebung analysiert werden

Overview of students

Visible groups: All participants ▾ Role: Student ▾

First name: **All** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Surname: **All** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

<input type="checkbox"/>	First name ^ / Surname	Last in course	Completion Progress
<input type="checkbox"/>		Never	 Assignment 1 Not completed  Expected: 4 October 2022
<input type="checkbox"/>		Wednesday, 17 August 2022, 11:44 AM	 Assignment 1 Not completed  Expected: 4 October 2022

With selected users... Choose... ▾

Download table data as Comma separated values (.csv) ▾ [Download](#)

Rückmeldung an Studierende während der Aufgabenstellung

- Beispiel: Moodle-Aktivität "Workshop"

Setup phase Switch to the setup phase ○	Submission phase Current phase ●	Assessment phase Switch to the assessment phase ○	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase ○	Closed Close workshop (
<ul style="list-style-type: none">✓ Set the workshop description✓ Provide instructions for submission✓ Edit assessment form	<ul style="list-style-type: none">✓ Provide instructions for assessment✓ Allocate submissions expected: 11 submitted: 0 to allocate: 0ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their workⓘ Submissions deadline:		<ul style="list-style-type: none">✓ Calculate submission grades expected: 11 calculated: 0✓ Calculate assessment grades expected: 11 calculated: 0✓ Provide a conclusion of the activity	