



Funded by
the European Union

DigiProf-Project

1.4. Wie wählt man Moodle-Tools aus, um verschiedene Arten von Fähigkeiten zu bewerten?

DigiProf



1. Werte

- Experten empfehlen, mit Wertvereinbarungen zu beginnen und zunächst die Bewertungsstrategie im Rahmen der Wertbildung zu erörtern
- Wie können Werte diskutiert und bewertet werden?



Werte

- Erstellen Sie Einführungs- oder Diskussionsaktivitäten, indem Sie die folgenden Fragen stellen:
 - Was denken die Studierenden über die wichtigsten Phänomene, Konzepte und Gegenstände des unterrichteten Themas?
 - Welche Fragen haben sie?
 - Welche Meinungen würden sie gerne während ihres Studiums hören?
 - Wie verstehen sie die Werte, die in den Kursergebnissen erläutert werden, und welche sind ihnen nicht klar?



Werte

Diese Tätigkeit erfordert:

- Formulierung von Fragen im Zusammenhang mit der Beobachtung des Erreichens der Kursergebnisse und der Methoden
- Formulierung von Bewertungskriterien - wie werden Sie die Veränderung bewerten und wann entsprechen die Wertvorgaben den in der Beschreibung der Lernergebnisse den dargestellten Fakten?
- das Wählen eines Instrumentes zur Messung der Veränderung von Werten



Werte - Welche Instrumente sollen zur Messung der Veränderung eingesetzt werden?

Die Messung von Wertveränderungen erfordert Instrumente, die dies ermöglichen:

- Schriftliche Eingaben
- Feedback-Möglichkeiten (unter Einbeziehung aller Studierenden)
- Verbindungen zwischen den Lernergebnissen und den Bewertungskriterien



Feedback-Tool, das es ermöglicht, eine Meinung zu äußern und ihre Veränderung während des Studiums aufzuzeichnen

Anonymous entries (1)

Download table data as Comma separated values (.csv) ▾ Download

Response number	+	Please evaluate quality of ... ^
-		-
Response number: 1		Perfect



Ein **Diskussionsforum** ist eine gute Gelegenheit

- eine Diskussion zwischen allen Studierenden innerhalb der Kursgemeinschaft zu organisieren
- die Diskussionen nach den Bewertungskriterien zu bewerten
- die Diskussion mit den angestrebten Lernergebnissen zu verknüpfen
- die Diskussion mit dem Abschluss der Kursaktivitäten zu verbinden (Überwachung und Aufzeichnung des Lernfortschritts des Schülers)



Auswahl-Werkzeug

- Ermöglicht es den Studierenden, Meinungen zu bewerten
- Schafft Klarheit über Entscheidungen des Studierenden bezüglich verschiedener Themen
- Kann mit den beabsichtigten Lernergebnissen verknüpft werden
- Ermöglicht eine Vielzahl von Lernszenarien, für die andere Moodle-Tools möglicherweise nicht geeignet sind



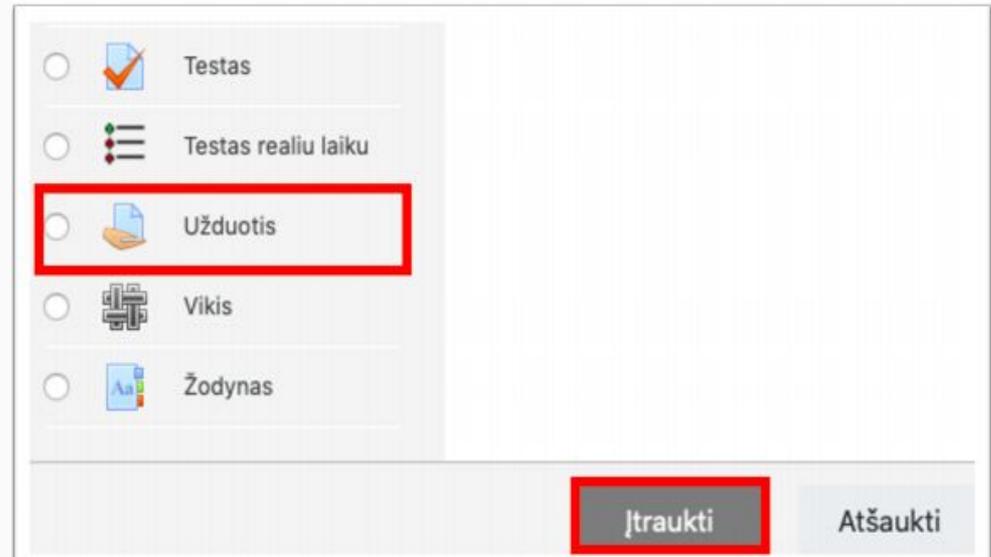
2. Andere Fähigkeiten

Die am häufigsten verwendeten Instrumente zur Bewertung von Fähigkeiten sind:

- Aufgabe/Zuweisung
- Test in Echtzeit
- Test

Wie entwickelt man eine Bewertungsaufgabe in Moodle?

1. Aktivieren des Bearbeitungsmodus im Kurs
2. Klicken Sie auf „Aktivität oder Ressource hinzufügen“ neben dem Thema, zu dem Sie eine Aufgabe erstellen möchten
3. Wählen Sie "Aufgabe".
4. Klicken Sie auf "Hinzufügen".



Im Fenster der Aufgabenbeschreibung

- Geben Sie einen Aufgabennamen in das Feld ein
- Geben Sie eine Beschreibung der Aufgabe ein (vergessen Sie nicht, die Bewertungskriterien für die Aufgabe und die Leistungsbedingungen anzugeben)

▼ **Pagrindinė informacija**

Užduoties pavadinimas *

Aprašymas

Uždedama varnelė, jeigu norima, kad aprašas matytųsi dalyko pagrindiniame lange

Rodyti aprašymą

Papildomi failai 

Maksimalus prisegamo dokumento dydis: Neribotas

Rinkmenos

Jeigu yra įtempiami reikalingi failai užduoties atlikimui

Norėdami įkelti rinkmenas, spauskite (arba nutempkite jas) čia.



Angabe einer Frist für die Aufgabe

▼ Prieinamumas

Užduotis pateikti nuo



4



balandžio



2020



10



00



Įjungti

Užduotis pateikti iki



4



balandžio



2020



11



30



Įjungti

Galutinis terminas



4



balandžio



2020



11



30



Įjungti

Priminti man įvertinti iki



4



balandžio



2020



12



00



Įjungti



Visada rodyti aprašą



Formular für die Einreichung von Aufträgen

- Wählen Sie im Abschnitt *Zuweisungstyp* die gewünschte Form der Aufgabenbeantwortung aus:
 - **file** - wenn eine Datei mit einer Schüleraufgabe angehängt werden soll (pdf empfohlen); geben Sie die maximale Anzahl von Dateien an, die ein Schüler einreichen kann;
 - **Direkte Antwort** - wenn Sie möchten, dass der Schüler die Antwort direkt im Fenster des Aufgabeneditors (Text) abgibt;
 - **beide Formate** können bei Bedarf ausgewählt werden

Formular für die Einreichung von Aufträgen

▼ Užduoties tipas

Užduoties tipas

Rinkmena (failas) [?] Tiesioginis atsakymas [?]

Didžiausias prisegamų
rinkmenų skaičius [?]

1 [↑] [↓]

Didžiausias prisegamos
rinkmenos dydis [?]

Studijų dalykai leidžia (10MB) [↑] [↓]

Priimami failų tipai [?]

.pdf

Pasirinkite

PDF dokumentas .pdf

- Einstellen der Bewertungsskala für die Zuweisung
- Wählen Sie den höchsten Wert der Notenskala
- und den niedrigsten Wert einer positiven Bewertung

▼ **Įvertis**

Įvertis ⓘ

Tipas Balas ⇅

Didžiausias įvertis

10

Vertinimo metodas ⓘ Paprastas vertinimas ⇅

Vertinimo kategorija ⓘ Nekategorinis ⇅

Teigiamas įvertinimas ⓘ 5

Anoniminis vertinimas ⓘ Ne ⇅

Slėpti vertintojo tapatybę nuo studentų ⓘ Ne ⇅

Naudoti vertinimo eigą ⓘ Ne ⇅



▼ Dalyko rezultatai

- Apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus
- Įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose

Įvertis

Įvertinimas (iš galimų 10)



10.00

Apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus:

Competent



Įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose:

Competent



Dann sehen Sie bei der Bewertung der Aufgabe die Lernergebnisse und können den Grad der Erreichung der Kursziele bewerten.

Indikatoren für die Fertigstellung

- Geben Sie im Abschnitt Abschluss der Aktivitäten die Bedingungen an, die der Lernende erfüllen muss, um diese Aufgabe abzuschließen.

▼ **Veiklos išbaigtumas**

Išbaigtumo stebėjimas ?	<input type="text" value="Rodyti veiklą kaip užbaigtą, kai sąlygos yra įvykdytos"/>
Reikalauti peržiūros	<input type="checkbox"/> Studentas turi peržiūrėti šią veiklą, kad ją užbaigtų
Reikalauti įvertinimo	<input checked="" type="checkbox"/> Studentas turi gauti pažymį, kad užbaigtų šią veiklą ? <input checked="" type="checkbox"/> Besimokantysis turi pateikti užduotį šiai veiklai, norėdamas ją užbaigti

Nustačius užduoties parametrus ji yra išsaugoma.