



Funded by
the European Union

Projecte DigiProf

Material d'aprenentatge

3.2. Tallers d'avaluació entre iguals

DigiProf



0. Ús d'activitats d'avaluació entre iguals a VLE (revisió ràpida)

- Actualment, hi ha una àmplia gamma d'eines/connectors que us permeten configurar fàcilment l'avaluació entre iguals, fent possible que els estudiants enviïn treballs i rebin, a més de proporcionar, comentaris dels seus companys i als seus companys. Aquestes eines automatitzen el procés de revisió per iguals i permeten la personalització, fent possible:
 - Assignar tasques/revisions aleatòriament;
 - Definir criteris i modalitats d'avaluació i qualificació (cec vs. obert; formatiu vs. sumatiu)
 - Proporcioneu comentaris sobre la retroalimentació (permet que els/les instructors/es controlin el treball dels/de les estudiants i donin suport al progrés de la retroalimentació)

1. Com començar amb l'avaluació per iguals (revisió ràpida)

1. Identificar les tasques/activitats a realitzar

Assegureu-vos que els/les estudiants es beneficiaran dels comentaris dels companys

Dissenyar acuradament les diferents fases de la tasca/activitat

Penseu en dividir les tasques més grans en trossos més petits



2. Definir pautes generals, rúbriques i criteris

Definir tasques i instruccions clares per al revisor



3. Posa exemples

Modeleu el feedback constructiu mitjançant les vostres pròpies pràctiques

Pilotar l'activitat abans de la seva implementació

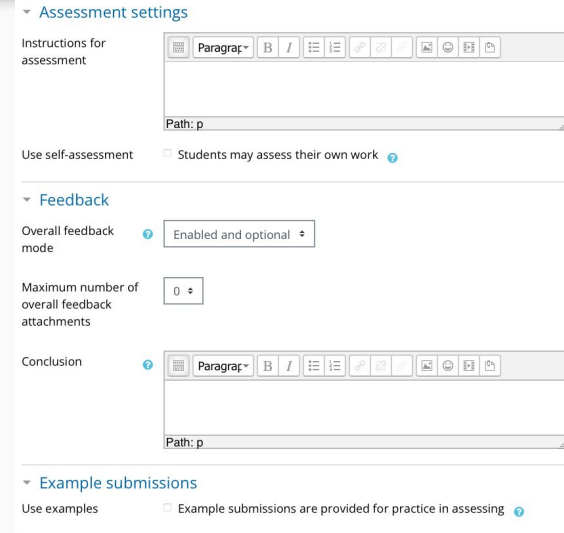


3. Taller Moodle

- El taller de Moodle és un mòdul d'activitats de Moodle dissenyat per a l'autoavaluació o avaluació entre iguals. Permet als facilitadors assignar i distribuir tasques, definir estratègies de retroalimentació, establir terminis i recopilar dades.
- Normalment, el flux de treball de l'activitat s'estructura en 5 fases: Configuració, Presentació, Avaluació, Qualificació/Avaluació i la fase Tancada, amb els facilitadors capaços de visualitzar totes les fases i supervisar la realització de les tasques.
- A més de la seva pròpia qualificació (basada en la revisió per iguals), els/les estudiants poden ser avaluats pel que fa a la qualitat de les seves habilitats d'avaluació entre iguals. Tots dos graus estaran disponibles a la plataforma.

3. Taller Moodle – Descripció general

- Decidiu si voleu activar el feedback (perquè els/les estudiants puguin afegir comentaris quan revisen el treball dels altres)
- Proporcioneu exemples perquè els/les estudiants practiquen abans de començar l'avaluació entre iguals (opcional)
- Definiu la disponibilitat i la configuració comuna del mòdul



The screenshot displays the 'Assessment settings' interface in Moodle. It is organized into several sections:

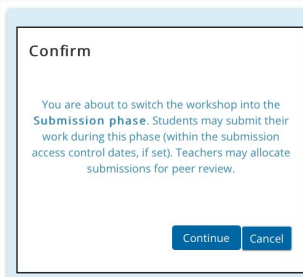
- Assessment settings:** Includes a text area for 'Instructions for assessment' with a rich text editor toolbar (Paragraph, Bold, Italic, List, etc.) and a 'Path: p' dropdown menu.
- Use self-assessment:** A checkbox labeled 'Students may assess their own work' which is currently unchecked.
- Feedback:** A section with a dropdown menu for 'Overall feedback mode' set to 'Enabled and optional', and a numeric input for 'Maximum number of overall feedback attachments' set to '0'.
- Conclusion:** Similar to the instructions section, it has a text area with a rich text editor toolbar and a 'Path: p' dropdown menu.
- Example submissions:** A checkbox labeled 'Example submissions are provided for practice in assessing' which is currently unchecked.



3. Taller Moodle – Descripció general

- Feu clic a Desa i visualitzeu i exploreu les fases del taller a la vista del/de la professor/a de la secció. Assegureu-vos que completeu la fase de configuració i canvieu a la fase d'enviament quan vulgueu que els/les vostres estudiants comencin l'activitat.

Save and display



Peer feedback

Setup phase

Setup phase	Submission phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
Current phase	Switch to the submission phase	Switch to the assessment phase	Switch to the evaluation phase	Close workshop
<input checked="" type="checkbox"/> Set the workshop description	<input checked="" type="checkbox"/> Provide instructions for assessment		<input checked="" type="checkbox"/> Calculate submission grades expected: 10 calculated: 0	
<input checked="" type="checkbox"/> Provide instructions for submission	<input checked="" type="checkbox"/> Allocate submissions expected: 10 submitted: 0 to allocate: 0		<input checked="" type="checkbox"/> Calculate assessment grades expected: 10 calculated: 0	
<input checked="" type="checkbox"/> Edit assessment form			<input checked="" type="checkbox"/> Provide a conclusion of the activity	
<input checked="" type="checkbox"/> Switch to the next phase				

3. Taller Moodle – Descripció general

Vista de l'estudiant

- Els/les alumnes fan clic a la icona del taller del curs per accedir-hi. Inicialment veuran la fase de configuració (si el/la professor/a encara està preparant el taller) o la fase d'enviament quan se'ls permetrà enviar.



Peer feedback

Peer feedback ⓘ

Submission phase

Setup phase	Submission phase Current phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
	✔ Submit your work			

[Instructions for submission](#) ▾

Write a short text reflecting on the advantages of peer feedback.

[Your submission](#) ▾

You have not submitted your work yet

Add submission



- Altres fases es destacaran en diferents moments en funció de la configuració del/de la professor/a. Durant la fase d'avaluació, els/les estudiants desplacen la pàgina cap avall per veure els enviaments que han de revisar.
- Un cop calculades i finalitzades les notes, i tancat el taller, els/les alumnes veuen les seves dues notes.



3. Taller Moodle – Descripció general

Vista del professor/a

- Un cop l'activitat del taller està en fase d'enviament perquè els/les alumnes puguin presentar el treball, es passa a la fase d'avaluació perquè revisin els treballs dels/de les altres. L'interruptor pot ser automàtic o manual.
- Feu clic a l'enllaç "assignar enviaments" per decidir si voleu triar *l'assignació manual o aleatòria* . També has de decidir si voleu que els/les estudiants avaluin el treball dels altres encara que ells mateixos no hagin enviat res.

3. Taller Moodle – Descripció general

Setup phase Switch to the setup phase <input type="radio"/>	Submission phase Current phase <input checked="" type="radio"/>	Assessment phase Switch to the assessment phase <input type="radio"/>	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase <input type="radio"/>	Closed Close workshop <input type="radio"/>
<ul style="list-style-type: none">✓ Set the workshop description✓ Provide instructions for submission✓ Edit assessment form	<ul style="list-style-type: none">✓ Provide instructions for assessment✓ Allocate submissions expected: 11 submitted: 0 to allocate: 0ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their workⓘ Submissions deadline: Tuesday, 9 May 2017, 1:40 PMⓘ Time restrictions do not apply to you✓ Switch to the next phase		<ul style="list-style-type: none">✓ Calculate submission grades expected: 11 calculated: 0✓ Calculate assessment grades expected: 11 calculated: 0✓ Provide a conclusion of the activity	

3. Taller Moodle – Descripció general

Vista del/de la professor/a - Fase d'avaluació

- Els/les alumnes avaluaran el treball dels seus companys d'acord amb les instruccions i criteris que els va donar.

- Podeu controlar el seu progrés mirant les qualificacions a sota de la pantalla de fases

Font: Moodle docs -
https://docs.moodle.org/400/en/Workshop_activity

Workshop grades report ▾

First name Surname	Submission / Last modified	Grades received	Grades given
 James Watson	Source Materials JW modified on Monday, 11 January 2016, 11:50 AM	- (-)<  Brian Franklin 56 (-)<  Sherlock Holmes	- (-)>  Brian Franklin - (-)>  Sherlock Holmes
		- (-)<  Mrs Hudson - (-)<  Michael Moriarty	- (-)>  Mrs Hudson - (-)>  Michael Moriarty
 Sherlock Holmes	Sherlock Submission (Final) modified on Monday, 11 January 2016, 11:50 AM	- (-)<  Brian Franklin - (-)<  Mrs Hudson - (-)<  Michael Moriarty	48 (-)>  Brian Franklin 48 (-)>  Mrs Hudson 16 (-)>  Michael Moriarty
		- (-)<  James Watson	56 (-)>  James Watson
 Michael Moriarty	MM SM modified on Monday, 11 January 2016, 11:51 AM	- (-)<  Brian Franklin 16 (-)<  Sherlock Holmes	- (-)>  Brian Franklin - (-)>  Sherlock Holmes
		- (-)<  Mrs Hudson - (-)<  James Watson	- (-)>  Mrs Hudson - (-)>  James Watson



3. Taller Moodle – Descripció general

Vista del/de la professor - Fase d'avaluació

- Fase d'avaluació de la qualificació
- Moodle calcula les notes finals per a la presentació i l'avaluació.
- Podeu tornar a calcular i canviar les notes, si voleu.
- Quan estigueu satisfet amb la qualificació final, feu clic a la icona o al text per tancar el taller. Això vol dir que es destacarà la fase tancada i els/les estudiants podran veure les seves qualificacions, qualsevol enviament publicat i una conclusió (si escau).



3. Taller de Moodle – Videotutorial



**Workshop:
Peer review**

learn **moodle**

The image shows a slide with a white background and a thin black border. On the left side, there is an orange circular logo containing a white 'm' with a graduation cap above it. A horizontal line is positioned below the logo. To the right of the line, the text 'Workshop: Peer review' is written in a bold, black, sans-serif font. At the bottom left of the slide, the 'learn moodle' logo is displayed, with 'learn' in a smaller font and 'moodle' in a larger, bold font, both in a dark grey color.



3. Taller Moodle – Fases (Resum)

- Als tallers de Moodle, hi ha cinc etapes a tenir en compte: configuració, presentació, avaluació, qualificació/avaluació i tancament de l'activitat. El progrés de l'activitat és visible a l'eina de planificació de tallers.
- La premissa principal és que els/les estudiants enviïn el seu propi treball i després rebin un nombre predefinit de comunicacions d'altres estudiants que han d'avaluar. Això es pot fer de manera anònima o no, segons els criteris definits pel professor/facilitador;



3. Taller de Moodle – Fases (Configuració i Presentació)

- En la fase de configuració, els/les instructors/es defineixen dates, estratègia de qualificació, informació, rúbriques d'avaluació i altres paràmetres. Aquesta fase és només per a professors/es.
- En la fase de lliurament, els/les estudiants presenten els seus treballs, tenint en compte les instruccions i els terminis predefinitos.

3. Taller de Moodle – Fases (avaluació, qualificació i tancament)

- En la fase d'avaluació, els/les alumnes avaluen el treball dels altres (i, si és necessari, el seu propi treball). Se'ls pot demanar que enviïn una nota final o una qualificació de diferents aspectes de la tasca (basada en rúbriques), així com una opinió general.
- La qualificació fa referència al càlcul de la nota final. En aquesta etapa, els/les estudiants ja no poden fer canvis a les seves presentacions. A més d'afegir la seva pròpia qualificació (opcional), els/les professors/es publiquen els resultats. El tancament significa que es publicarà al llibre de qualificacions de Moodle, fent-se visible per als/les estudiants. Els/les estudiants també poden veure les seves aportacions i comentaris.