



Funded by
the European Union

Projecte DigiProf

2.3. Com proporcionar comentaris al VLE?

DigiProf

Feedback planificació

Moodle permet crear qualsevol de les següents oportunitats de comentaris dins del curs d'estudi:

- **professor/a - a l'estudiant durant la tasca**
- **professor/a: a l'estudiant després de** completar la **tasca** (segons els criteris d'avaluació de la tasca)
- **professor/a - a grups d'estudiants** durant les tasques
- **professor/a - als grups d'estudiants després** de la realització de les tasques (segons els criteris d'avaluació de les tasques)
- **estudiant - a l'estudiant** durant la tasca
- **estudiant: a l'estudiant** després de completar els treballs (segons els criteris d'avaluació de les tasques)

Feedback: professor/a - a l'estudiant (o grups d'estudiants) durant la tasca

- En un VLE, és possible controlar el progrés de la tasca, si la tasca està així planificada i acordada amb els alumnes.
- Per exemple, documents creats conjuntament (amb eines d'identificació, per exemple, Microsoft Office 365 o eines de Google, després d'iniciar sessió amb els vostres comptes)

- ii. Summative (at a conclusion of a defined instructional period)
 - iii. Both (Formative + Summative (DHBW))
 - iv. No assessment
- b. Procedural requirements for learner authentication and ID verification
- i. no verification of a learner
 - ii. online assessment without ID verification
 - iii. online assessment with ID verification (proctoring)
 - 1. ID verification with secure login+password in LMS
 - 2. ID verification with third party tool (e.g. Jumio, Netverify, Accredible)
 - 3. ID verification against national ID databases
 - 4. Biometric ID verification
 - 5. Online proctoring (Pearson VUE, SMOWL, ProctorU, Examy, Remote Proctor)
 - iv. on-site assessment with ID verification
 - v. other, please specify
- c. Assessed by (multiple choice, might be both)
- i. peer assessment
 - ii. self - assessment
 - iii. teacher assessment
 - iv. independent assessor (third party)
- d. Format of assessment
- i. Automatic grading
 - ii. Peer grading
 - iii. Manual grading by instructor
 - iv. Both, automatic and manual grading (VMU)

 GERARD CAS...
3:58 PM Mar 12 Resolve

assessment can be summative and continue

From imported document

 Ada Giannatelli
6:46 PM Mar 12 Resolve

It can be the case also of the Global Virtual Exchange project (TU Delft et al.)

From imported document



Feedback: professor/a – a l'estudiant després de completar la tasca (segons els criteris d'avaluació)

Quan s'avalua una tasca al Moodle, el quadre de comentaris conté comentaris que indiquen quins resultats d'aprenentatge no s'han assolit.

Task 1

Opened: Tuesday, 4 October 2022, 12:00 AM
Due: Tuesday, 11 October 2022, 12:00 AM

Describe e. learning and technology-based learning models, concepts, offer, highlighting their characteristics and differences.

Grading summary

Hidden from students	No
Participants	2
Submitted	1
Needs grading	0
Time remaining	5 days 14 hours

[View all submissions](#) [Grade](#)

Submission

No attempt
Not graded
5 days 14 hours remaining
Student can edit this submission

▶ Comments (0)

Excellent!

[Save comment](#) | [Cancel](#)

Grade

Grade out of 10

Current grade in gradebook
Not graded

Feedback comments

Dear Jane,

Your job is excellent!

Mesura del progrés





- El professorat ha de comprovar si els estudiants han iniciat sessió correctament a l'entorn Moodle i han completat les activitats
- El comportament dels estudiants que no han completat les activitats es pot analitzar mitjançant les eines d'anàlisi de dades d'aprenentatge a Moodle l'entorn Moodle

Overview of students

Visible groups: All participants ▾ Role: Student ▾

First name: All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Surname: All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

<input type="checkbox"/>	First name ^ / Surname	Last in course	Completion Progress
<input type="checkbox"/>		Never	 Assignment 1 Not completed  Expected: 4 October 2022
<input type="checkbox"/>		Wednesday, 17 August 2022, 11:44 AM	 Assignment 1 Not completed  Expected: 4 October 2022

With selected users... Choose... ▾

Download table data as Comma separated values (.csv) ▾



Oferir comentaris a l'estudiant durant els treballs

- Exemple: Activitat de Moodle "Taller".

Setup phase Switch to the setup phase ○	Submission phase Current phase ●	Assessment phase Switch to the assessment phase ○	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase ○	Closed Close workshop (
<ul style="list-style-type: none">✓ Set the workshop description✓ Provide instructions for submission✓ Edit assessment form	<ul style="list-style-type: none">✓ Provide instructions for assessment✓ Allocate submissions expected: 11 submitted: 0 to allocate: 0ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their workⓘ Submissions deadline:		<ul style="list-style-type: none">✓ Calculate submission grades expected: 11 calculated: 0✓ Calculate assessment grades expected: 11 calculated: 0✓ Provide a conclusion of the activity	