



Funded by
the European Union

Projecte DigiProf

1.4. Com triar les eines de Moodle per avaluar diferents tipus d'habilitats?

DigiProf



1. Valors

- Els experts recomanen començar amb acords de valor i discutir primer l'estratègia d'avaluació en el context de la formació de valor
- Com es poden discutir i avaluar els valors?



Valors

- Creeu activitats d'introducció o de discussió fent les preguntes següents:
 - Què pensen els/les alumnes sobre els principals fenòmens, conceptes, objectes de l'assignatura impartida?
 - Quines preguntes tenen?
 - Quines opinions els agradaria escoltar durant els seus estudis?
 - Com entenen els valors, explicats als resultats del curs, i quins no són clars per a ells/elles?



Valors

Aquesta activitat requereix:

- formular preguntes relacionades amb el seguiment de l'assoliment dels resultats de l'assignatura i dels mètodes
- Formular criteris d'avaluació: com avaluareu el canvi i quan us assegurareu que les disposicions de valor es corresponen amb els fets presentats a la descripció dels resultats d'aprenentatge
- triar una eina per mesurar el canvi de valors



Valors - Quines eines utilitzar per mesurar el canvi?

Per mesurar el canvi de valors caldrà eines que permetin:

- Presentacions escrites
- Oportunitats de retroalimentació (implicant tot l'alumnat)
- Vincles entre els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació



Eina de retroalimentació que permet expressar una opinió i registrar el seu canvi durant els estudis

Anonymous entries (1)

Download table data as

Comma separated values (.csv) ▾

Download

Response number

-

+

Please evaluate quality of ... ^

-

Response number: 1

Perfect



Un fòrum de discussió és una gran oportunitat

- organitzar una discussió entre tot l'alumnat de la comunitat del curs
- avaluar les discussions segons els criteris d'avaluació
- relacionar la discussió amb els resultats d'aprenentatge previstos
- vincular la discussió amb la realització de les activitats del curs (seguiment i registre del progrés d'aprenentatge de l'estudiant)



Eina de selecció

- Permet als estudiants avaluar opinions
- Declara clarament l'elecció de l'estudiant sobre un tema o un altre
- Es pot relacionar amb els resultats d'aprenentatge previstos
- Permet una gran varietat d'escenaris d'aprenentatge, per als quals altres eines de Moodle poden no ser adequades del tot.



2. Altres habilitats

L'eina més utilitzada per avaluar totes les competències són:

- Tasca/encàrrec
- Prova en temps real
- Prova

Com desenvolupar una tasca d'avaluació a Moodle?

1. Activa el mode d'edició al curs
2. Feu clic a "afegeix activitat o recurs" al costat del tema on voleu crear una tasca
3. Seleccioneu "tasca"
4. Feu clic a "Afegeix"



A la finestra de descripció de la tasca

- Introduïu un nom per a la tasca al camp corresponent
- Proporcioneu una descripció de la tasca (no oblideu incloure els criteris d'avaluació de la tasca i les condicions de rendiment)


▼ **Pagrindinė informacija**

Užduoties pavadinimas *

Aprašymas

Uždedama varnelė, jeigu norima, kad aprašas matytųsi dalyko pagrindiniame lange

Rodyti aprašymą

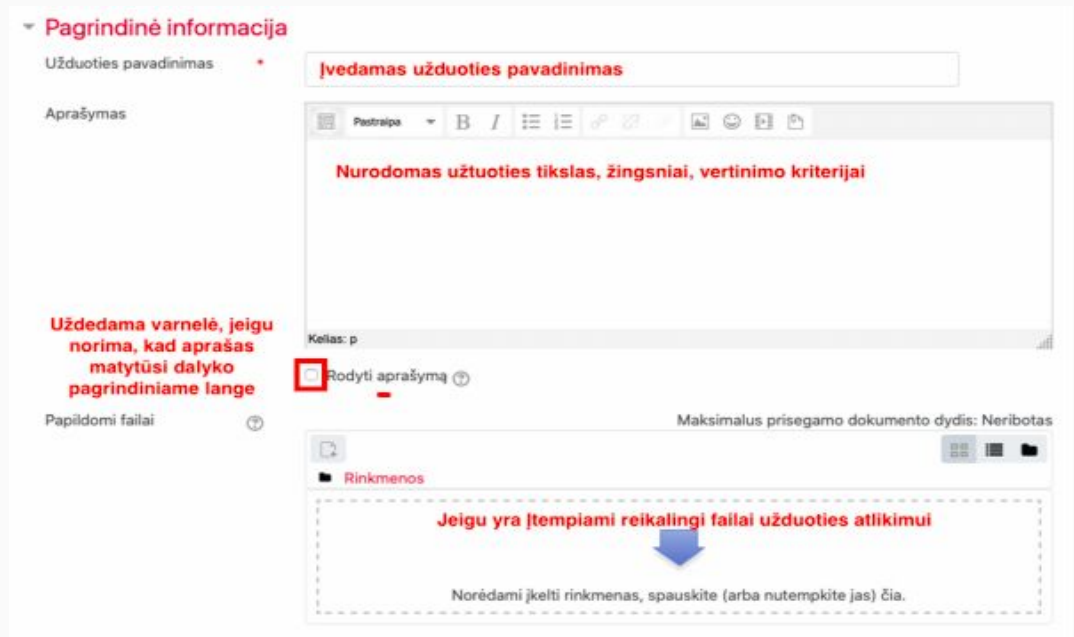
Papildomi failai 

Maksimalus prisegamo dokumento dydis: Neribotas

Rinkmenos

Jeigu yra įtempiami reikalingi failai užduoties atlikimui

Norėdami įkelti rinkmenas, spauskite (arba nutempkite jas) čia.



Indiqueu un termini per a la tasca

▼ Prieinamumas

Užduotis pateikti nuo	?	4	balandžio	2020	10	00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti
Užduotis pateikti iki	?	4	balandžio	2020	11	30	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti
Galutinis terminas	?	4	balandžio	2020	11	30	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti
Priminti man įvertinti iki	?	4	balandžio	2020	12	00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti

Visada rodyti aprašą ?



Formulari de presentació de la tasca

- A la secció *Tipus* de tasca , seleccioneu el formulari de resposta a la tasca desitjada:
 - **fitxer** : si voleu que s'adjunti un fitxer de treball de l'estudiant (es recomana pdf); especificar el nombre màxim d'expedients que un estudiant pot presentar;
 - **resposta directa** : si voleu que l'estudiant envii la resposta directament a la finestra de l'editor de tasques (text);
 - es poden seleccionar **ambdós formats si cal**

Formulari de presentaci3 de la tasca

▼ Užduoties tipas

Užduoties tipas

Rinkmena (failas) ? Tiesioginis atsakymas ?

Didžiausias prisegamų
rinkmenų skaičius ?

1

Didžiausias prisegamos
rinkmenos dydis ?

Studijų dalykai leidžia (10MB)

Priimami failų tipai ?

.pdf

Pasirinkite

PDF dokumentas .pdf

- Establiu l'escala de qualificació de la tasca
- Seleccionem el valor més alt de l'escala de qualificació
- i el valor més baix d'una avaluació positiva

▼ **Įvertis**

Įvertis ⓘ

Tipas Balas ⇅

Didžiausias įvertis

10

Vertinimo metodas ⓘ Paprastas vertinimas ⇅

Vertinimo kategorija ⓘ Nekategorinis ⇅

Teigiamas įvertinimas ⓘ 5

Anoniminis vertinimas ⓘ Ne ⇅

Slėpti vertintojo tapatybę nuo studentų ⓘ Ne ⇅

Naudoti vertinimo eigą ⓘ Ne ⇅



▼ Dalyko rezultatai

- Apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus
- Įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose

Įvertis

Įvertinimas (iš galimų 10)



10.00

Apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus:

Competent



Įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose:

Competent



A continuació, veureu els resultats d'aprenentatge quan avalueu el treball i podreu marcar el nivell d'assoliment dels resultats del curs.

Indicadors de finalització

- A l'apartat Finalització d'activitats, especifiqueu les condicions que ha de fer l'alumne/a per completar aquesta tasca.

▼ **Veiklos išbaigtumas**

Išbaigtumo stebėjimas ⓘ

Reikalauti peržiūros Studentas turi peržiūrėti šią veiklą, kad ją užbaigtų

Reikalauti įvertinimo Studentas turi gauti pažymį, kad užbaigtų šią veiklą ⓘ

Besimokantysis turi pateikti užduotį šiai veiklai, norėdamas ją užbaigti

Nustačius užduoties parametrus ji yra išsaugoma.