



Funded by
the European Union

DigiProf projecte

Material d'aprenentatge

1.1. Com dissenyar una estratègia d'avaluació basada en els resultats d'aprenentatge a VLE?

DigiProf

PAS 1. Escollir tecnologies basades en solucions pedagògiques

Els experts recomanen:

No preguntis què et permet fer la tecnologia, pregunta't a tu mateix, quines habilitats has d'avaluar?

“No preguntis què pot fer la tecnologia per tu, més aviat què necessita la pedagogia de la tecnologia” (JISC, 2010)

Els resultats d'aprenentatge s'han d'especificar a la descripció del curs que hi ha al Moodle .



Creació dels resultats d'aprenentatge del curs a l'entorn Moodle

- A la unitat de control seleccioneu **Resultats**

Administration

∨ Course administration

⚙ Edit settings

⚙ Course completion

> Users

> Reports

⚙ Gradebook setup

☰ Outcomes

> Badges

↑ Import

> Question bank

Especificar els resultats de l'aprenentatge a la descripció del curs

Outcomes

[View](#) [Setup](#) [Scales](#) [Outcomes](#) [Letters](#) [Import](#) [Export](#)

[Outcomes used in course](#) [Edit outcomes](#) [Import outcomes](#)

Custom outcomes

Selecioneu Resultats -> Edita els resultats



Introduiu els resultats d'aprenentatge a la descripció del curs

Outcomes

[View](#) [Setup](#) [Scales](#) [Outcomes](#) [Letters](#) [Import](#) [Export](#)

[Outcomes used in course](#) [Edit outcomes](#) [Import outcomes](#)

Custom outcomes

[Add a new outcome](#)

[Export all outcomes](#)

Premeu [Afegeix un nou resultat](#)



Introduïu la informació

- La descripció del resultat d'aprenentatge
- El nom abreujat del resultat d'aprenentatge
- Seleccionen l'opció “escala de resultats” del Moodle
- Després d'introduir la informació necessària, feu clic a **Desa els canvis** a la part inferior de la finestra



Add an outcome

View Setup Scales **Outcomes** Letters Import Export

Outcomes used in course Edit outcomes Import outcomes


▼ Outcomes

Full name



Short name



Standard outcome 

Scale



Dalyko rezultatų skalė ▾

[Add a new scale](#)

Description

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert link, insert image, insert video, insert audio, insert document, and help. Below the toolbar is a large empty text area for the description.

Save changes

Cancel



Els resultats utilitzats al curs es poden veure a la secció *Resultats*
-> *Resultats utilitzats al curs*

Outcomes used in course

[View](#) [Setup](#) [Scales](#) [Outcomes](#) [Letters](#) [Import](#) [Export](#)

[Outcomes used in course](#) [Edit outcomes](#) [Import outcomes](#)

Outcomes used in course

Custom used (no remove)

- Describe e-learning models and technologies enhancing learning, ...
- Plan and design technology enhanced learning curriculum using ...
- Plan development of digital skills for teachers and trainers
- Assess the strategies of integration of technologies in different ...
- Apply metacognitive principles to re-design and improve classroom ...



A efectes de l'avaluació i dels comentaris sobre aquesta, descriuiu els resultats d'aprenentatge a l'entorn Moodle i assigneu-los a les tasques i altres activitats d'avaluació; això farà que el procés d'avaluació sigui transparent.

| Select | User picture | First name / Surname | | | Status | Grade | | Last modified (submission) | | Submission comments | | Feedback comments | | Final grade | Outcomes |
|--------------------------|--------------|----------------------|---|---|---------------------------------|------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------|---|--|---|---------------|--|
| <input type="checkbox"/> | - | - | + | + | - | - | + | - | + | - | + | - | + | - | - |
| <input type="checkbox"/> | | | | | Submitted for grading Graded | Grade 10.00 / 10.00 | | Tuesday, 4 October 2022, 9:17 AM | | ▶ Comments (0) | | Excellent described e. learning and technology-based learning models, concepts, offer, highlighting their characteristics and differences. | | 10.00 / 10.00 | Outcome for Task 1 assessment and feedback: No outcome |
| <input type="checkbox"/> | | | | | No submission | Grade - | | - | | ▶ Comments (0) | | Competent. | | - | Outcome for Task 1 assessment and feedback: No outcome |

Quins avantatges té l'ús de tecnologies per donar suport a l'estratègia d'avaluació? (I)

- Ofereix una major varietat de mètodes d'avaluació.
- Permet la implementació d'aquests mètodes d'avaluació que difícilment es podrien aplicar a les aules presencials (aprofitant infinites oportunitats per presentar els treballs de manera creativa).
- Amplia les possibilitats de proporcionar feedback (quan s'aplica el sistema de qualificació final acumulada).
- Aclareix els termes per a l'enviament de les tasques i amplia l'espai per a les opcions d'actuació i d'enviament.



Quins avantatges té l'ús de tecnologies per donar suport a l'estratègia d'avaluació? (II)

- Permet combinar l'avaluació i l'avaluació automatitzada, millorada per la tecnologia, feta pel professor/a.
- Permet enviar diferents treballs, així com proves de coneixements i aptituds en diversos formats.
- Permet il·lustrar, refinar els enviaments de tasques amb dades o artefactes autèntics, creant així condicions prèvies per a la difusió del treball enviat o les qualificacions obtingudes.



Quins mètodes d'avaluació són més efectius en un VLE? (I)

1. **Els deures intermedis o finals es desglossen en segments més petits** (tasques), per als quals el professor i els/les aprenents (entre ells/elles) donen retroalimentació, creant condicions prèvies per a la seva millora i integració en el treball intermedi o final.
2. Totes les tasques i proves estan **vinculades** als resultats de l'**aprenentatge del curs (resultats)** al VLE (utilitzant eines de prova o tasques)



Quins mètodes d'avaluació són més efectius en VLE? (II)

4. S'utilitzen eines de **retroalimentació per diagnosticar el progrés de l'aprenentatge primerenc i**
5. Les eines per analitzar **el progrés de l'aprenentatge i les dades d'aprenentatge** s'utilitzen per visualitzar informació sobre les activitats de l'alumne/a i les tasques realitzades, així com per donar suport a l'alumne/a.



Pas 2. Aprofiteu el VLE per canviar el paradigma d'aprenentatge

L'aprenentatge en línia implica més responsabilitat de l'alumne/a.

Crea oportunitats per a un aprenentatge autoregulat i independent:

- Ajuda a organitzar el treball en grup per a la revisió entre iguals
- Permet organitzar seminaris i debats virtuals (això és ideal tant per al Moodle com per a totes les eines de videoconferència)
- Permet una fàcil programació dels horaris d'enviament de les tasques dels estudiants



Desglosseu les tasques d'avaluació en tasques més petites i freqüents (segments)

| <i>Activities</i> | <i>Weight</i> | <i>Total of the final mark</i> |
|---|---------------|--------------------------------|
| 3 assignments/ practical tasks | 10 % each | 30 % |
| mid-term | 20 % | 20 % |
| exam | 50 % | 50 % |
| 80 % paper 20 % test | | |
| Total: | 100 % | |



Programa de temps perquè els/les estudiants presentin els seus treballs mitjançant videoconferència

| | week | | |
|--|--------|---|--|
| 1. Overview of the development of Technology enhanced learning concepts. Models and tools. | Week 1 | February 7 <i>Online</i> <ul style="list-style-type: none">- lecture- seminar <i>“Implications of advent of digital era”.</i> | Assignment 1 (Group or individual work). Research on technology enhanced learning concept development and its characteristics. |
| 2. Quality models on application of | Week 2 | February 14 | |



Pas 3. Discussiu i acordeu una estratègia i criteris d'avaluació

- Proporcioneu l'estratègia d'avaluació, les descripcions dels treballs i els criteris d'avaluació a la Guia d'estudi
- Presenteu tota la informació sobre l'avaluació als vostres alumnes durant la primera classe
- Discussiu els criteris d'avaluació i poseu-vos d'acord amb els/les estudiants, accepteu les propostes dels/les estudiants i desenvolueu normes d'avaluació
- Moveu els criteris d'avaluació a cada tasca al Moodle
- Associeu tasques i proves amb un calendari al Moodle



Presentar i acordar els criteris d'avaluació de cadascun dels treballs durant la classe introductòria;

Afegiu-los a la descripció de la tasca al Moodle.

| | | |
|---|---|---|
| 1. Research on technology enhanced learning concept development and its characteristics. | <ul style="list-style-type: none">- at least 5 concepts have been analysed using scientific definitions available online- the different definitions are compared in terms of pedagogy/ didactics- the different definitions are compared- the concept map is presented by the group during the lecture | <ul style="list-style-type: none">- 2- 3- 3- 2 |
| 2. Analysis of strategic integration of technologies in different sectors of education. Case study of 1 organization. | <ul style="list-style-type: none">- Case study tool is used for the analysis (Revive VET tool or DigiCompOrg model)- Qualitative and quantitative data is collected about selected organization- Presentation of SWOT analysis of at least 4 areas of organization activities- Case study results are presented during the lecture | <ul style="list-style-type: none">- 3- 3- 2- 2 |