



Funded by  
the European Union

# Projekt DigiProf

Materiały szkoleniowe

3.2. Warsztaty oceny wzajemnej

**DigiProf**



## 0. Korzystanie z działań wzajemnej oceny w VLE (szybki przegląd)

- Obecnie istnieje szeroki wachlarz narzędzi/wtyczek, które umożliwiają łatwe konfigurowanie oceny rówieśniczej, umożliwiając studentom zgłaszanie pracy i otrzymywanie, a także dostarczanie informacji zwrotnych od i do swoich rówieśników. Narzędzia te automatyzują proces wzajemnej oceny i umożliwiają dostosowanie, umożliwiając:
  - Losowo przydzielaj zadania/przeglądy;
  - Zdefiniuj kryteria i tryby oceny (ślepy a otwarty; formacyjny a sumatywny)
  - Przekazywanie informacji zwrotnych (umożliwiając instruktorom monitorowanie pracy uczniów i wspieranie postępów w udzielaniu informacji zwrotnych)

## 1. Pierwsze kroki z oceną wzajemną (szybki przegląd)

### 1. Zidentyfikuj zadania/czynności do wykonania

Upewnij się, że uczniowie skorzystają z wzajemnej informacji zwrotnej

Starannie zaprojektuj różne fazy zadania/czynności

Rozważ podzielenie większych zadań na mniejsze części



### 2. Zdefiniuj ogólne wytyczne, rubryki i kryteria

Zdefiniuj jasne zadania i instrukcje dla recenzenta



### Podaj przykłady.

Modeluj konstruktywne informacje zwrotne za pomocą własnych praktyk

Pilotowanie działania przed jego realizacją

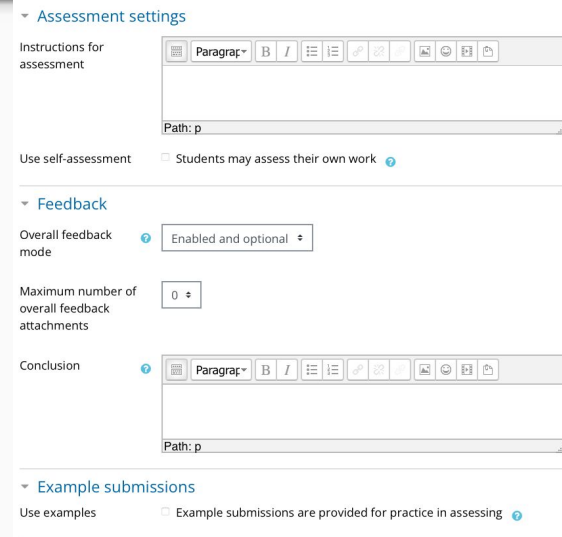


## 3. Warsztat Moodle

- Warsztaty Moodle to moduł aktywności Moodle przeznaczony do samooceny lub oceny rówieśniczej. Umożliwia moderatorom alokację i dystrybucję zadań, definiowanie strategii przekazywania informacji zwrotnych, wyznaczanie terminów i zbieranie danych.
- Zazwyczaj procedura wykonywania zadań składa się z 5 faz: Konfiguracja, Zgłoszenie, Ocena, Ocena/Ewaluacja oraz Faza zamknięta, przy czym moderatorzy mogą wizualizować wszystkie fazy i monitorować zakończenie zadania.
- Oprócz własnej oceny (opartej na ocenie wzajemnej) uczniowie mogą być oceniani pod kątem jakości swoich umiejętności oceny wzajemnej. Oba etapy będą dostępne na platformie

## 3. Warsztaty Moodle – przegląd

- Zdecyduj, czy chcesz włączyć informacje zwrotne (aby uczniowie mogli dodawać komentarze podczas recenzowania swojej pracy)
- Podaj przykłady, które uczniowie mogą ćwiczyć przed rozpoczęciem wzajemnej oceny (opcjonalnie)
- Zdefiniuj dostępność i wspólne ustawienia modułu



The screenshot shows the 'Assessment settings' interface in Moodle. It includes sections for 'Assessment settings', 'Feedback', and 'Example submissions'. The 'Assessment settings' section has a text area for 'Instructions for assessment' with a rich text editor toolbar and a 'Path: p' dropdown. The 'Use self-assessment' section has a checkbox for 'Students may assess their own work'. The 'Feedback' section has a dropdown for 'Overall feedback mode' set to 'Enabled and optional', and a spinner for 'Maximum number of overall feedback attachments' set to '0'. The 'Conclusion' section has a text area with a rich text editor toolbar and a 'Path: p' dropdown. The 'Example submissions' section has a checkbox for 'Example submissions are provided for practice in assessing'.

Assessment settings

Instructions for assessment

Use self-assessment

Feedback

Overall feedback mode

Maximum number of overall feedback attachments

Conclusion

Example submissions

Use examples

## 3. Warsztaty Moodle – przegląd

- Kliknij przycisk Zapisz i wyświetl, a następnie zapoznaj się z fazami warsztatów w widoku nauczyciela. Upewnij się, że ukończyłeś fazę konfiguracji i przechodzisz do fazy zgłaszania, gdy chcesz, aby uczniowie rozpoczęli ćwiczenie.

Save and display

**Confirm**

You are about to switch the workshop into the **Submission phase**. Students may submit their work during this phase (within the submission access control dates, if set). Teachers may allocate submissions for peer review.

[Continue](#) [Cancel](#)

Peer feedback

Setup phase

Setup phase	Submission phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
<b>Current phase</b>	Switch to the submission phase	Switch to the assessment phase	Switch to the evaluation phase	Close workshop
<input checked="" type="checkbox"/> Set the workshop description	<input checked="" type="checkbox"/> Provide instructions for assessment		<input checked="" type="checkbox"/> Calculate submission grades expected: 10 calculated: 0	
<input checked="" type="checkbox"/> Provide instructions for submission	<input checked="" type="checkbox"/> Allocate submissions expected: 10 submitted: 0 to allocate: 0		<input checked="" type="checkbox"/> Calculate assessment grades expected: 10 calculated: 0	
<input checked="" type="checkbox"/> Edit assessment form			<input checked="" type="checkbox"/> Provide a conclusion of the activity	
<input checked="" type="checkbox"/> Switch to the next phase				

## 3. Warsztaty Moodle – przegląd

### Widok studenta

- Uczniowie klikają ikonę warsztatu w kursie, aby uzyskać do niej dostęp. Początkowo będą widzieć fazę konfiguracji (jeśli nauczyciel nadal przygotowuje warsztat) lub fazę zgłaszania, gdy mogą się zgłosić.



Peer feedback

Peer feedback ⓘ

Submission phase

Setup phase	Submission phase Current phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
	● ✓ Submit your work			

[Instructions for submission](#) ▾

Write a short text reflecting on the advantages of peer feedback.

[Your submission](#) ▾

You have not submitted your work yet

Add submission



- Inne fazy zostaną podświetlone w różnym czasie w zależności od ustawień nauczyciela. Podczas fazy oceny uczniowie przewijają stronę w dół, aby wyświetlić zgłoszenia, które muszą przejrzeć.
- Po obliczeniu i sfinalizowaniu ocen oraz zamknięciu warsztatów uczniowie widzą swoje dwie oceny.





## 3. Warsztaty Moodle – przegląd

### Widok nauczyciela

- Gdy ćwiczenie warsztatowe jest w fazie zgłaszania, aby uczniowie mogli zgłaszać prace, zostaje przeniesione do fazy oceny, aby mogli wzajemnie przeglądać swoje zgłoszenia. Przełącznik może być automatyczny lub ręczny.
- Kliknij link „Przydziel zgłoszenia”, aby zdecydować, czy chcesz wybrać *alokację ręczną*, czy *losową*. Musisz również zdecydować, czy chcesz, aby uczniowie oceniali pracę innych, nawet jeśli sami niczego nie zgłosili.

## 3. Warsztaty Moodle – przegląd

Setup phase <a href="#">Switch to the setup phase</a> ○	Submission phase Current phase ●	Assessment phase <a href="#">Switch to the assessment phase</a> ○	Grading evaluation phase <a href="#">Switch to the evaluation phase</a> ○	Closed <a href="#">Close workshop</a> ○
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Set the workshop description</li><li>✓ Provide instructions for submission</li><li>✓ Edit assessment form</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Provide instructions for assessment</li><li>✓ Allocate submissions expected: 11 submitted: 0 to allocate: 0</li><li>ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their work</li><li>ⓘ Submissions deadline: Tuesday, 9 May 2017, 1:40 PM</li><li>ⓘ Time restrictions do not apply to you</li><li>✓ Switch to the next phase</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Calculate submission grades expected: 11 calculated: 0</li><li>✓ Calculate assessment grades expected: 11 calculated: 0</li><li>✓ Provide a conclusion of the activity</li></ul>	

Źródło: Moodle docs - [https://docs.moodle.org/400/en/Workshop\\_activity](https://docs.moodle.org/400/en/Workshop_activity)

## 3. Warsztaty Moodle – przegląd

Widok nauczyciela - faza oceny

- Studenci będą oceniać pracę swoich rówieśników zgodnie z instrukcjami i kryteriami, które im dałeś.
- Możesz monitorować ich postępy, patrząc na oceny pod ekranem faz

**Workshop grades report** ▾

First name Surname	Submission / Last modified	Grades received	Grades given
 James Watson	Source Materials JW modified on Monday, 11 January 2016, 11:50 AM	- (-)<  Brian Franklin 56 (-)<  Sherlock Holmes - (-)<  Mrs Hudson - (-)<  Michael Moriarty	- (-)>  Brian Franklin - (-)>  Sherlock Holmes - (-)>  Mrs Hudson - (-)>  Michael Moriarty
 Sherlock Holmes	Sherlock Submission (Final) modified on Monday, 11 January 2016, 11:50 AM	- (-)<  Brian Franklin - (-)<  Mrs Hudson - (-)<  Michael Moriarty - (-)<  James Watson	48 (-)>  Brian Franklin 48 (-)>  Mrs Hudson 16 (-)>  Michael Moriarty 56 (-)>  James Watson
 Michael Moriarty	MM SM modified on Monday, 11 January 2016, 11:51 AM	- (-)<  Brian Franklin 16 (-)<  Sherlock Holmes - (-)<  Mrs Hudson - (-)<  James Watson	- (-)>  Brian Franklin - (-)>  Sherlock Holmes - (-)>  Mrs Hudson - (-)>  James Watson



## 3. Warsztaty Moodle – przegląd

### Widok nauczyciela - faza oceny

- Faza oceny
- Moodle oblicza końcowe oceny dla zgłoszenia i oceny.
- Możesz przeliczyć i zmienić oceny, jeśli chcesz.
- Jeśli jesteś zadowolony z końcowej oceny, kliknij ikonę lub tekst, aby zamknąć warsztat. Oznacza to, że faza zamknięta zostanie wyróżniona, a uczniowie będą mogli zobaczyć swoje oceny, wszelkie opublikowane zgłoszenia i wnioski (jeśli dotyczy).



## 3. Warsztaty Moodle – Samouczek wideo





## 3. Warsztat Moodle 'a – Fazy (podsumowanie)

- W warsztatach Moodle istnieje pięć etapów do rozważenia: konfiguracja, złożenie, ocena, klasyfikacja/ocena i zamknięcie działania. Postęp działania jest widoczny w narzędziu Workshop Planner Tool.
- Główną przesłanką jest to, że uczniowie zgłaszają własną pracę, a następnie otrzymują określoną liczbę zgłoszeń od innych uczniów, które muszą ocenić. Można to zrobić anonimowo lub nie, zgodnie z kryteriami określonymi przez nauczyciela/facylitatora;



## 3. Warsztat Moodle – Fazy (Konfiguracja i składanie)

- W fazie konfiguracji instruktorzy definiują daty, strategię oceniania, informacje, wskaźniki oceny i inne ustawienia. Ta faza jest przeznaczona wyłącznie dla instruktorów.
- W fazie zgłaszania uczniowie zgłaszają swoją pracę, biorąc pod uwagę wcześniej zdefiniowane instrukcje i terminy.



## 3. Warsztaty Moodle 'a – Fazy (ocena, ocenianie i zamykanie)

- W fazie oceny uczniowie oceniają swoją pracę (a jeśli jest to wymagane, własne zadanie). Mogą zostać poproszeni o złożenie oceny końcowej lub oceny różnych aspektów zadania (na podstawie matury), a także o dostarczenie ogólnych informacji zwrotnych.
- Ocena odnosi się do obliczania oceny końcowej. Na tym etapie uczniowie nie mogą już wprowadzać zmian w swoich zgłoszeniach. Oprócz dodawania własnej oceny (opcjonalnie), instruktorzy publikują wyniki. Zamknięcie oznacza, że zostaną opublikowane w Księdze Ocen Moodle 'a, stając się widoczne dla uczniów. Uczniowie mogą również przeglądać swoje zgłoszenia i opinie.