



Funded by  
the European Union

# DigiProf project

2.3. Jak przekazać informację zwrotną w Wirtualnym Środowisku Uczenia się (ang. VLE)?

**DigiProf**

## Planowanie informacji zwrotnej

Moodle umożliwia tworzenie dowolnej z następujących możliwości uzyskania informacji zwrotnej w ramach kursu:

- nauczyciel - uczeń w trakcie wykonywania zadania
- nauczyciel – uczeń po wykonaniu zadania (według kryteriów oceny zadania)
- nauczyciel - grupom uczniów podczas wykonywania zadań
- nauczyciel - grupom uczniów po wykonaniu zadań (wg kryteriów oceny zadań)
- uczeń - do ucznia w trakcie wykonywania zadania
- uczeń – uczniowi po wykonaniu zadań (zgodnie z kryteriami oceny zadań)



## Informacja zwrotna: nauczyciel - do ucznia (lub grupy uczniów) podczas wykonywania zadania

- W VLE możliwe jest monitorowanie postępów zadania, jeśli zadanie jest tak zaplanowane i uzgodnione ze studentami
- Np. wspólnie tworzone dokumenty (z narzędziami identyfikującymi np. Microsoft Office 365 lub Google, po zalogowaniu się na swoje konta)

- ii. Summative (at a conclusion of a defined instructional period)
- iii. Both (Formative + Summative (DHBW))
- iv. No assessment
- b. Procedural requirements for learner authentication and ID verification
  - i. no verification of a learner
  - ii. online assessment without ID verification
  - iii. online assessment with ID verification (proctoring)
    1. ID verification with secure login+password in LMS
    2. ID verification with third party tool (e.g. Jumio, Netverify, Accredible)
    3. ID verification against national ID databases
    4. Biometric ID verification
    5. Online proctoring (Pearson VUE, SMOWL, ProctorU, Examy, Remote Proctor)
  - iv. on-site assessment with ID verification
  - v. other, please specify
- c. Assessed by (multiple choice, might be both)
  - i. peer assessment
  - ii. self - assessment
  - iii. teacher assessment
  - iv. independent assessor (third party)
- d. Format of assessment
  - i. Automatic grading
  - ii. Peer grading
  - iii. Manual grading by-instructor
  - iv. Both, automatic and manual grading (VMU)

GERARD CAS...  
3:58 PM Mar 12  
assessment can be summative and continue  
From imported document

Ada Giannatelli  
6:46 PM Mar 12  
It can be the case also of the Global Virtual Exchange project (TU Delft et al.)  
From imported document



## Informacja zwrotna: nauczyciel – uczniowi po wykonaniu zadania (zgodnie z kryteriami oceny)

Podczas oceniania zadania w Moodle pole komentarza zawiera komentarze, które z efektów uczenia się nie zostały osiągnięte.

### Task 1

**Opened:** Tuesday, 4 October 2022, 12:00 AM  
**Due:** Tuesday, 11 October 2022, 12:00 AM

Describe e. learning and technology-based learning models, concepts, offer, highlighting their characteristics and differences.

### Grading summary

Hidden from students	No
Participants	2
Submitted	1
Needs grading	0
Time remaining	5 days 14 hours

[View all submissions](#) [Grade](#)

### Submission

No attempt  
Not graded  
5 days 14 hours remaining  
Student can edit this submission

▶ Comments (0)

Excellent!

[Save comment](#) | [Cancel](#)

### Grade

Grade out of 10

10

Current grade in gradebook  
Not graded

### Feedback comments

Dear Jane,

Your job is excellent!



## Progress measurement

- Teachers should check whether students have successfully logged into the Moodle environment and completed the activities
- The student behavior who have not completed the activities can be analyzed using the learning data analysis tools in Moodle the Moodle environment

Overview of students

Visible groups: All participants | Role: Student

First name: All | A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Surname: All | A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

<input type="checkbox"/>	First name ^ / Surname	Last in course	Completion Progress
<input type="checkbox"/>		Never	Assignment 1 Not completed Expected: 4 October 2022
<input type="checkbox"/>		Wednesday, 17 August 2022, 11:44 AM	Assignment 1 Not completed Expected: 4 October 2022

With selected users... Choose...

Download table data as: Comma separated values (.csv) | Download

## Udzielanie informacji zwrotnej studentowi podczas wykonywania zadań

- Przykład: „Warsztat” ćwiczenie w Moodle

Setup phase Switch to the setup phase ○	Submission phase Current phase ●	Assessment phase Switch to the assessment phase ○	Grading evaluation phase Switch to the evaluation phase ○	Closed Close workshop (
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Set the workshop description</li><li>✓ Provide instructions for submission</li><li>✓ Edit assessment form</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Provide instructions for assessment</li><li>✓ Allocate submissions expected: 11 submitted: 0 to allocate: 0</li><li>ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their work</li><li>ⓘ Submissions deadline:</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Calculate submission grades expected: 11 calculated: 0</li><li>✓ Calculate assessment grades expected: 11 calculated: 0</li><li>✓ Provide a conclusion of the activity</li></ul>	