



Funded by
the European Union

DigiProf project

1.4. Jak wybrać narzędzia Moodle do oceny różnych typów umiejętności?

DigiProf



1. Wartości

- Eksperti zalecają rozpoczęcie od uzgodnień wartości i omówienie strategii oceny w kontekście tworzenia wartości
- Jak można dyskutować i oceniać wartości?
-

Wartości

Utwórz zajęcia wprowadzające lub dyskusyjne, zadając następujące pytania:

- Co uczniowie myślą o głównych zjawiskach, pojęciach, przedmiotach nauczanego przedmiotu?
- Jakie mają pytania?
- Jakie opinie chcieliby usłyszeć podczas studiów?
- Jak rozumieją wartości, wyjaśniane w wynikach kursu, a które nie są dla nich jasne?





Wartości

To ćwiczenie wymaga:

- sformułowania pytania związanego z monitorowaniem osiągnięcia efektów kształcenia i metodami kształcenia
- sformułowania kryteriów oceny – jak ocenisz zmianę i kiedy będziesz mieć pewność, że zapisy wartości odpowiadają faktom przedstawionym w opisie efektów uczenia się
- wybrania narzędzia do oceny zmiany wartości



Wartości - Jakich wykorzystać narzędzia do zmierzenia zmiany?

Pomiar zmiany wartości będzie wymagał narzędzi, które pozwolą na:

- Zgłoszenia pisemne
- Możliwości uzyskania informacji zwrotnej (z udziałem wszystkich uczniów)
- Powiązania między efektami uczenia się a kryteriami oceny



Narzędzie informacji zwrotnej, które umożliwia wyrażanie opinii i rejestrowanie jej zmiany w trakcie studiów

Anonymous entries (1)

Download table data as

Comma separated values (.csv) ▾

Download

Response number

-

+

Please evaluate quality of ... ^

-

Response number: 1

Perfect



Forum dyskusyjne świetną możliwością do

- zorganizowania dyskusji wśród wszystkich uczniów w ramach społeczności kursu
- oceny dyskusji zgodnie z kryteriami oceny
- powiązania dyskusji z zamierzonymi efektami uczenia się
- powiązania dyskusji z realizacją zajęć (monitorowanie i rejestracja postępów w nauce studenta)
-



Kryteria wyboru

- Umożliwiają studentom wyrażenie opinii
- Umożliwiają dokonanie wyboru przez studenta w tej czy innej kwestii
- Mogą być powiązane z zamierzonymi efektami uczenia się
- Pozwalają na szeroką gamę scenariuszy uczenia się, dla których inne narzędzia Moodle mogą nie być odpowiednie
-



2. Inne umiejętności

Najczęściej stosowanym narzędziem do oceny wszystkich umiejętności są:

- zadanie
- w czasie rzeczywistym
- test

Jak opracować zadanie w Moodle?

1. Włącz tryb edycji w kursie
2. Kliknij „dodaj działanie lub zasób” obok tematu, w którym chcesz utworzyć zadanie
3. Wybierz „zadanie”
4. Kliknij „Dodaj”



W oknie opisu zadania

- Wprowadź nazwę zadania w polu
- Podaj opis zadania (nie zapomnij dołączyć kryteriów oceny zadania, warunków wykonania)

▼ **Pagrindinė informacija**

Užduoties pavadinimas *

Aprašymas

Uždedama varnelė, jeigu norima, kad aprašas matytūsi dalyko pagrindiniame lange

Rodyti aprašymą ☺

Papildomi failai ☺

Maksimalus prisegamo dokumento dydis: Neribotas

Rinkmenos

Jeigu yra įtempiami reikalingi failai užduoties atlikimui

Norėdami įkelti rinkmenas, spauskite (arba nutempkite jas) čia.

Wskaż termin wykonania zadania

▼ Prieinamumas

Užduotis pateikti nuo	?	4	balandžio	2020	10	00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti
Užduotis pateikti iki	?	4	balandžio	2020	11	30	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti
Galutinis terminas	?	4	balandžio	2020	11	30	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti
Priminti man įvertinti iki	?	4	balandžio	2020	12	00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti

Visada rodyti aprašą ?



Formularz wysyłania zadań

- W sekcji Typ zadania wybierz żądany formularz odpowiedzi na zadanie:
 - plik - jeśli chcesz dołączyć plik pracy ucznia (zalecany pdf); określić maksymalną liczbę plików, które może przesłać jeden student;
 - odpowiedź bezpośrednia - jeśli chcesz, aby uczeń przesłał odpowiedź bezpośrednio w oknie edytora zadań (tekst);
 - w razie potrzeby można wybrać oba formaty

Assignment submission form

▼ Užduoties tipas

Užduoties tipas

Rinkmena (failas) [?] Tiesioginis atsakymas [?]

Didžiausias prisegamų
rinkmenų skaičius [?]

1 [↑] [↓]

Didžiausias prisegamos
rinkmenos dydis [?]

Studijų dalykai leidžia (10MB) [↑] [↓]

Priimami failų tipai [?]

.pdf

Pasirinkite

PDF dokumentas .pdf

- Ustaw skalę ocen zadania
- Wybierz najwyższą wartość skali ocen
- i najniższą wartość oceny pozytywnej

▼ **Įvertis**

Įvertis ⓘ

Tipas Balas ⇅

Didžiausias įvertis

10

Vertinimo metodas ⓘ Paprastas vertinimas ⇅

Vertinimo kategorija ⓘ Nekategorinis ⇅

Teigiamas įvertinimas ⓘ 5

Anoniminis vertinimas ⓘ Ne ⇅

Slėpti vertintojo tapatybę nuo studentų ⓘ Ne ⇅

Naudoti vertinimo eigą ⓘ Ne ⇅



▼ Dalyko rezultatai

- Apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus
- Įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose

Įvertis

Įvertinimas (iš galimų 10)

10.00



Apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus:

Competent



Įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose:

Competent



Wtedy efekty uczenia będą widoczne, a podczas ewaluacji pracy będziesz mógł zaznaczyć poziom osiągnięcia efektów uczenia się.

Wskaźniki ukończenia

- W sekcji Ukończenie czynności określ warunki, które student musi spełnić, aby ukończyć to zadanie.

▼ **Veiklos išbaigtumas**

Išbaigtumo stebėjimas ?	<input type="text" value="Rodyti veiklą kaip užbaigtą, kai sąlygos yra įvykdytos"/>
Reikalauti peržiūros	<input type="checkbox"/> Studentas turi peržiūrėti šią veiklą, kad ją užbaigtų
Reikalauti įvertinimo	<input checked="" type="checkbox"/> Studentas turi gauti pažymį, kad užbaigtų šią veiklą ? <input checked="" type="checkbox"/> Besimokantysis turi pateikti užduotį šiai veiklai, norėdamas ją užbaigti

Nustačius užduoties parametrus ji yra išsaugoma.