



Funded by
the European Union

DigiProf project

1.4. Jak zaprojektować strategię oceniania formatywnego w Moodle?

DigiProf

Strategie ewaluacji

Ewaluacja jako uczenie się (formatywna)

Samodzielne,
oparte na
kryteriach
uczenie się i
ocenie

Ewaluacja uczenia się (formatywna)

Zasady
dotyczące
informacji
zwrotnej i
danych
informujących o
nauczaniu/ucze
niu się

Ewaluacja uczenia
się
(podsumowująca)

Ocena efektów
uczenia się



Ewaluacja uczenia się

- Samodzielne uczenie się, kiedy uczącemu się powierza się większą odpowiedzialność za własne uczenie się poprzez:
 - parametry oceny ukończenia zadania
 - parametry monitorowania postępów w nauce
 - system oceniania kryterialnego, w którym efekty uczenia się są realizowane poprzez ich rozwój w celu osiągnięcia zidentyfikowanych cech efektów uczenia się (kryteria oceny)
 - itp.



- Dostarczanie informacji zwrotnych nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń w celu osiągnięcia efektów uczenia się
- Omówienie zadania i sposobów jego poprawy
- W przypadku tej strategii oceny można zastosować następujące elementy:
 - informacja zwrotna
 - działania związane z organizacją seminariów (w tym debaty, dyskusje)
 - wszelkie sposoby dyskusji, łącząc działania z zasobami edukacyjnymi



Ewaluacja formatywna

- Odbywa się przez cały semestr:
- Cele są uzgodnione i wyznaczone
- Zadania są powiązane z efektami uczenia się
- Zadania opisane są kryteriami oceny
- Monitorowane są postępy w nauce
- Wykorzystywane są informacje zwrotne od uczniów i metapoznanie
- Zadania są zintegrowane z pracą końcową
- Stosowany jest łączny wynik

Orientacyjne ramy dla kryteriów ewaluacji

Report

For the content:

- compliance with the general technical guidelines for the preparation of reports;
- clarity of the report structure;
- completeness of the topic analysis;
- logic and integrity behind the topic;
- ethical presentation;
- fulfillment of the applied-scientific aspect (theoretical substantiation, scientific analysis, ability to single out and present essential subjects);
- originality (independence, input from speakers)

For report presentation and visualization:

- language style;
- language culture;
- pace of speech, clarity, persuasiveness;
- the attitude of the speaker;
- use of visual material;
- communication and feedback to the audience;
- ability to answer questions clearly;
- ability to answer questions correctly.

Orientacyjne ramy dla kryteriów ewaluacji

Case study

- Meeting the objectives of the case study
- Consistency and logic of the analysis process;
- Quality of analysis;
- Application of knowledge during case studies;
- Decision making process;
- Quality of decision and comments.



Orientacyjne ramy dla kryteriów ewaluacji

Mind Map

- Identification of essential, related concepts;
- Relations between concepts, and their characteristics (true, false);
- Relationship of the essential features to the concept.

DigiProf

Strategia ewaluacji, kryteria i waga



Funded by
the European Union

- Podano przykład oceny kursu;
- Każde zadanie (1 ... 4) jest powiązane z efektami uczenia się i oceniane według kryteriów oceny

<i>Activities</i>	<i>Criteria</i>	<i>Weight of each criteria</i>	<i>Total of the final mark</i>
Curriculum framework	Discussion in pairs on "The conceptual frameworks". Filling matrix on conceptual frameworks	10 %	20 %
Curriculum models Curriculum management: substance and principles	Assessment of syllabus	10 %	
Taxonomies of teaching/learning goals. Methodology of teaching/learning goals and methods of their differentiation and formulation.	Individual task: interference between outcome, teaching/learning methods and assessment	15 %	30 %
Universal Design for Learning	Integration	15%	
Task 1 UNESCO new curriculum presentation or national curriculum change case presentation	In pairs	10%	
Task 2 Pisa test country result comparison	Individual	10%	
Task 3 Piloting strategy	In small groups of 2/3	10%	
Task 4 Piloting plan	In small groups of 2/3	20%	
Total:		100 %	



Przykład (1)

Activity	Grade	Weight	Total weight
Creative task	10	10 %	10 %
Independent work	10	20 %	20 %
Midterm	10	10 %	10 %
Exam	10	60 %	60 %
Total:		100 %	



Przykład (2)

Independent work	<ul style="list-style-type: none">• Disclosure of the selected topic by answering the provided questions (about page 10) and preparation of a Summary (page 1) and presentation to the group.• Presentation of the prepared topic and answers to the questions.	70% 30%
------------------	--	----------------