



Funded by
the European Union

„DigiProf“ projektas

Mokomoji medžiaga

3.2. Tarpusavio vertinimo seminarai

DigiProf

Tarpusavio vertinimo veiklų naudojimas TGM aplinkoje

- Šiuo metu yra daugybė įrankių / papildinių, kurie leidžia lengvai integruoti tarpusavio vertinimo veiklas, kad studentai galėtų pateikti darbus ir gauti iš bei teikti atsiliepimus apie savo bendramokslių darbus. Šie įrankiai automatizuoja tarpusavio vertinimo procesą ir leidžia tinkinti, todėl galima:
 - Atsitiktinai paskirstyti užduotis/apžvalgas;
 - Apibrėžkite kriterijus bei vertinimo būdus (aklas arba atviras; ugdomasis arba apibendrinamasis)
 - Pateikite atsiliepimų apie grįžtamąjį ryšį (kad dėstytojai galėtų stebėti studentų darbą ir grįžtamojo ryšio teikimą).



1. Tarpusavio vertinimas

1. Nurodykite užduotis / veiklas, kurias reikia atlikti

Įsitikinkite, kad studentams bus naudingas tarpusavio vertinimas

Krupščiai suplanuokite skirtingus užduotis / veiklos etapus

Apsvarstykite galimybę padalyti didesnes užduotis į mažesnes dalis



2. Apibrėžkite bendrąsias gaires, rubrikas ir kriterijus

Apibrėžkite aiškias užduotis ir instrukcijas recenzentui



3. Pateikite pavyzdžių

Modeliuokite konstruktyvų grįžtamąjį ryšį savo praktika

Išbandykite veiklą prieš ją įgyvendindami

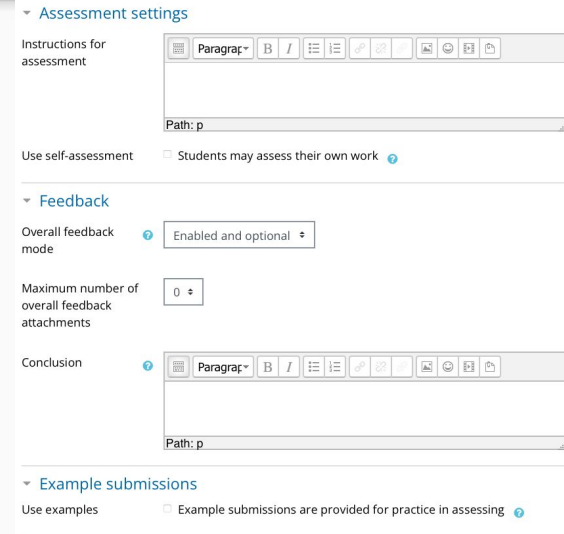


3. Moodle seminaro veikla

- Moodle seminaras yra Moodle veiklos modulis, skirtas įsivertinimui ir / ar tarpusavio vertinimui. Tai leidžia dėstytojams paskirstyti užduotis, apibrėžti grįžtamojo ryšio strategijas, nustatyti terminus ir rinkti duomenis.
- Paprastai veiklos darbo eiga suskirstyta į 5 etapus: sąranka, pateikimas, vertinimas, įvertinimas ir baigimo etapas, o dėstytojai gali vizualizuoti visus etapus ir stebėti užduoties atlikimą.
- Be savo pažymio (remiantis tarpusavio vertinimu), studentai gali būti vertinami pagal jų tarpusavio vertinimo įgūdžių kokybę.

3. Moodle seminaras – apžvalga

- Nuspręskite, ar norite įjungti grįžtamąjį ryšį (kad studentai galėtų pridėti komentarų, kai peržiūri vienas kito darbus)
- Pateikite pavyzdžius, kuriuos studentai galėtų praktikuoti prieš pradedant vertinti bendramokslis (neprivaloma)
- Apibrėžkite prieinamumą ir bendruosius modulio nustatymus



The screenshot shows the 'Assessment settings' interface in Moodle. It is divided into several sections:

- Assessment settings**
 - Instructions for assessment:** A rich text editor with a toolbar (Paragraph, Bold, Italic, List, etc.) and a text area. Below it is a 'Path:' field with the value 'p'.
 - Use self-assessment:** A checkbox labeled 'Students may assess their own work' which is currently unchecked.
- Feedback**
 - Overall feedback mode:** A dropdown menu set to 'Enabled and optional'.
 - Maximum number of overall feedback attachments:** A numeric input field set to '0'.
 - Conclusion:** A rich text editor with a toolbar and a text area. Below it is a 'Path:' field with the value 'p'.
- Example submissions**
 - Use examples:** A checkbox labeled 'Example submissions are provided for practice in assessing' which is currently unchecked.

3. Moodle seminaras – apžvalga

- Spustelėkite išsaugoti ir rodyti ir naršykite seminaro etapus skyriaus dėstytojo rodyneje. Įsitikinkite, kad baigėte nustatymo etapą ir perjunkite į pateikimo etapą, kai norite, kad jūsų studentai pradėtų veiklą.

Save and display

Confirm

You are about to switch the workshop into the **Submission phase**. Students may submit their work during this phase (within the submission access control dates, if set). Teachers may allocate submissions for peer review.

[Continue](#) [Cancel](#)

Peer feedback

Setup phase

Setup phase	Submission phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
Current phase	Switch to the submission phase	Switch to the assessment phase	Switch to the evaluation phase	Close workshop
<input checked="" type="checkbox"/> Set the workshop description	<input checked="" type="checkbox"/> Provide instructions for assessment		<input checked="" type="checkbox"/> Calculate submission grades expected: 10 calculated: 0	
<input checked="" type="checkbox"/> Provide instructions for submission	<input checked="" type="checkbox"/> Allocate submissions expected: 10 submitted: 0 to allocate: 0		<input checked="" type="checkbox"/> Calculate assessment grades expected: 10 calculated: 0	
<input checked="" type="checkbox"/> Edit assessment form			<input checked="" type="checkbox"/> Provide a conclusion of the activity	
<input checked="" type="checkbox"/> Switch to the next phase				

3. Moodle seminaras – apžvalga

Studento vaizdas

- Studentai kurse turi spustelėti seminaro piktogramą, kad ją pasiektų. Iš pradžių jie matys arba sąrankos etapą (jei dėstytojas vis dar ruošia seminarą), arba pateikimo etapą, kai jiems bus leista pateikti.



Peer feedback

Peer feedback

Submission phase

Setup phase	Submission phase Current phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
	● ✔ Submit your work			

[Instructions for submission](#) ▾

Write a short text reflecting on the advantages of peer feedback.

[Your submission](#) ▾

You have not submitted your work yet

[Add submission](#)



- Kiti etapai bus paryškinti skirtingu laiku, atsižvelgiant į dėstytojo nustatymus. Vertinimo etapo metu studentai slenka puslapiu žemyn, kad peržiūrėtų pateiktus dokumentus, kuriuos jie turi įvertinti ir pakomentuoti.
- Kai pažymiai apskaičiuojami ir baigiami, o seminaras uždaromas, studentai mato du pažymius.



3. Moodle seminaras – apžvalga

Dėstytojo vaizdas

- Kai seminaro veikla yra pateikimo fazėje, kad studentai galėtų pateikti darbus, jie perkeliama į vertinimo etapą, kad galėtų peržiūrėti vieni kitų pateiktus darbus. Jungiklis gali būti automatinis arba rankinis.
- Spustelėkite nuorodą „Paskirstyti pateikimus“, kad nuspręstumėte, ar norite pasirinkti *paskirstymą rankiniu būdu, ar atsitiktinį paskirstymą*. Taip pat turite nuspręsti, ar norite, kad studentai įvertintų kitų darbus, net jei patys nieko nepateikė.

3. Moodle seminaras – apžvalga

Setup phase <small>Switch to the setup phase</small> ○	Submission phase <small>Current phase</small> ●	Assessment phase <small>Switch to the assessment phase</small> ○	Grading evaluation phase <small>Switch to the evaluation phase</small> ○	Closed <small>Close workshop</small> ○
<ul style="list-style-type: none">✓ Set the workshop description✓ Provide instructions for submission✓ Edit assessment form	<ul style="list-style-type: none">✓ Provide instructions for assessment✓ Allocate submissions expected: 11 submitted: 0 to allocate: 0ⓘ There is at least one author who has not yet submitted their workⓘ Submissions deadline: Tuesday, 9 May 2017, 1:40 PMⓘ Time restrictions do not apply to you✓ Switch to the next phase		<ul style="list-style-type: none">✓ Calculate submission grades expected: 11 calculated: 0✓ Calculate assessment grades expected: 11 calculated: 0✓ Provide a conclusion of the activity	



























3. Moodle seminaras – apžvalga

Dėstytojo vaizdas – Vertinimo etapas

- Studentai vertins bendramokslų darbą pagal jūsų duotus nurodymus ir kriterijus.
- Galite stebėti jų pažangą žiūrėdami į pažymius, esančius po etapų ekranu

Šaltinis: Moodle dokumentai –
https://docs.moodle.org/400/en/Workshop_activity

Workshop grades report ▾

First name Surname	Submission / Last modified	Grades received	Grades given
 James Watson	Source Materials JW modified on Monday, 11 January 2016, 11:50 AM	- (-) <  Brian Franklin	- (-) >  Brian Franklin
		56 (-) <  Sherlock Holmes	- (-) >  Sherlock Holmes
		- (-) <  Mrs Hudson	- (-) >  Mrs Hudson
		- (-) <  Michael Moriarty	- (-) >  Michael Moriarty
 Sherlock Holmes	Sherlock Submission (Final) modified on Monday, 11 January 2016, 11:50 AM	- (-) <  Brian Franklin	48 (-) >  Brian Franklin
		- (-) <  Mrs Hudson	48 (-) >  Mrs Hudson
		- (-) <  Michael Moriarty	16 (-) >  Michael Moriarty
		- (-) <  James Watson	56 (-) >  James Watson
 Michael Moriarty	MM SM modified on Monday, 11 January 2016, 11:51 AM	- (-) <  Brian Franklin	- (-) >  Brian Franklin
		16 (-) <  Sherlock Holmes	- (-) >  Sherlock Holmes
		- (-) <  Mrs Hudson	- (-) >  Mrs Hudson
		- (-) <  James Watson	- (-) >  James Watson

3. Moodle seminaras – apžvalga

Dėstytojo vaizdas – Vertinimo etapas

- Įvertinimo vertinimo etapas
- Moodle apskaičiuoja galutinius pateikimo ir įvertinimo pažymius.
- Jei norite, pažymius galite perskaičiuoti ir pakeisti.
- Kai būsite patenkinti galutiniu įvertinimu, spustelėkite piktogramą arba tekstą, kad uždarytumėte seminarą. Tai reiškia, kad uždaras etapas bus paryškintas ir studentai galės matyti savo pažymius, visus paskelbtus dokumentus ir išvadas (jei taikoma).



3. Moodle seminaras – video pamoka



Workshop: Peer review



3. Moodle seminaras – etapai (santrauka)

- Moodle seminaruose reikia apsvarstyti penkis etapus: veiklos nustatymas, pateikimas, įvertinimas, įvertinimas ir baigimas. Veiklos eiga matoma seminaro planavimo įrankyje.
- Pagrindinė prielaida yra ta, kad studentai pateikia savo darbus, o tada iš kitų studentų gauna iš anksto nustatytą skaičių darbų, kuriuos jie turi įvertinti. Tai gali būti daroma anonimiškai arba ne, pagal dėstytojo apibrėžtus kriterijus;



3. Moodle seminaras – etapai (sąranka ir pateikimas)

- Sąrankos etape instruktoriai nustato datas, vertinimo strategiją, informaciją, vertinimo rubrikas ir kitus parametrus. Šis etapas skirtas tik dėstytojams.
- Pateikimo etape studentai pateikia savo darbus, atsižvelgdami į iš anksto nustatytas instrukcijas ir terminus.



3. Moodle seminaras – etapai (vertinimas, įvertinimas ir uždarymas)

- Vertinimo etape studentai vertina vienas kito darbą (o jei reikia, savo užduotį). Jų gali būti paprašyta pateikti galutinį pažymį arba įvertinti skirtingus užduoties aspektus (pagal rubrikas), taip pat pateikti bendrų atsiliepimų.
- Įvertinimas reiškia galutinio pažymio apskaičiavimą. Šiame etape studentams nebeleidžiama keisti savo pateiktų dokumentų. Dėstytojai ne tik prideda savo įvertinimus (neprivaloma), bet ir skelbia rezultatus. Uždarymas reiškia, kad jis bus paskelbtas Moodle pažymių knygelėje ir taps matomas studentams. Studentai taip pat gali peržiūrėti savo pateiktus dokumentus ir atsiliepimus.