



Funded by
the European Union

DigiProf project

1.4. Como seleccionar ferramentas Moodle para avaliar diferentes tipos de competências?

DigiProf

DigiProf

1. Valores



Funded by
the European Union

- Os peritos recomendam começar com acordos de valor e discutir primeiro a estratégia de avaliação no contexto da formação de valor
 - Como é que os valores podem ser discutidos e avaliados?



- Criar actividades introdutórias ou de discussão, partindo de questões, como por ex.:
 - O que pensam os estudantes sobre os principais fenómenos, conceitos, objetos da disciplina ensinada?
 - Que questões têm eles?
 - Que opiniões gostariam de ouvir durante os seus estudos?
 - Como compreendem os valores, explicados nos resultados do curso, e quais os que não são claros para eles?



Esta atividade requer:

- formular questões relacionadas com o acompanhamento da realização dos resultados do curso e dos métodos
- formular critérios de avaliação – como irá avaliar a mudança e quando terá a certeza de que as disposições de valor correspondem aos factos apresentados na descrição dos resultados da aprendizagem
- escolher uma ferramenta para medir a mudança de valores



Valores – Quais as ferramentas a usar para medir a mudança?

A alteração da medição dos valores exigirá ferramentas que o permitam, por ex.:

- textos escritos
- criar oportunidades de feedback (envolvendo todos os estudantes)
- estabelecer ligações entre os resultados da aprendizagem e os critérios de avaliação



A opção **Feedback tool** permite exprimir uma opinião e registar a sua alteração durante a aprendizagem

Anonymous entries (1)

Download table data as

Comma separated values (.csv) ⇅

Download

Response number

-

+

Please evaluate quality of... ^

-

Response number: 1

Perfect



A opção **discussion forum** é uma grande oportunidade para:

- organizar uma discussão entre todos os estudantes da comunidade do curso
- avaliar os debates de acordo com os critérios de avaliação
- ligar a discussão com os resultados de aprendizagem pretendidos
- ligar a discussão à conclusão das atividades do curso (acompanhamento e registo do progresso de aprendizagem do estudante)



A opção **Selection Tool**:

- Permite que os estudantes avaliem as suas opiniões
- Indica claramente a escolha do estudante sobre uma ou outra questão
- Pode ser ligada aos resultados de aprendizagem pretendidos
- Permite uma grande variedade de cenários de aprendizagem, para os quais outras ferramentas do Moodle podem não ser adequadas



The most commonly used tool for assessing all skills are:

- Task/assignment
- Real-time test
- Test

Como desenvolver uma tarefa de avaliação no Moodle?

1. Ativar o **editing mode** no curso
2. Clique em **add activity or resource** ao lado do tópico onde pretende criar uma tarefa
3. Selecione **task**
4. Clique em **add**



Na janela de descrição de tarefas:

- Introduzir um nome para a tarefa no campo respetivo
- Fornecer uma descrição da tarefa (não esquecer de incluir os critérios de avaliação da tarefa, as condições de desempenho)


▼ **Pagrindinė informacija**

Užduoties pavadinimas *

Aprašymas

Uždedama varnelė, jeigu norima, kad aprašas matytūsi dalyko pagrindiniame lange

Rodyti aprašymą

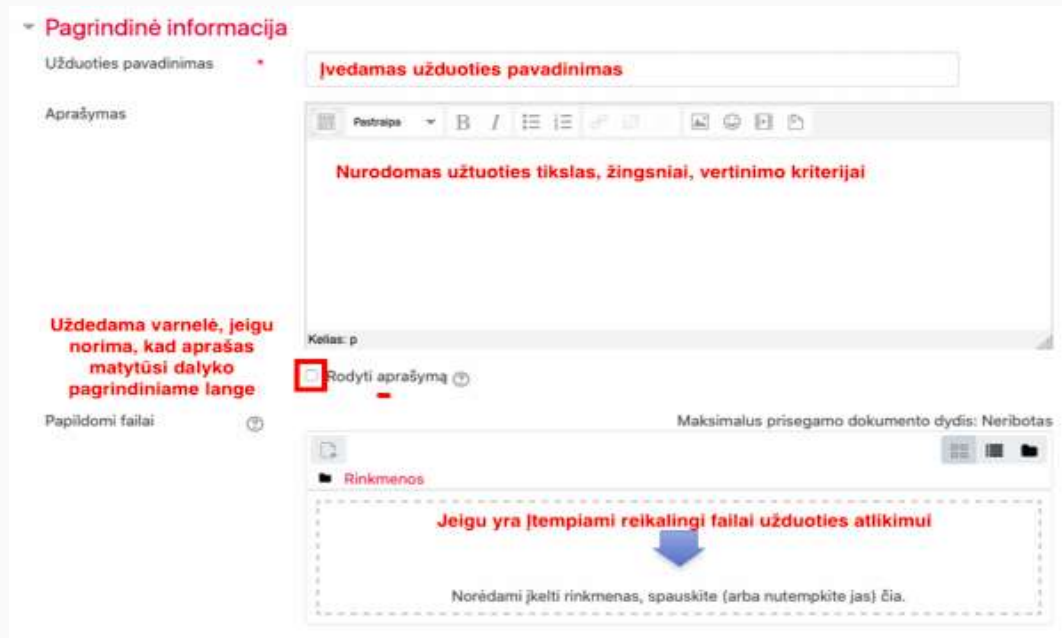
Papildomi failai 

Maksimalus prisegamo dokumento dydis: Neribotas

Rinkmenos

Jeigu yra įtempiami reikalingi failai užduoties atlikimui

Norėdami įkelti rinkmenas, spauskite (arba nutempkite jas) čia.



Indicar um prazo para a tarefa

▼ Prieinamumas

Užduotis pateikti nuo



4



balandžio



2020



10



00



Įjungti

Užduotis pateikti iki



4



balandžio



2020



11



30



Įjungti

Galutinis terminas



4



balandžio



2020



11



30



Įjungti

Priminti man įvertinti iki



4



balandžio



2020



12



00



Įjungti



Visada rodyti aprašą





A opção **Assignment submission form**

- Na secção *Assignment Type*, seleccionar o formulário de resposta de tarefa desejado:
 - **file** – se desejar que um ficheiro de tarefa do estudante seja anexado (pdf recomendado); especifique o número máximo de ficheiros que um estudante pode enviar;
 - **direct answer** – se quiser que o estudante submeta a resposta diretamente na janela do editor de tarefas (texto);
 - **ambos os formatos** podem ser seleccionados, se necessário

A opção Assignment submission form

▼ Užduoties tipas

Užduoties tipas

Rinkmena (failas) ⓘ Tiesioginis atsakymas ⓘ

Didžiausias prisegamų
rinkmenų skaičius ⓘ

1

Didžiausias prisegamos
rinkmenos dydis ⓘ

Studijų dalykai leidžia (10MB) ⌵

Priimami failų tipai ⓘ

.pdf

Pasirinkite

PDF dokumentas .pdf

- Definir a escala de classificação de tarefas
- Seleccionar o valor mais alto da escala de classificação
- e o valor mais baixo de uma avaliação positiva

▼ Įvertis

Įvertis



Tipas Balas

Didžiausias įvertis

10

Vertinimo metodas



Paprastas vertinimas

Vertinimo kategorija



Nekategorinis

Teigiamas įvertinimas



5

Anoniminis vertinimas



Ne

Slėpti vertintojo tapatybę
nuo studentų



Ne

Naudoti vertinimo eiga



Ne



▼ Dalyko rezultatai

- Apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus
- Įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose

Įvertis

Įvertinimas (iš galimų 10)

10.00



Apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus:

Competent



Įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose:

Competent



Then you will see the learning outcomes when assessing the assignment and you will be able to mark the level of achievement of the course outcomes

Indicadores de conclusão

- Na secção **Completion of Activities**, especificar as condições que o estudante deve cumprir para completar esta tarefa.

Veiklos išbaigtumas

Išbaigtumo stebėjimas ⓘ

Reikalauti peržiūros Studentas turi peržiūrėti šią veiklą, kad ją užbaigtų

Reikalauti įvertinimo Studentas turi gauti pažymį, kad užbaigtų šią veiklą ⓘ

Besimokantysis turi pateikti užduotį šiai veiklai, norėdamas ją užbaigti

Nustačius užduoties parametrus ji yra išsaugoma.