



Funded by  
the European Union

# „DigiProf“ projektas

1.4. Kaip pasirinkti Moodle įrankius skirtingų tipų gebėjimams vertinti?

**DigiProf**



## 1. Vertybės

- Ekspertai rekomenduoja pradėti nuo vertybinių susitarimų ir pirmiausiai aptarti vertinimo strategiją vertybinių nuostatų formavimo kontekste
- Kaip galima aptarti vertybines nuostatas, kaip matuoti jų kaitą?



## Vertybės

- Sukurkite prisistatymo ar diskusijų veiklas pateikdami klausimus:
  - Ką studentai mano apie dėstomo dalyko pagrindinius reiškinius, sampratas, objektus?
  - Kokie klausimai jiems kyla?
  - Kokias nuomones jie norėtų išgirsti studijų metu
  - Kaip jie supranta studijų dalyko rezultatuose įvardintas vertybines nuostatas ir kurios jų jiems nėra aiškios



## Vertybės

Šiai veiklai reikalinga:

- suformuluoti klausimus, susijusius su studijų dalyko rezultatų siekimo stebėseną ir siekimo metodais
- suformuluoti vertinimo kriterijus - kaip vertinsite pokytį ir kada būsite įsitikinę, kad vertybinės nuostatos atitinka studijų dalykų rezultato apraše pateiktus faktus
- pasirinkti įrankį, kuriuo matuosite vertybinių nuostatų kaitą

## Vertybės - kokiais įrankiais matuoti pokytį?

Vertybinių nuostatų pokyčio matavimui reikės įrankių, kurie leistų:

- nuomonės pateikimą raštu, pavyzdžiais
- grįžtamojo ryšio teikimo galimybes (įtraukiant visus besimokančiuosius)
- sąsajos su studijų rezultatais ir vertinimo kriterijais



## Grįžtamojo ryšio įrankis - leidžia pateikti nuomonę ir fiksuoti jos pokytį studijų metu

### Anoniminiai įrašai

Parsisiųsti duomenis kaip

Kableliais atskirtos reikšmės (.csv)

Atsisiųsti

#### Atsakymo

numeris

Kokia informacija, žinios ar veikla Jums pasirodė prasmingiausia šioje temoje?

Kas Jums labiausiai patiko (medžiaga, įrankis, veikla) o kas nepatiko? Kodėl?

#### Kas buvo sunkiausia

Jums ir kas padėtų lengviau studijuoti?



#### Atsakymo

numeris:  
1

Visa informacija buvo pateikta labai aiškiai, struktūrizuotai, viską ką kalbėjome buvo prasminga.

Patiko studijų vadovas, pateiktos aiškios datos, atsiskaitymai tai yra labai patogu derinant studijas ir darbą, planuojant savo laiką.

Sunkiausia buvo suvokti antrąją užduotį, bet manau eigoje viskas paašškės.



#### Atsakymo

numeris:  
2

Buvo įdomu sužinoti, kaip apskritai kilo idėja diegti technologijomis grindžiamą mokymasi, į kokias sritis skirstomas šis mokymasis. Taip pat buvo įdomu plačiau sužinoti, kokią įtaką švietimui padarė šis konceptas.

Patiko tai, kad medžiaga išdėstyta aiškiai, suprantamai ir konkrečiai, pasitelkta praktinių pavyzdžių, tyrimų ir jų rezultatų. Tai tik padeda dar labiau įsigilinti į šią temą. Taip pat patiko tai, jog buvo galima kartu su dėstytoja ir kolegėmis praktiškai sužinoti ir padirbėti ties užduota užduotimi.

Kadangi tai viena iš pirmųjų tokių paskaitų, kolkas nežvelgiu jos minusų ar susidūrimų su sunkumais.





## Diskusijos forumas - puiki galimybė

- Organizuoti diskusiją tarp visų studijų dalyko bendruomenės narių
- Vertinti diskusijas pagal vertinimo kriterijus
- Susieti diskusiją su studijų dalyko rezultatais
- Susieti diskusiją su studijų dalyko veiklų pabaigimu (studentui pavaldus mokymosi progreso stebėjimas ir fiksavimas)



## Pasirinkimo įrankis

- Leidžia studentams pateikti nuomonės vertinimą
- Aiškiai deklaruoja studento pasirinkimą vienu ar kitu klausimu
- Susiejamas su studijų dalyko rezultatais
- Realizuoja labai įvairius scenarijus, kuriems kiti moodle įrankiai gali būti netinkami - išbandykite!





## 2. Kiti gebėjimai

Visų gebėjimų vertinimui dažniausiai naudojami įrankiai yra:

- Užduotis
- Testas realiuoju laiku
- Testas

## Kaip susikurti atsiskaitomąją užduotį Moodle aplinkoje?

Studijų dalyke įjunkite redagavimo režimą

Prie temos, kurioje norite sukurti užduotį, spauskite “ pridėti veiklą ar išteklių ”

Pasirinkite “užduotis”

Spauskite “Įtraukti



## Užduoties aprašymo lange

- Įrašykite užduoties pavadinimą laukelyje
- pateikite užduoties aprašymą (nepamirškite jame pateikti užduoties vertinimo kriterijų, atlikimo sąlygų)

▼ **Pagrindinė informacija**

Užduoties pavadinimas \*

Aprašymas

**Uždedama varnelė, jeigu norima, kad aprašas matytųsi dalyko pagrindiniame lange**

Rodyti aprašymą ☺

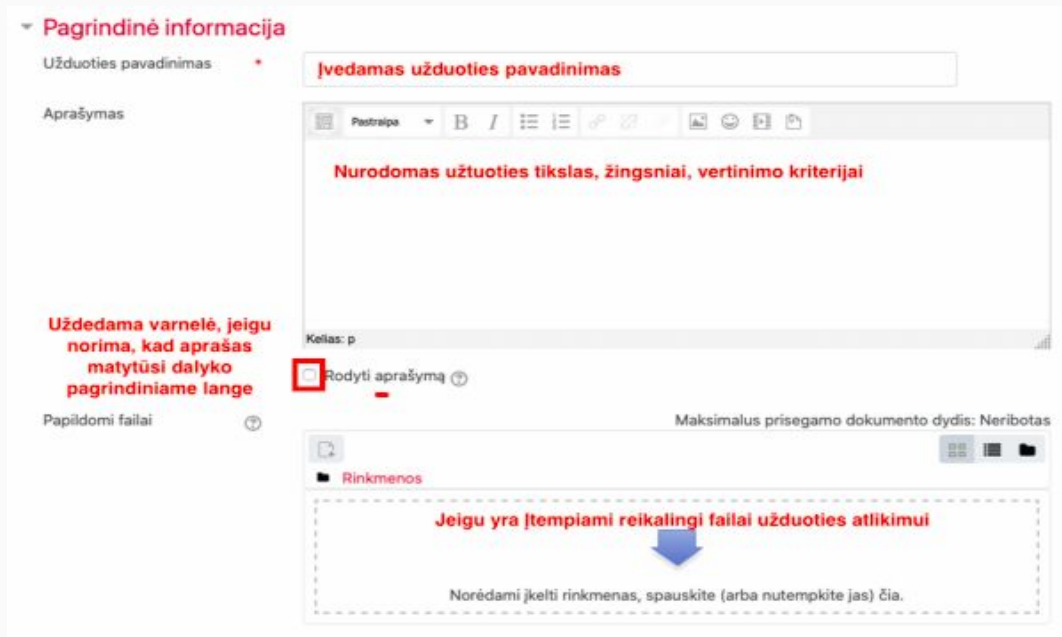
Papildomi failai ☺

Maksimalus prisegamo dokumento dydis: Neribotas

**Rinkmenos**

**Jeigu yra įtempiami reikalingi failai užduoties atlikimui**

Norėdami įkelti rinkmenas, spauskite (arba nutempkite jas) čia.



## Nurodykite užduoties atlikimo terminą

### ▼ Prieinamumas

Užduotis pateikti nuo	?	4	balandžio	2020	10	00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti
Užduotis pateikti iki	?	4	balandžio	2020	11	30	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti
Galutinis terminas	?	4	balandžio	2020	11	30	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti
Priminti man įvertinti iki	?	4	balandžio	2020	12	00	📅	<input checked="" type="checkbox"/> Jungti

Visada rodyti aprašą ?

### Užduoties tipas

Užduoties tipas

Rinkmena (failas)  Tiesioginis atsakymas

Didžiausias prisegamų  
rinkmenų skaičius

1

Didžiausias prisegamos  
rinkmenos dydis

Studijų dalykai leidžia (10MB)

Priimami failų tipai

.pdf

Pasirinkite

PDF dokumentas .pdf

Skiltyje *Užduoties tipas* pasirinkite norimą užduoties atsakymo pateikimo formą:

- *rinkmena* - jei pageidaujate, kad jums būtų prisegtas studento užduoties failas (*rekomenduojama - pdf*); nurodykite kiek daugiausiai rinkmenų galės pateikti vienas studentas;
- *tiesioginis atsakymas* – jei norite, kad studentas atsakymą pateiktų tiesiai užduoties redaktoriaus lange (tekstu);
- esant poreikiui, *galima parinkti abu formatus*

Nustatykite užduoties vertinimo skalę

Pasirinkite didžiausią vertinimo skalės reikšmę

ir mažiausią teigiamo vertinimo reikšmę

▼ Įvertis

Įvertis ⓘ

Tipas Balas ⇅

Didžiausias įvertis

10

Vertinimo metodas ⓘ Paprastas vertinimas ⇅

Vertinimo kategorija ⓘ Nekategorinis ⇅

Teigiamas įvertinimas ⓘ 5

Anoniminis vertinimas ⓘ Ne ⇅

Slėpti vertintojo tapatybę nuo studentų ⓘ Ne ⇅

Naudoti vertinimo eigą ⓘ Ne ⇅



## ▼ Dalyko rezultatai

- Apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus
- Įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose

## Įvertis

Įvertinimas (iš galimų 10)



10.00

Apibūdinti e.mokymosi ir technologijomis grindžiamo mokymosi modelius, sąvokas, pasiūlą, išryškinant jų charakteristikas ir skirtumus:

Competent



Įvertinti technologijų integracijos strategijas skirtinguose švietimo sektoriuose:

Competent



Tuomet studijų rezultatus matysite vertinant užduotį įverčių knygelėje ir galėsite pažymėti dalyko rezultatų pasiekimo lygį

## Veiklos užbaigimo rodikliai

Skiltyje **Veiklos išbaigtumas**, nustatykite sąlygas, ką besimokantysis turi padaryti, kad atliktą šią užduotį.

### Veiklos išbaigtumas

Išbaigtumo stebėjimas ?

Rodyti veiklą kaip užbaigtą, kai sąlygos yra įvykdytos ⌵

Reikalauti peržiūros

Studentas turi peržiūrėti šią veiklą, kad ją užbaigtų

Reikalauti įvertinimo

Studentas turi gauti pažymį, kad užbaigtų šią veiklą ?

Besimokantysis turi pateikti užduotį šiai veiklai, norėdamas ją užbaigti

Nustačius užduoties parametrus ji yra išsaugoma.

Išsaugoti ir grįžti į dalyką

Įrašyti ir rodyti

Atšaukti