



Funded by
the European Union

„DigiProf“ projektas

1.4. Kaip sukurti ugdomojo vertinimo strategiją Moodle aplinkoje?

DigiProf

Vertinimo strategijos

Vertinimas kaip mokymasis (ugdomas)

Savireguliacinis
ir kriterinis
vertinimas

Vertinimas mokymuisi (ugdomas)

Grįžtamasis
ryšys ir
informacija
mokymui (-si)

Mokymosi vertinimas
(apibendrinamas)

Demonstruojami
mokymosi
rezultatai ir
pasiekimai



Ugdomasis vertinimas mokymuisi

- Savireguliacinis mokymasis, kai besimokančiajam suteikiama didesnė atsakomybė už savo mokymąsi, naudojant:
 - veiklų išbaigtumo priemonės
 - mokymosi progreso stebėsenos priemonės
 - kriterinio vertinimo sistemą, kai mokymosi rezultatai siekiami juos tobulinant, siekiant nustatytų mokymosi rezultatų požymių (vertinimo kriterijų)
 - ir t.t.

Ugdomasis vertinimas kaip mokymasis

- Dėstytojo - studento, studentų - studento grįžtamojo ryšio teikimas siekiant mokymosi rezultatų
- Užduočių ir pasiekimų aptarimas, siekiant juos tobulinti

Šiai vertinimo strategijai galima naudoti:

- grįžtamojo ryšio priemonės
- seminarų organizavimo veiklas (t.p. debatus, diskusijas)
- visas priemones, leidžiančias aptarti, susieti veiklas su mokymosi ištekliais



Ugdomasis vertinimas

Vyksta viso semestro metu:

- susitariama dėl siekiamų tikslų
- užduotys susiejamos su studijų rezultatais
- užduotys aprašomos vertinimo kriterijais
- stebima mokymosi pažanga
- naudojamas studento grįžtamasis ryšys ir metakognicija
- užduotys integruojamos į baigiamąjį darbą
- naudojamas kaupiamasis balas

Vertinimo kriterijų orientaciniai metmenys

Pranešimas

Pranešimo turiniui:

- atitikimas bendrosioms pranešimų rengimo techninėms rekomendacijoms;
- pranešimo struktūros aiškumas;
- temos analizės išsamumas;
- temos dėstymo logiškumas, vientisumas;
- etiškas pateikimas;
- taikomojo –mokslinio aspekto išpildymas (teorinis pagrindimas, mokslinė analizė, gebėjimas išskirti ir pateikti esminius dalykus);
- originalumas (savarankiškumas, pranešėjų indėlis)

Pranešimo pristatymui ir vizualizavimui:

- kalbos stilius;
- kalbos kultūra;
- kalbos tempas, raiškumas, įtaigumas;
- pranešėjo laikysena;
- vaizdinės medžiagos panaudojimas;

Vertinimo kriterijų orientaciniai metmenys

Atvejo analizė

- Atvejo analizės tikslų išpildymas
- Analizės proceso nuoseklumas ir logiškumas;
- Analizės kokybė;
- Žinių pritaikymas atvejo analizės metu;
- Sprendimo priėmimo procesas;
- Sprendimo ir komentarų kokybė.



Vertinimo kriterijų orientaciniai metmenys

Sąvokų
žemėlapis

- Esminių, susijusių sąvokų įvardijimas;
- Sąvokų, požymių ryšiai (teisingi, klaidingi);
- Esminių požymių sąsaja su sąvoka.

DigiProf

Vertinimo strategija, kriterijai ir svoriai

- Pateikiamas studijų dalyko vertinimo pavyzdys;
- Kiekviena užduotis (1...4) susijusi su mokymosi pasiekimais ir vertinama pagal kitus(jai pritaikytus) vertinimo kriterijus



Funded by
the European Union

<i>Activities</i>	<i>Criteria</i>	<i>Weight of each criteria</i>	<i>Total of the final mark</i>
Curriculum framework	Discussion in pairs on "The conceptual frameworks". Filling matrix on conceptual frameworks	10 %	20 %
Curriculum models Curriculum management: substance and principles	Assessment of syllabus	10 %	
Taxonomies of teaching/learning goals. Methodology of teaching/learning goals and methods of their differentiation and formulation.	Individual task: interference between outcome, teaching/learning methods and assessment	15 %	30 %
Universal Design for Learning	Integration	15%	
Task 1 UNESCO new curriculum presentation or national curriculum change case presentation	In pairs	10%	
Task 2 Pisa test country result comparison	Individual	10%	
Task 3 Piloting strategy	In small groups of 2/3	10%	
Task 4 Piloting plan	In small groups of 2/3	20%	
Total:		100 %	



1 pavyzdys

Veikla	Balas	Svoris	Bendras svoris
Kūrybinė užduotis	10	10 %	10 %
Savarankiškas darbas	10	20 %	20 %
Kolokviumas	10	10 %	10 %
Egzaminas	10	60 %	60 %
Iš viso:		100 %	



2 pavyzdys

Savarankiškas darbas	Pasirinktos iš sąrašo darbo temos atskleidimas pagal <u>pateiktus prie temos klausimus</u> (apie 10 psl.) bei Santraukos (1 psl.) parengimas ir grupei pateikimas.	70 %
	Parengtos temos pristatymas ir atsakymai į pateiktus klausimus.	30 %