**Analitzar i interpretar dades basades en l'evidència per influir en l'ensenyament i l'aprenentatge (FASE DE SEGUIMENT / RENDIMENT / ENSENYAMENT I APRENENTATGE)**

**Qüestionari**

1. És important informar els estudiants des de la primera classe que el professor pot accedir a les dades relacionades la implicació en l'entorn virtual d'aprenentatge i fer-ne un seguiment explicant a quines dades s'accedeix i s'analitzen, per a què s'utilitzen i com se'n garanteix la protecció.
* Cert. *Correcte!*
* Fals. *Incorrecte. És molt important que els professors assegurin que les dades es tracten de manera ètica, ja que amb la gestió de l'aprenentatge es recull una gran quantitat de dades personals.*

2. Alguns exemples de maneres quantitatives d'interpretar l'activitat de l'alumne són (es pot seleccionar més d'una resposta):

* **Registres i clics.** *Correcte!*
* **Temps de connexió.** *Correcte!*
* Entrevistes amb alumnes. *Incorrecte! Això és qualitatiu.*
* **Nombre de missatges al fòrum.** *Correcte!*

3. Quines fonts de dades podrien informar els professors sobre la implicació dels estudiants? (Es pot seleccionar més d'una resposta.)

* Participació en fòrums de discussió. *Correcte!*
* Progrés del curs. *Correcte!*
* Participació en activitats d'autoavaluació. *Correcte!*
* Freqüència d'accés al curs. *Correcte!*
* Característiques personals dels alumnes.*Incorrecte.*

4. Com poden els informes del curs basats en proves o evidència ajudar els professors a donar suport a l'autoregulació de l'aprenentatge dels estudiants i millorar el disseny de l'aprenentatge?

* Els informes mostren si es pot accedir fàcilment al curs i és senzill i seguir-lo. *Incorrecte. Com que els informes del curs presenten dades quantitatives sobre variables específiques del curs, no informen els professors sobre qüestions d'accessibilitat als cursos. Es recomana als professors que dissenyin activitats d'aprenentatge que proporcionin informació sobre l'accessibilitat.*
* Els informes ajuden a identificar els estudiants que poden necessitar suport addicional. *Correcte!*
* Els informes ajuden a detectar quines intervencions pedagògiques podrien ser necessàries per fer que l'aprenentatge sigui més atractiu. *Correcte!*
* Els informes ajuden a identificar la freqüència amb què els estudiants accedeixen a diferents recursos. *Correcte!*

5. Si es vol analitzar les dades sobre el progrés global d'aprenentatge dels estudiants i la realització de les seves activitats, quin informe s'ha d'analitzar?

* **Informe de finalització de l'activitat.** *Correcte! Ajuda el professor a observar i avaluar fins a quin punt els estudiants individuals o grups d'estudiants s'impliquen amb els mòduls individuals i, per tant, amb el curs.*
* Informe de registres Incorrecte. *Aquest informe proporciona dades sobre quins estudiants i quan han accedit a determinades activitats i les han vistes.*
* Informe de participació al curs. *Incorrecte. Aquest informe proporciona informació sobre quins estudiants han participat amb un recurs o activitat d'aprenentatge en particular en un curs.*
* Memòria d'activitats. *Incorrecte. Aquest informe transmet al professor quantes vegades s'ha accedit a cada activitat del curs.*

**Preguntes** **d'autoreflexió**

1. Quins informes poden proporcionar informació a professors i estudiants sobre el progrés de l'aprenentatge?
2. Quines dades qualitatives i quantitatives existents es poden utilitzar per fer implicar els estudiants?
3. Quines dades es poden controlar i analitzar per mesurar l'èxit acadèmic dels estudiants?
4. Quines intervencions pedagògiques planificaries en cas que els alumnes no accedissin als recursos d'aprenentatge obligatoris ni els visualitzessin?
5. Què faries si la majoria dels estudiants no participessin en algunes de les activitats que s'ofereixen al curs?