

Rannsóknir Pappír

Umhverfismál Menntun og Loftslag Breyta E- námskrá

Ágrip

Þetta pappír kynnir yfirgripsmikla rafræna námskrá ramma hannað til veita nemendur með djúpi skilning á umhverfismálum menntun og loftslag breyta . The námskrá nýtir mát nálgun , samþætting þverfaglegt hæfni og nýstárleg aðferðafræði til auka læra niðurstöður . Lykill markmiðum fela í sér fóstur færni í erlendu tungumál samskipti , STEAM fræðsla , stafræn læsi , og félagslegt hæfni . Í gegnum sex uppbyggt einingar , nemendur taka þátt í virkum lærdómur , gagnrýninn að hugsa , og byggt á verkefnum mat , sem gerir þeim til hagnast þekkingu um umhverfismál málefni , þróa sjálfbær venjur , og undirbúa fyrir starfsferil í umhverfismálum sviðum .

1. Inngangur

The vaxandi brýnt umhverfismál mál og loftslag breyta hápunktur the þörf fyrir fyrirbyggjandi nálgun í menntun . The fyrirhuguð rafræn námskrá um umhverfismál Menntun og Loftslag Breyta útbúnaður nemendur með the þekkingu , færni og gildi nauðsynlegar fyrir sjálfbær lifandi . Hannað á að afhenda í gegnum netvettvang , þetta námskrá nýtir mát kennslustundir , gagnvirkar auðlindir og verkefnamiðað nálgun til taka þátt nemendur í raunveruleikanum umhverfismál áskoranir .

2. Aðferðafræði

The **mát nálgun** skipuleggur efni inn í greinilegur , innbyrðis tengdur einingar sem getur verið sjálfstætt nálgast og lokið . Þetta snið styður aðlögunarhæfni , leyfa kennarar til klæðskera læra til ýmislegt fræðandi stigum og nemandi hagsmunir . Hver mát felur í sér Content and Language Integrated Learning (CLIL), STEAM menntun og stafrænt verkfæri til rækta yfirgripsmikið , þvernámskeið læra reynslu .

3. Markmið E - námskrár

Rafræn námskráin markmið til fóstur hæfni í:

- **Samskipti á erlendum vettvangi tungumálum** í gegnum CLIL, sem styður tungumál kaup við hlið efni innihaldi .
- **Stærðfræði og vísindaleg læsi** af leggja áherslu á STEAM meginreglur , auka lausn vandamála og gagnrýninn hugsun færni .
- **Stafræn hæfni** af hvetjandi the öruggt og duglegur notkun tækni .

- **Að læra - að - læra , félagslegt og ríkisborgararétt hæfni** af efla samvinnu og mannlegs eðlis skilning .
- **Frumkvæði , frumkvöðlastarf , menning vitund , og kerfishugsun** til heimilisfang umhverfismál áskoranir .

4. Einingar , markmið og Áætluð hæfniviðmið

Rafræn námskráin hefur sex kjarna einingar , hver með áherslu á mismunandi þætti umhverfismála vísindi og loftslag breyta .

Mál 1: Manneskjur og náttúra

- **Markmið** : Til kynna nemendur til the innbyrðis háð á milli mönnum og náttúru , hlúa að jákvæðu viðhorf í átt að náttúruvernd .
- **Lykill Efni** : Mannleg áhrif , þéttbýlismyndun , umhverfismál siðfræði .
- **Niðurstöður** : Nemendur læra til auðkenna umhverfismál samskipti og þróast vitund um siðferði vandamál , hvetjandi ábyrgur hegðun .

Module 2: Cyclical Nature

- **Markmið** : Til kenna nemendur um eðlilegt auðlindir , þeirra hringrás , og the mikilvægi sjálfbærrar stjórnun .
- **Lykill Efni** : Náttúruauðlindir , orka flæði , sjálfbærni .
- **Niðurstöður** : Nemendur greina auðlindir , rannsaka sjálfbærni venjur , og skilja the áhrif auðlindarinnar hagnýtingu .

Mál 3: Náttúra og Loftslag Breyta

- **Markmið** : Til kanna loftslag breyta , þess veldur , og the gróðurhús áhrif .
- **Lykill Efni** : Gróðurhús lofttegundir , geislun þvingandi , vistfræðileg fótspor .
- **Niðurstöður** : Nemendur þróa skilning á loftslagstengdum hugtök og læra til mæla og draga úr þeirra vistfræðileg fótspor .

Module 4: Vistkerfi

- **Markmið** : Til nám vistkerfi margbreytileika og manna áhrif á vistkerfi heilsu .
- **Lykill Efni** : Mannfjöldi gangverki , vatnalíf / jarðbundið vistkerfi , vistkerfi þjónustu .
- **Niðurstöður** : Nemendur taka þátt í verkefnum til vernda vistkerfi , greina gögn um vistkerfi heilsu , og meta af mannavöldum áskoranir .

Mál 5: Loftslag og Umhverfismál Áskoranir

- **Markmið** : Til heimilisfang loftslag breytingar félags-efnahagsleg og menningarlegt áhrifum .
- **Lykill Efni** : Efnahagsmál afleiðingar , tilfærsla , heilsa áhættur , umhverfismál óréttlæti .

- **Niðurstöður** : Nemendur meta af völdum loftslags fólksflutningar , heilsa afleiðingar , og umhverfismál réttlæti , hönnun verkefni fyrir samfélag seiglu .

Module 6: Sjálfbær þróun og lausnir

- **Markmið** : Til kynna sjálfbær venjur og nýjungar það heimilisfang umhverfismál vandamál .
- **Lykill Efni** : Endurnýjanlegt orka , lífsstíll val , stefna og stjórnarhætti .
- **Niðurstöður** : Nemendur kanna sjálfbær lausnir , taka þátt í samfélagi verkefni , og meta stefnur það stuðning sjálfbærni .

5. Aðferðafræði

The námskrá samþættir ýmislegt kennslu aðferðir til hittast fjölbreytt læra þarf :

- **Verkefnamiðað nám (PBL)** : Verkefni hvetja til nemendur til sækja um fræðilegt þekkingu til hagnýt umhverfismál málefni .
- **Samstarfsnám** : Starfsemi eru hannað til auka mannlegs eðlis færni og fóstura teymisvinna .
- **Rannsóknir og Gagnagreining** : Einingar fela í sér mál nám og gögn greiningu æfingar , rækta gagnrýninn hugsandi .

6. Kennslufræði Nálganir

Þetta námskrá byggir á **hugsmíðisfræðilegum námskenningum** , hvetjandi nemendur til smíða þeirra skilning í gegnum upplifanir . The þverfaglegt eðli þess námskrá styður **CLIL og STEAM** , gerð læra meira grípandi og viðeigandi af tengja umhverfismál mál með erlendum tungumál þróun og annað fræðigreinar .

7. Námsmat Aðferðir

Námsmat felur í sér mótandi og summative mat :

- **Mótandi úttektir** lag framfarir nemenda í gegnum spurningakeppnir , umræður og hugleiðingar .
- **Samdráttur úttektir** fela í sér verkefni kynningar , rannsóknir skýrslur , og samfélag meðvitund verkefni , tryggja það nemendur geta sýnt fram á þeirra hæfni í þroskandi leiðir .

8. Áhrif og Afleiðingar fyrir Framtíðarnám

Rafræn námskráin undirbýr nemendur fyrir ábyrgur umhverfismál ráðsmennsku . Eins og þeir framfarir í gegnum the einingar , þeir þróast færni fyrir sjálfbær þróun og taka þátt í verkefnum með möguleika raunveruleikanum umsóknir . The einbeita sér að stafrænu læsi , gagnrýninn að

hugsa , og félagslegt hæfni veitir nemendur með öflugri grunnur fyrir ávarp umhverfismál málefni sem framtíð borgara og fagfólk .

9. Niðurstaða

Umhverfismál menntun er mikilvæg í fóstri sjálfbær viðhorf og hegðun . Þetta rafræna námskrá er til fyrirmyndar samþætta umhverfismál vísindi , loftslag breyta vitund , og alþjóðlegt ríkisborgararétt inn á alhliða , notendavænan netvettvang . Í gegnum það mál nálgun , the námskrá stuðlar að aðlögunarhæfni og þátttöku , undirbúa nemendur til horfast í augu við the umhverfismál áskoranir nútímans og á morgun .

Þetta skýrslu var fjármögnuð af Evrópu Framkvæmdastjórn . The Evrópu framkvæmdastjórnarinnar stuðning fyrir the framleiðslu á því skýrslu felur ekki í sér staðfestingu á því innihald , sem endurspeglar the skoðanir aðeins af höfunda . The Framkvæmdastjórn ekki hægt að halda ábyrgur fyrir hvaða nota sem má gera af upplýsingar innihélt þar í .

Þetta skýrslu var búin til af Le_Moon samstarfsaðilar ;

Hanife Karakaya, Manisa Celal Bayar háskólinn -Türkiye;

Estela Daukšienė - Vytautas Magnus Üniversitesi, Litháen ;

Gülenaz Selçuk, Selhan Özbey, Yurdanur Akyol, Erkan Hasan Atalmış - Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye; Lubomír Hájek , Petra Garay - Tauferova Střední odborná škola dýralækninga kroměříž , Tékkland ; Vida Žvinienė - Vytautas Magnus Üniversitesi, Litháen ; Martyna Florkowska-Kardasz , Justyna Pająk-Jaroszewska - Instytut Rozwoju Sportu i Edukacji , Pólland; Tatjana Christelbauer Dr - ACD- Agency fyrir Menningarleg Diplómatía samtök , Austurríki ; Anne CHIAMA, Céline CORNEILLE, Paul FERNANDEZ, Frédéric GUILLERAY, Marine ROBINI, Ervan ROUSSEL- Lycée Louis Jouvét , Frakklandi; Güray KARAKAYA , Murat SENGER -Manisa İl Afet og Acil Durum Müdürlüğü, Türkiye; Lydmila Zadorozhnyia - Móðurmál , Ísland .