**Besimokančiųjų parama ir įtraukimas remiantis įrodymais pagrįstais duomenimis**

**Savitikros testas**

1. Kurios iš toliau išvardytų strategijų yra tinkamos besimokančiųjų įsitraukimui skatinti? (Galimi keli atsakymai)

* Teikti jiems didelį kiekį skaitinių ir turinio medžiagos Neteisingai! Svarbu neviršyti mokymosi turinio
* Išskirti pasirenkamuosius ir privalomuosius skaitinius *Teisingai!*
* Teikti jiems tikslingą ir savalaikį grįžtamąjį ryšį *Teisingai!*
* Į studijų dalyką įtraukti mokymosi rezultatus *Teisingai!*

2. Kurie iš šių Moodle įrankių gali būti naudojamas įsitraukimui skatinti? Pažymėkite visus tinkamus variantus.

* Pasirinkimo įrankis *Teisingai!*
* Skaitmeninis ženklelis *Teisingai!*
* Wiki *Teisingai!*
* Diskusijų forumas *Teisingai!*

3. Kokie duomenys turėtų būti atvaizduojami informacijos atvaizdavimo lange (dashboard), norint kad informacija padėtų besimokantiesiems? Pažymėkite visus tinkamus variantus.

* Turinio pažangos rodikliai *Teisingai!*
* Atliktų mokymosi užduočių procentinė dalis *Teisingai!*
* Įsitraukimo į diskusiją lygis *Teisingai!*
* Veiklos atlikimo laikas *Teisingai!*

4.Kuris iš šių teiginių apie tai, kad mokymosi proceso centre turėtų būti besimokantysis, **NĖRA** teisingas

* Bloomo taksonomija negali būti naudinga Neteisingai!
* Jie turėtų dirbti tik savarankiškai, bendradarbiavimas nėra toks svarbus *Teisingai! Grupinis darbas taip pat svarbus*
* Studentams reikia savirefleksijos galimybių Neteisingai!
* NMA yra vertinga priemonė, padedanti besimokantiesiems atsidurti mokymosi proceso centre Neteisingai!

**Klausimai savirefleksijai:**

1. Kokią informaciją galėtumėte panaudoti, kad suprastumėte, kaip studentai vertino jūsų studijų dalyką? Pavyzdys: klausimai, įtraukti į galutinį atsiliepimą. Kas dar?
2. Nuolatinis dėstytojų indėlis yra labai svarbus studentų įsitraukimui. Kaip dažnai, jūsų nuomone, dėstytojai turėtų įsiterpti ir kaip?
3. Ką darytumėte, kad pritaikytumėte veiklą prie jau turimų studentų žinių? Sugalvokite konkrečių pavyzdžių.
4. Kokį sprendimą priimtumėt, jei analitiniai duomenys praneštų apie žemą studentų įsitraukimo lygį?