**Įrodymais pagrįstų mokymo ir mokymosi strategijų, skatinančių savivaldų mokymąsi virtualioje mokymosi aplinkoje, kūrimas.**

**Testas**

1. Kurie iš šių teiginių apie VMA yra teisingi? Pasirinkite visus, kurie tinka

* **VMA palengvina įvairias interaktyvias metapažinimo ir savo mokymosi apmąstymo galimybes (pvz., besimokančiųjų portfeliai)** *Teisingai!*
* **VMA palengvina grįžtamojo ryšio teikimą per forumus** *Teisingai!*
* **VMA siūlo įvairius techninius sprendimus, taip pat priemones, palengvinančias bendravimą ir bendradarbiavimą (pvz., pokalbius, vikius, Padlet)** *Teisingai!*
* VMA apsunkina dėstytojams paskaitų ir mokymo proceso planavimą ir kūrimą, besimokančiųjų pasiekimų ir studijų dalyko/programos efektyvumą.*Neteisingai.*

*Tyrimai patvirtina, kad naudojant VMA, yra lengviau įvertinti mokymosi planavimo efektyvumą, valdyti administracinį darbo krūvį ir kartu stebėti bei analizuoti besimokančiųjų pasiekimus ir įsitraukimo lygį.*

2. Į kokius veiksmus dėstytojas turėtų atsižvelgti planuodamas studijų dalyko struktūrą? (Galima pasirinkti daugiau nei vieną atsakymą)

* **Išsiaiškinti, kurie ištekliai yra neprivalomi, o kurie privalomi** *Teisingai!*
* **Įsitikinti, kad kurso struktūra yra nuosekli ir aiški** *Teisingai!*
* Nenurodyti studentams mokymosi eigos Moodle sistemoje, kad studijų dalykas būtų kuo sudėtingesnis Neteisingai! Mokymosi procesas turėtų būti parodytas nuo pat pradžių (pvz. studijavimo vadove)
* **Paaiškinti sėkmingo kurso baigimo kriterijus ir reikalavimus** *Teisingai!*

3. Kuriomis iš toliau išvardytų priemonių dėstytojai gali įtraukti besimokančiuosius ir gauti įrodymų apie jų įsitraukimą?

* Grįžtamojo ryšio apklausos Neteisingai
* Atviri klausimai forume Neteisingai
* Tarpusavio vertinimo veikla Neteisingai
* **Visi išvardinti variantai** *Teisingai!*

4. Moodle Testo veikla gali būti naudojama tiek apibendrinamajame, tiek formuojamajame vertinime.

* **Tiesa** *Teisingai!*
* Netiesa Neteisingai

5. Kokios dalyko veiklos sąlygos gali padėti palaikyti studentų savivaldų mokymąsi? Pasirinkite visus tinkamus variantus

* **Prieinamumas (veiklos atlikimo terminai).** *Teisingai! Atlikę prieinamumo nustatymus studentai gaus priminimus apie atsiskaitymo datas.*
* **Veiklos užbaigimas.** *Teisingai! Nustačius svarbiausių mokymosi veiklų užbaigimo stebėjimą, studentai galės stebėti savo mokymosi pažangą naudodamiesi užbaigimo juosta ir taip atitinkamai planuoti savo mokymąsi.*
* Rinkmenos pateikimo tipas. Neteisingai. Pateikimo tipo nustatymai susiję su dokumentų, kuriuos galima įkelti kaip besimokančiųjų pateiktus dokumentus, skaičiumi ir tipu. Šie nustatymai nepalaiko savivaldaus mokymosi.
* **Grįžtamojo ryšio tipas.** *Teisingai! Turėdami galimybę pateikti ir gauti grįžtamąjį ryšį apie konkrečią užduotį, studentai gali apmąstyti savo mokymąsi ir permąstyti mokymosi strategijas.*

6. Pasirinkite mokymosi strategiją, kuri nepalaiko savivaldaus mokymosi.

* Pristatomas studijavimo vadovas, kuriame nurodomos visos temos, terminai ir lūkesčiai. Neteisingai.
* **Neatsižvelgiama į besimokančiųjų ankstesnę patirtį ir žinias, o dėmesys sutelkiamas į kurso turinį, kuris parengtas prieš semestrą.** *Teisingai! Svarbu pažinti savo besimokančiuosius ir parengti studijų dalyką, kuris būtų įtraukiantis, atliepiantis jau turimas besimokančiųjų žinias.*
* Sukurti savęs vertinimo veiklą, kad besimokantieji galėtų apmąstyti, ką jie jau žino ir ką dar turi išmokti, kad sėkmingai dalyvautų paskaitose ar atliktų užduotį. Neteisingai.
* Grįžtamojo ryšio veiklos planavimas, kai besimokančiųjų prašoma pasidalinti mintimis apie studijų dalyko išteklių naudingumą. Neteisingai

**Klausimai savirefleksijai**

1. Kokią mokymosi veiklą sukurtumėte, kad skatintumėte studentus pasidalinti temos ir (arba) sąvokos supratimo lygiu?
2. Kokia mokymosi veikla gali padėti sužinoti apie studentų ankstesnę patirtį, kuria remdamiesi galėtumėte adaptuoti mokymosi turinį?
3. Kokius veiklos nustatymus reikia sukonfigūruoti, kad būtų gaunami duomenys apie studentų įsitraukimą ir mokymosi dizainą?
4. Kokias veiklas galima sukurti taip, kad būtų skatinama mokinių savirefleksija apie mokymosi procesą? Kokios priemonės gali padėti vykdyti šią veiklą?
5. Kokią veiklą planuotumėte, kad galėtumėte rinkti informaciją apie tai, kaip tobulinti kurso dizainą