**Apoiar e envolver os alunos através de dados baseados em provas (FASE DE AUTO-REFLEXÃO)**

**Questionário**

1. Quais das seguintes estratégias considera serem indicadas para fomentar o envolvimento dos estudantes? (É possível assinalar mais do que uma resposta)

* Fornecer muitos recursos e atividades de leitura. *Errado! É importante não sobrecarregar os estudantes com conteúdos de aprendizagem*
* **Distinguir leituras opcionais e obrigatórias** *Corrigir!*
* **Fornecer um *feedback* direcionado e atempado** *Corrigir!*
* **Incluir os resultados da aprendizagem no descrição do curso/UC** *Corrigir!*

2. Quais das seguintes ferramentas Moodle podem ser utilizadas para fomentar o envolvimento e participação dos estudantes? Assinale todas as que se aplicam.

* Ferramenta de escolha *Correcto!*
* Distintivos (“badges”) *Correcto!*
* Wiki *Correcto!*
* Fórum de discussão *Correcto!*

3. O que é que os dashboards (painéis de controlo) personalizáveis devem mostrar para ajudar os estudantes? Assinalar todos os que se aplicam.

* Indicadores de progresso*Correcto!*
* A percentagem de atividades de aprendizagem concluídas *Correcto!*
* O nível de envolvimento na discussão *Correcto!*
* O timing de conclusão das atividades *Correcto!*

4. Qual das seguintes afirmações sobre colocar os alunos no centro do processo de aprendizagem **NÃO** é verdadeira

* A taxonomia da Bloom não pode ser útil *Errado!*
* **Os estudantes só devem trabalhar de forma autónoma, a colaboração não é importante** Correto! O trabalho de grupo também é importante
* Os estudantes precisam de oportunidades de auto-reflexão *Errado!*
* As VLE são uma ajuda valiosa para colocar os alunos no centro do seu processo de aprendizagem *Errado!*

 **Perguntas de auto-reflexão**

1. Que informação utilizaria para compreender a forma como os alunos acederam e participaram no curso? Exemplo: questionário (*feedback* final). Que outras informações poderá obter?
2. A contribuição dos professores é fundamental para promover o envolvimento dos alunos. Com que frequência acha que os professores devem intervir e como?
3. O que faria para adaptar as atividades aos conhecimentos prévios dos estudantes? Pense em alguns exemplos concretos!
4. Que alterações consideraria fazer se os dados analíticos reportassem um baixo nível de envolvimento dos estudantes?