**Unidade 2. Análise e interpretação de dados baseados em evidências como apoio a dinâmicas de ensino e aprendizagem (ACOMPANHAMENTO / DESEMPENHO / FASE DE ENSINO E APRENDIZAGEM)**

**Questionário**

1. É importante informar os alunos desde a primeira aula de que o professor pode aceder e monitorizar os dados relacionados com o seu envolvimento no ambiente de aprendizagem virtual, explicando que dados que são acedidos e analisados, para que são utilizados e como é garantida a protecção de dados.
* Verdadeiro *Correto!*
* Falso *Incorreto. É muito importante para os professores garantir que os dados são tratados de forma ética, uma vez que a gestão da aprendizagem recolhe uma enorme quantidade de dados pessoais.*

2. Exemplos de formas quantitativas de interpretação da atividade dos aprendentes: (é possível mais do que uma resposta):

* **Logs e cliques** *Correto!*
* **Tempo de ligação** *Correto!*
* Entrevistas com estudantes *Errado! (qualitativo)*
* **Número de mensagens do fórum** *Correto!*

3. Que fontes de dados permitem aos professores recolher informação sobre o envolvimento dos alunos? Selecionar todas as que se aplicam

* Participação em fóruns de discussão *Correto!*
* Progresso do curso *Correto!*
* Participação em atividades de auto-avaliação *Correto!*
* Frequência de acesso ao curso *Correto!*
* Características pessoais dos alunos *Incorreto.*

4. Como podem os relatórios dos cursos baseados em evidências ajudar os professores a apoiar o SRL dos alunos e a melhorar a conceção da aprendizagem?

* Os relatórios mostram se um curso é fácil de aceder e frequentar. *Incorreto. Uma vez que os relatórios dos cursos apresentam dados quantitativos sobre variáveis específicas do curso, não informam os professores sobre questões de acessibilidade do curso. Recomenda-se aos professores que concebam atividades de aprendizagem que forneçam informação sobre acessibilidade.*
* Os relatórios ajudam a identificar os alunos que possam necessitar de apoio adicional. *Correto!*
* Os relatórios ajudam a detetar que intervenções pedagógicas poderão ser necessárias para tornar a aprendizagem mais envolvente. *Correto!*
* Os relatórios ajudam a identificar a frequência com que os estudantes acedem a diferentes recursos. *Correto!*

5. Quando se pretende analisar dados sobre o progresso global da aprendizagem dos estudantes e a conclusão da sua atividade, que relatório deve ser analisado?

* **Relatório de conclusão de atividade** *Correto! Ajuda o professor a observar e avaliar até que ponto os estudantes individuais ou grupos de estudantes estão envolvidos com os módulos individuais e, portanto, com o curso.*
* Relatório de acesso. *Incorreto.* *Este relatório fornece dados sobre as atividades que foram acedidas e vistas por quais estudantes e quando.*
* Relatório de participação. *Incorreto. Este relatório fornece informação os estudantes que participaram num determinado recurso ou atividade de aprendizagem num curso.*
* Relatório de atividade. *Incorreto. Este relatório informa os professores sobre quantas vezes cada atividade do curso foi acedida.*

**Perguntas de auto-reflexão**

1. Que relatórios podem informar professores e alunos sobre o progresso da aprendizagem?
2. Que dados qualitativos e quantitativos podem ser utilizados para envolver os estudantes?
3. Que dados podem ser monitorizados e analisados para medir o sucesso académico dos estudantes?
4. Que intervenções pedagógicas planearia no caso de os estudantes não terem acesso e não conseguirem visualizar os recursos de aprendizagem obrigatórios?
5. O que faria se a maioria dos estudantes não se envolvesse em algumas das atividades oferecidas no curso?