**Analiza i interpretacja danych opartych na dowodach w celu informowania o nauczaniu i uczeniu się (FAZA MONITOROWANIA / WYDAJNOŚCI / NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ)**

**Quiz**

1. Ważne jest, aby od pierwszego wykładu poinformować studentów, że nauczyciel może mieć dostęp do danych związanych z ich zaangażowaniem w wirtualnym środowisku edukacyjnym i je monitorować, wyjaśniając, jakie dane są udostępniane i analizowane, do czego są wykorzystywane i w jaki sposób ochrona danych jest zapewnione.

● Prawda ***Poprawne!***

● Fałsz Niepoprawnie. Dla nauczycieli bardzo ważne jest, aby upewnić się, że dane są przetwarzane w sposób etyczny, ponieważ zarządzanie nauczaniem gromadzi ogromną ilość danych osobowych.

2. Przykłady ilościowych sposobów interpretacji aktywności ucznia to (możliwa jest więcej niż jedna odpowiedź):

● Logi i kliknięcia ***Poprawne!***

● Czas połączenia ***Poprawnie!***

● Wywiady ze studentami Źle! To jest jakościowe

● Liczba postów na forum ***Poprawnie!***

3. Jakie źródła danych mogą informować nauczycieli o zaangażowaniu uczniów? Wybierz wszystkie, które mają zastosowanie

● Uczestnictwo w forach dyskusyjnych ***Poprawnie!***

● Postęp kursu ***Poprawnie!***

● Udział w czynnościach samooceny ***Poprawnie!***

● Częstotliwość dostępu do kursu ***Poprawnie!***

● Charakterystyka osobista uczniów Niepoprawnie.

4. W jaki sposób raporty z kursów oparte na dowodach mogą pomóc nauczycielom we wspieraniu SRL uczniów i ulepszaniu projektowania nauczania?

● Raporty pokazują, czy kurs jest łatwo dostępny i przystępny. Niepoprawnie. Ponieważ raporty z kursów zawierają dane ilościowe dotyczące konkretnych zmiennych kursu, nie informują one nauczycieli o problemach z dostępnością kursu. Nauczycielom zaleca się zaprojektowanie działań edukacyjnych, które dostarczają informacji na temat dostępności.

● Raporty pomagają zidentyfikować uczniów, którzy mogą potrzebować dodatkowego wsparcia. ***Poprawnie!***

● Raporty pomagają określić, jakie interwencje pedagogiczne mogą być potrzebne, aby nauka była bardziej wciągająca. ***Poprawnie!***

● Raporty pomagają określić, jak często uczniowie korzystają z różnych zasobów. ***Poprawnie!***

5. Kiedy zamierzasz przeanalizować dane dotyczące ogólnych postępów uczniów w nauce i ukończenia przez nich aktywności, który raport należy przeanalizować?

● Raport z zakończenia czynności **Poprawnie! Pomaga nauczycielowi obserwować i oceniać, w jakim stopniu poszczególni studenci lub grupy uczniów angażują się w poszczególne moduły, a tym samym w kurs.**

● Raport dziennika Nieprawidłowy. Ten raport zawiera dane o tym, do jakich działań uzyskano dostęp i które uczniowie obejrzeli i kiedy.

● Raport uczestnictwa w kursie Niepoprawnie. Ten raport zawiera informacje o tym, którzy uczniowie zaangażowali się w określony zasób edukacyjny lub działanie w ramach kursu.

● Raport aktywności. Błędny. Ten raport informuje nauczycieli o tym, ile razy uzyskano dostęp do każdej aktywności kursu.

**Pytania** **autorefleksyjne**

1. Jakie raporty mogą informować nauczycieli i uczniów o postępach w nauce?

2. Jakie istniejące dane jakościowe i ilościowe można wykorzystać do zaangażowania uczniów?

3. Jakie dane można monitorować i analizować, aby mierzyć sukcesy akademickie uczniów?

4. Jakie interwencje pedagogiczne zaplanowałbyś w przypadku, gdyby uczniowie nie mieli dostępu do obowiązkowych zasobów edukacyjnych i nie przeglądali ich?

5. Co byś zrobił, gdyby większość studentów nie angażowała się w niektóre zajęcia oferowane na kursie?