**Analiza i interpretacja danych opartych na dowodach w celu informowania o nauczaniu i uczeniu się (FAZA MONITOROWANIA / WYDAJNOŚCI / NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ)**

**Quiz**

1. Ważne jest, aby od pierwszego wykładu poinformować uczniów, że nauczyciel może uzyskać dostęp i monitorować dane związane z ich zaangażowaniem w wirtualne środowisko uczenia się, wyjaśniając, jakie dane są dostępne i analizowane, do czego są wykorzystywane i w jaki sposób zapewniona jest ochrona danych.
* Zgadza *się!*
* *Nieprawidłowo Nieprawidłowo. Bardzo ważne jest, aby nauczyciele zapewnili, że dane są przetwarzane etycznie, ponieważ zarządzanie nauką gromadzi ogromną ilość danych osobowych.*

2. Przykładami ilościowych sposobów interpretacji aktywności uczącego się są (więcej niż jedna odpowiedź jest możliwa):

* **Logi i kliknięcia** *Poprawnie!*
* Prawidłowy **czas połączenia***!*
* Wywiady z uczniami    są *błędne! To jest jakościowe*
* **Liczba postów na forum** jest *prawidłowa!*

3. Jakie źródła danych mogłyby informować nauczycieli o zaangażowaniu uczniów? Zaznacz wszystkie pasujące odpowiedzi

* Udział w forach dyskusyjnych *Zgadza się!*
* Postęp kursu *Poprawnie!*
* Udział w czynnościach samooceny *Poprawnie!*
* Częstotliwość dostępu oczywiście *Prawidłowa!*
* Osobiste cechy uczniów*Nieprawidłowe.*

4. W jaki sposób oparte na dowodach raporty z kursów mogą pomóc nauczycielom we wspieraniu SRL uczniów i ulepszaniu projektowania nauki?

* Raporty pokazują, czy kurs jest łatwo dostępny i czy można z niego skorzystać. *Nieprawidłowo. Ponieważ raporty kursów przedstawiają dane ilościowe dotyczące określonych zmiennych kursu, nie informują nauczycieli o kwestiach dostępności kursu. Zaleca się, aby nauczyciele zaprojektowali zajęcia edukacyjne, które dostarczałyby informacji na temat dostępności.*
* Raporty pomagają zidentyfikować uczniów, którzy mogą potrzebować dodatkowego wsparcia. *Zgadza się!*
* Raporty pomagają dostrzec, jakie interwencje pedagogiczne mogą być potrzebne, aby nauka była bardziej wciągająca.Zgadza się*!*
* Raporty pomagają określić, jak często uczniowie uzyskują dostęp do różnych zasobów. *Zgadza się!*

5. Jaki raport powinien być analizowany w celu analizy danych dotyczących ogólnych postępów uczniów w nauce i ukończenia przez nich zajęć?

* **Raport z zakończenia aktywności** *Prawidłowo! Pomaga nauczycielowi obserwować i oceniać, w jakim stopniu poszczególni uczniowie lub grupy uczniów angażują się w pojedyncze moduły, a tym samym w kurs.*
* Nieprawidłowy raport dzienników. *Ten raport zawiera dane o tym, jakie działania zostały udostępnione i obejrzane przez uczniów i kiedy.*
* *Nieprawidłowy* *raport uczestnictwa w kursie.Ten raport zawiera informacje o tym, którzy uczniowie zaangażowali się w konkretny zasób edukacyjny lub aktywność podczas kursu.*
* Sprawozdanie z działalności. *Błąd. Ten raport informuje nauczycieli o tym, ile razy każda aktywność kursu została uzyskana.*

**Pytania** **autorefleksyjne**

1. Jakie raporty mogą informować nauczycieli i uczniów o postępach w nauce?
2. Jakie istniejące dane jakościowe i ilościowe można wykorzystać do zaangażowania uczniów?
3. Jakie dane można monitorować i analizować w celu pomiaru sukcesu akademickiego uczniów?
4. Jakie interwencje pedagogiczne zaplanowałbyś w przypadku, gdy uczniowie nie mają dostępu do obowiązkowych zasobów edukacyjnych i nie przeglądają ich?
5. Co byś zrobił, gdyby większość studentów nie brała udziału w niektórych zajęciach oferowanych w ramach kursu?