**Unterstützung und Einbindung der Lernenden durch evidenzbasierte Daten (SELBSTBEWERTUNGSPHASE)**

**Quiz**

1. Welche der folgenden Strategien sind gut geeignet, um das Engagement der Studierenden zu fördern? (Mehr als eine Antwort ist möglich)

* Sie mit großen Mengen an Lektüre und Lernmaterial zu versorgen *Falsch! Es ist wichtig, mit den Lerninhalten nicht zu übertreiben*
* **Unterscheidung zwischen fakultativer und obligatorischer Lektüre** *Richtig!*
* **Ihnen ein gezieltes und zeitnahes Feedback zu geben** *Richtig!*
* **Lernergebnisse in den Kurs aufnehmen** *Richtig!*

2. Welche der folgenden Moodle-Tools können für das Engagement genutzt werden? Kreuzen Sie alle an, die zutreffen.

* Auswahlwerkzeug *Richtig!*
* Abzeichen *Richtig!*
* Wiki *Richtig!*
* Diskussionsforum *Richtig!*

3. Was sollten anpassbare Dashboards zeigen, um den Lernenden zu helfen? Kreuzen Sie alles an, was zutrifft.

* Inhaltliche Fortschrittsindikatoren *Richtig!*
* Der Prozentsatz der abgeschlossenen Lernaktivitäten *Richtig!*
* Das Niveau des Engagements in der Diskussion *Richtig!*
* Der Zeitplan für den Abschluss der Aktivitäten *Richtig!*

4. Welche der folgenden Aussagen darüber, dass die Lernenden im Mittelpunkt des Lernprozesses stehen, trifft **NICHT** zu

* Die Bloomsche Taxonomie kann nicht nützlich sein *Falsch!*
* **Sie sollten nur selbstständig arbeiten, Zusammenarbeit ist nicht so wichtig** Richtig! Gruppenarbeit ist auch wichtig
* Schüler brauchen Gelegenheiten zur Selbstreflexion *Falsch!*
* VLEs sind eine wertvolle Hilfe, um die Lernenden in den Mittelpunkt ihres Lernprozesses zu stellen *Falsch!*

 **Selbstreflexionsfragen**

1. Welche Informationen würden Sie nutzen, um zu verstehen, wie die Studierenden den Kurs erlebt haben? Beispiel: Fragen im abschließenden Feedback. Was noch?
2. Der kontinuierliche Beitrag der Lehrkräfte ist entscheidend für das Engagement der Studierenden. Wie häufig sollten Lehrer Ihrer Meinung nach eingreifen und wie?
3. Was würden Sie tun, um die Aktivitäten an das Vorwissen der Studierenden anzupassen? Denken Sie an einige konkrete Beispiele!
4. Welche Unterrichtsentscheidung würden Sie treffen, wenn die Analysedaten ein geringes Engagement der Studierenden ergeben?